

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 36»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАУ ДО «ДШИ № 36»
Протокол № 5 от 03.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДШИ № 36»
С.В. Трофимова

Результаты самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 36» Северодвинска
за 2024 год

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 36» Северодвинска (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», локальными нормативными актами ДШИ.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная, конкурсно-фестивальная деятельность ДШИ;
- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ, сделаны выводы, анализ причин возникновения, обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования ДШИ позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помочь получить объективную информацию об основных тенденциях в работе ДШИ и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

1. ДШИ было создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и на основании решения Управления культуры Архангельского облисполкома от 02 октября 1973 года № 109. На основании Постановления Администрации Северодвинска от 11.03.2022 № 93-па «Об изменении типа муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования» ДШИ изменила тип и название.

2. ДШИ является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Северодвинск» для выполнения работ и оказания услуг, в целях реализации, предусмотренных Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Учредителем является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска, которая формирует и утверждает муниципальное задание для ДШИ. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление культуры и туризма Администрации Северодвинска (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска.

4. Юридический и фактический адрес МАУ ДО «ДШИ № 36»: Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Карла Маркса, дом 48.

5. Почтовый адрес: 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Карла Маркса, дом 48.

Адрес электронной почты:

Официальный сайт dms36@yandex.ru

Социальные группы ВК <https://vk.com/dms36> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000005359661>

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6298 от 07 июля 2016 года.

7. Директор – Трофимова Светлана Владимировна.

8. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных профессиональных общеобразовательных программ в областях искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра», «Хореографическое творчество» и срокам обучения по этим программам (приказы МК РФ от 12 марта 2012 № 161-166, 9 августа 2012 № 854, 12 марта 2012 № 158). Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо МК РФ от 21 ноября 2013 № 191-01-39/06 ГИ), нормативно-правовыми актами государственной власти, муниципальными правовыми актами Северодвинска, Уставом МАУ ДО «ДШИ № 36».

С 01 сентября 2024 года в Учреждении реализуется новая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гусли».

9. Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

10. Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

11. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в областях музыкальных искусств, требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации которых установлены федеральными государственными требованиями (ОКВЭД 85.41.2). Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкальных искусств разрабатываются МАУ ДО «ДШИ № 36» самостоятельно на основании и федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в областях музыкальных искусств (ОКВЭД 85.41.2).

12. В настоящее время в Учреждении оказывает следующие виды платных образовательных услуг:

- реализация программ раннего развития детей;
- обучение детей на подготовительном отделении;
- обучение детей и лиц старше 18 лет различным видам искусства;
- обучение детей на музыкальных инструментах, сольному и хоровому пению;
- изучение отдельных предметов сверх дополнительной общеобразовательной программы и учебного плана;
- проведение занятий в различных творческих объединениях (клуб, филармония и т.д.) для приобщения детей к занятиям мировой культуры, музыки и театра и т.д.

13. Организация образовательного процесса.

В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение имеет:

- учебные кабинеты;
- два концертных зала;
- библиотеку.

Количество учащихся, принимаемых для обучения, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги, устанавливаемых ежегодно Учредителем.

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема. При приеме Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом, документами, регламентирующими прием учащихся и организацию образовательного процесса.

15. В Учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Учебно-методический совет.

Выход: ДШИ ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период в ДШИ внесены изменения в:

- Положение об оплате труда работников ДШИ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ДШИ.
- В ДШИ выстроена структура и управление, способствующая развитию ДШИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	511
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	29
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	222
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	175
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	85
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45/8,8
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	343/80,3
1.8.1	На муниципальном уровне	75/17,5
1.8.2	На региональном уровне	145/33,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/0,7
1.8.4	На федеральном уровне	10/2,3
1.8.5	На международном уровне	110/25,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	313/73,3
1.9.1	На муниципальном уровне	62/14,5
1.9.2	На региональном уровне	129/30,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/0,7
1.9.4	На федеральном уровне	10/2,3
1.9.5	На международном уровне	109/25,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	85/16,3%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	85
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80
1.11.1	На муниципальном уровне	68
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/35,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/29,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33/64,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/64,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/64,6
1.17.1	Высшая	15/29,4
1.17.2	Первая	18/35,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/70,5
1.18.1	До 5 лет	14
1.18.2	Свыше 30 лет	22
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/47
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	60/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1

1.2.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.2.3.1	За 3 года	26
1.2.3.2	За отчетный период	6
1.2.4	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53
2.2.1	Учебный класс	51
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы:

1. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. В 2023 году Учреждение окончили 52 человека, качество подготовки выпускников составило 81%.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

3. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

4. Опытные и квалифицированные педагогические кадры позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

5. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

6. Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

7. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

8. Анализируя методическую работу необходимо отметить, что преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, конференциях и др., проводят работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (академические концерты, переводные экзамены по итогам года, выпускные экзамены и результаты конкурсов показали высокий уровень обучения в Учреждении. Преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта, образовательных программ, сценариев концертов, методических работ. В дальнейшем, необходимо активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства, внедрять в большем объеме использование цифровой технологии в методической работе. Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ.

9. Комплексация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. В Учреждении создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений. Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

10. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Учебные классы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, оснащены: мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Однако, материально-технические средства желательны постепенно и постоянно обновлять.

11. Учреждение продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы:

- в 2023 году были отремонтированы коридор и кабинеты 1 этажа, общей площадью 126 кв.м., приобретена кабинетная и учебная мебель, музыкальные инструменты. Приобретено музыкальных инструментов – 4 (бас Юпитер-Люкс, Цифровое пианино Kawai с клавишной стойкой, пианино Чайка – 2 шт.).

12. Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в ДШИ разработана и осуществляется система мер безопасности. В 2023 году была установлена:

- система контроля управления доступом, которая начала функционировать с января 2024 года;
- система речевых оповещателей в целях оповещения и управления эвакуацией людей при совершении или угрозе совершения террористического акта.

13. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Рекомендации.

1. По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- созданию библиотечного фонда;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.