

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золотая рыбка» города Черногорска  
МАДОУ «Золотая рыбка»

**ПРИКАЗ**

01.09.2020

№ 44/3-А

***О режиме рабочего времени педагогических работников  
на 2020 – 2021 учебный год***

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, со статьей Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и в порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказываю:

1. Установить с 01.09.2020 г. педагогическим работникам следующую норму часов педагогической работы на 2020-2021 учебный год:
  - Стромилевой Н.С., старшему воспитателю – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
  - Воспитателям групп общеразвивающей направленности: Беликовой С.А., Ворошиловой Н.В., Еремеевой О.В., Макушевой П.А., Стародубцевой Т.М., Табатадзе А.Ю., Тевс И.Д., Устюжаниной М.В., Чикириной Н.В. – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
  - Воспитателям групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: Агеенко А.С., Семёновой А.В., Строевой С.А., Тарасенко С.В., Черповодской О.В. – 25 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
  - Учителям-логопедам Камелиной Н.В., Ефтифеевой В.И. – 20 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
  - Музыкальным руководителям Скробан Л.Н., Москвиной И.В. – 24 часа в неделю на 1 ставку заработной платы;
  - Педагогу-психологу Волошиной И.Н. – 36 часов в неделю на 1 ставку заработной платы;
  - Инструктору по физической культуре Лаптевой Н.В. – 30 часов в неделю на 1 ставку заработной платы.
2. Утвердить примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогическим работникам в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы (Приложение 1).

3. Утвердить циклограммы рабочего времени музыкальных руководителей Скробан Л.Н., Москвиной И.В., инструктора по физической культуре Лаптевой Н.В., учителей – логопедов Камелиной Н.В., Ефтифеевой В.И., педагога – психолога Волошиной И.Н. (Приложение 2).

И.о. заведующего



Н.С. Стромилова

**Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы**

**1. Воспитатель группы общеразвивающей направленности**

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы общеразвивающей направленности осуществляет следующие виды деятельности:

- 26 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,
- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,
- 6 часов: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

**2. Воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляет следующие виды деятельности:

- 18 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная, коррекционная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,

- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,
- 3 часа: организационная и методическая работа: подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий, участие в подготовке педагогических советов, организация обсуждений со специалистами вопросов развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам, подготовительная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками и пр.

### 3. Педагог-психолог

Режим работы педагога-психолога может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели педагог-психолог осуществляет следующие виды деятельности:

- 20 часов 38 минут образовательная деятельность с воспитанниками: коррекционно-развивающая работа на занятиях в сенсорной комнате (групповая, подгрупповая), утренние «минутки настроения», релаксационные минутки перед дневным сном, совместная деятельность в ходе режимных моментов.
- 4 часа 25 минут индивидуальная работа: диагностическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками (психологическое сопровождение детей требующих особого внимания, детей с ОВЗ, одарённых детей).
- 42 минуты работа с родителями (консультирование, участие в родительских собраниях, семинарах, тренингах).
- 2 часа 30 минут организационная работа (обработка и анализ диагностических данных, подготовка материалов к занятиям, заполнение журнала, организация деятельности по работе городского методического объединения педагогов-психологов города Черногорска, ведение документации, консультации педагогов-психологов по запросу).
- 7 часов 45 минут методическая работа (работа с воспитателями: обсуждение вопросов развития, воспитания детей, оформление рекомендаций для воспитателей, консультации, обсуждение вопросов развития, воспитания воспитанников с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

### 4. Инструктор по физической культуре

Режим работы инструктора по физической культуре может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 30 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели инструктор по физической культуре осуществляет следующие виды деятельности:

- 17 часов 25 минут – образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми.
- 5 часов 25 минут – организационная, подготовительная работа: сбор информации о количестве детей и о состоянии их здоровья, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников, подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми; поддержание имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН и пр..
- 6 часов 40 минут – методическая работа: индивидуальное консультирование педагогов, оформление методической документации, организация диагностической работы, работы по ведению мониторинга физического развития воспитанников, разработка методической документации, подготовка к мероприятиям по реализации годовых задач, к открытым мероприятиям, подготовка физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников, заполнение тетради взаимодействия с воспитателями и пр..
- 30 минут - работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов); распространение информации по вопросам физического развития среди родителей посредством электронной почты, подготовка мероприятий в рамках Дня открытых дверей; консультирование родителей детей ГКПА по вопросам физического развития детей раннего возраста (индивидуальное, распространение памяток, информационных листов и пр.).

#### 5. Учитель-логопед Ефтифеева В.И.

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

- 15 часов - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой стороны речи, лексико–грамматический строй речи), посещение непосредственно образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
- 5 часов - методическая, организационная, консультативная работа: обсуждение коррекционных мероприятий по преодолению существующих проблем у воспитанников группы с воспитателями, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, оформление информации в «Уголке логопеда» для родителей, работа с документацией, с методической литературой и пр., консультативная работа с родителями воспитанников.

#### 6. Учитель-логопед Камелина Н.В.

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

- 14 часов 55 минут - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой стороны речи, лексико–грамматический строй речи), посещение непосредственно образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико – грамматический строй речи).
- 5 часов 05 минут - методическая, организационная, консультативная работа: обсуждение коррекционных мероприятий по преодолению существующих проблем у воспитанников группы с воспитателями, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, оформление информации в «Уголке логопеда» для родителей, работа с документацией, с методической литературой и пр., консультативная работа с родителями воспитанников.

#### 7. Музыкальный руководитель – Скробан Л.Н.

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- 15 часов образовательная деятельность с детьми групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 3 часа 50 минут организационная работа: подготовка материалов к образовательной деятельности, обработка и анализ диагностических данных, сбор информации и пр.
- 5 часов 10 минут методическая работа: обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития детей, консультации, обсуждение вопросов развития с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, подбор поэтического материала, составление фонограмм, заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями, консультативная работа с родителями и пр.

#### Музыкальный руководитель – Москвина И.В.

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- 14 часов 50 минут образовательная деятельность с детьми групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 3 часа 25 минут организационная работа: подготовка материалов к образовательной деятельности, обработка и анализ диагностических данных, сбор информации и пр.

– 5 часов 45 минут методическая работа: обсуждение с воспитателями вопросов музыкального развития детей, консультации, обсуждение вопросов развития с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, подбор поэтического материала, составление фонограмм, заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями, консультативная работа с родителями и пр.

**Циклограмма работы педагога-психолога Волошиной И.Н.  
на 2020 - 2021 учебный год на 1 ставку 36 часов в неделю**

День недели	Время работы		Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	8.20 – 8.30	10	Минутка настроения - Минутка настроения – Средняя группа «Морские звёздочки»
	8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – группа раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к ОД
	9.00 – 9.20	20	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	9.20 – 9.30	10	Подготовка к совместной деятельности с детьми подготовительных групп
	9.30 – 10.00	30	Совместная деятельность – подготовительная группа «Морские котики»
	10.00 – 10.30	30	Совместная деятельность с детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	10.30 – 10.50	20	Индивидуальная психодиагностика с целью обеспечения контроля за динамикой и психическим развитием детей, определение программы дальнейшей работы с ребенком, обнаружения особых способностей, проверки эффективности психопрофилактической работы, анализа различных систем, подходов и методов воспитания и обучения.
	10.50 – 11.00	10	Совместная деятельность в ходе режимных моментов с детьми группы раннего возраста «Рыбки»
	11.00 – 11.15	15	Совместная деятельность в ходе режимных моментов с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
	11.15 – 11.30	15	Совместная деятельность в ходе режимных моментов с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
	11.30 – 12.00	30	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	12.00 – 12.15	15	Релаксация перед сном – группа раннего возраста «Рыбки»
	12.15 – 12.30	15	Релаксация перед сном – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Осьминожки»
13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»	

	13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	13.30 – 14.00	30	Подготовка к психолого-педагогическому консилиуму, к родительским собраниям, педсоветам, семинарам, консультациям.
	14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с учителем-логопедом Камелиной Н.В.
	14.15 – 15.00	45	Методическая работа: подготовка материалов к занятиям, заполнение ежедневной документации
	15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Осьминожки»
	15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	15.10 – 15.15	5	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.20 – 15.25	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
	15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	15.30 – 15.42	12	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми подготовительной группы «Морские котики»
	<b>8.00 – 15.42</b>	<b>7 часов 12 минут</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 5 ч. 22 мин Методическая работа – 1 ч. 50 мин. Обед – 30 мин.</b>
Вторник	8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	8.20 – 8.30	10	Минутка настроения – средняя группа «Морские звёздочки»
	8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к совместной деятельности
	9.00 – 9.20	20	Совместная деятельность с детьми средней группы «Морские звёздочки» - I подгруппа

9.20 – 9.30	10	Подготовка к совместной деятельности – II подгруппа
9.30 – 9.50	20	Совместная деятельность с детьми средней группы «Морские звездочки» - II подгруппа
9.50 – 10.00	10	Подготовка к совместной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»
10.00 – 10.30	30	Совместная деятельность с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»
10.30 – 11.00	30	Игровая деятельность в сенсорной комнате с детьми группы кратковременного пребывания - «Адаптационная»
11.00 – 11.30	30	Психолого-педагогическое сопровождение на прогулке детей с ОВЗ
11.30 – 12.00	30	Совместная деятельность с детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
12.00 – 12.30	30	Индивидуальная работа с детьми старшей группы к.н. «Осьминожки»
12.30 – 13.00	30	Обед
13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Осьминожки»
13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»
13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
13.30 – 14.00	30	Индивидуальное и/ или групповое консультирование педагогов (по результатам психодиагностики, по запросам).
14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с музыкальным руководителем Скробан Л.Н.
14.15 – 15.00	45	Методическая работа: работа с блог – сайтом, изготовление нестандартного оборудования, разработка консультаций и рекомендаций педагогам и родителям
15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – средняя группа «Морские звездочки»
15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
15.10 – 15.15	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
15.20 – 15.25	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Осьминожки»
15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»

	15.30 – 15.42	12	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми средней группы «Морские звездочки»
<b>Итого</b>	<b>8.00 – 15.42</b>	<b>7 часов 12 минут</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 5ч. 12 мин. Методическая работа – 2 ч. Обед – 00,30</b>
Среда	8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	8.20 – 8.30	10	Минутка настроения - Минутка настроения – Средняя группа «Морские звездочки»
	8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – группа раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к совместной деятельности
	9.00 – 9.10	10	Совместная деятельность с детьми группы раннего возраста «Рыбки» - I подгруппа
	9.10 – 9.20	10	Подготовка к совместной деятельности – II подгруппа
	9.20 – 9.30	10	Совместная деятельность с детьми группы раннего возраста «Рыбки» - II подгруппа
	9.30 – 9.50	20	Методическая работа: подготовка материалов к занятиям, заполнение ежедневной документации
	9.50 – 10.00	10	Организационная работа: подготовка к совместной деятельности в ГКПА
	10.00 – 10.30	30	Игровая деятельность в сенсорной комнате с детьми группы кратковременного пребывания - «Адаптационная»
	10.30 – 11.00	30	Совместная деятельность с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»
	11.00 – 11.30	30	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
	11.30 – 11.45	15	Сопровождение организации совместной деятельности в режимные моменты с детьми группы раннего возраста «Рыбки»
	11.45 – 12.00	15	Сопровождение организации совместной деятельности в режимные моменты с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
	12.00 – 12.30	30	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Осьминожки»
	13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»
13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»	

	13.30 – 14.00	30	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций
	14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с учителем-логопедом Ефтифеевой В.И.
	14.15 – 15.00	45	Методическая работа: подготовка материалов к занятиям, заполнение ежедневной документации
	15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Осьминожки»
	15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	15.10 – 15.15	5	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.20 – 15.25	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
	15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	15.30 – 15.42	12	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми старшей группы к.н. «Осьминожки»
<b>Итого</b>	<b>8.00 – 15.42</b>	<b>7 часов 12 минут</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 4 ч. 52 мин. Методическая работа – 2 ч. 20 мин. Обед – 30 мин.</b>
Четверг	8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
	8.20 – 8.30	10	Минутка настроения – средняя группа «Морские звездочки»
	8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
	8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к совместной деятельности
	9.00 – 9.20	20	Совместная деятельность с детьми старшей группы к.н. «Осьминожки» - I подгруппа
	9.20 – 9.30	10	Подготовка к совместной деятельности – II подгруппа
	9.30 – 9.50	20	Совместная деятельность с детьми старшей группы к.н. «Осьминожки» - II подгруппа

	9.50 – 10.00	10	Организационная работа: подготовка к совместной деятельности в ГКПА
	10.00 – 10.30	30	Игровая деятельность в сенсорной комнате с детьми группы кратковременного пребывания - «Адаптационная»
	10.30 – 11.00	30	Совместная деятельность с детьми группы кратковременного пребывания «Адаптационная»
	11.00 – 11.15	15	Психолого-педагогическое сопровождение на прогулке детей 1 младшей группы «Жемчужинки»
	11.15 – 11.30	15	Психолого-педагогическое сопровождение на прогулке детей 2 младшей группы «Дельфинчики»
	11.30 – 11.45	15	Психолого-педагогическое сопровождение на прогулке детей средней группы «Морские звёздочки»
	11.45 – 12.00	15	Совместная деятельность с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
	12.00 – 12.30	30	Индивидуальная работа с детьми старшей группы к.н. «Осьминожки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Осьминожки»
	13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»
	13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	13.30 – 14.00	30	Индивидуальное и/ или групповое консультирование педагогов (по результатам психодиагностики, по запросам).
	14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с инструктором по физкультуре Лаптевой Н.В.
	14.15 – 15.00	45	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций
	15.00 – 15.05	5	Минутка настроения – средняя группа «Морские звёздочки»
	15.05 – 15.10	5	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.10 – 15.15	5	Минутка настроения - группа раннего возраста «Рыбки»
	15.15 – 15.20	5	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
	15.20 – 15.25	5	Минутка настроения – старшая группа к.н. «Осьминожки»
	15.25 – 15.30	5	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	15.30 – 15.42	12	Сопровождение организации совместной деятельности с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
<b>Итого</b>	<b>8.00 – 15.42</b>	<b>7 часов 12 минут</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 5 ч. 12 мин. Методическая работа – 2 ч. Обед – 30 мин.</b>

8.00 – 8.10	10	Минутка настроения – 1 младшая группа «Жемчужинки»
8.10 – 8.20	10	Минутка настроения – подготовительная группа «Морские котики»
8.20 – 8.30	10	Минутка настроения - Минутка настроения – Средняя группа «Морские звёздочки»
8.30 – 8.40	10	Минутка настроения – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
8.40 – 8.50	10	Минутка настроения – группа раннего возраста «Рыбки»
8.50 – 9.00	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности, подготовка к совместной деятельности
9.00 – 9.25	25	Игровые ситуации с детьми старшей группы к.н. «Осьминожки»
9.25 – 9.45	20	Методическая работа: подготовка материалов к занятиям, заполнение ежедневной документации
9.45 – 10.15	30	Игровые ситуации с детьми подготовительной группы «Морские котики»
10.15 – 10.45	30	Индивидуальная психодиагностика с целью обеспечения контроля за динамикой и психическим развитием детей, определение программы дальнейшей работы с ребенком
10.45 – 11.00	15	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (по плану)
11.00 – 11.15	15	Игровая деятельность с детьми в режимные моменты – группа раннего возраста «Рыбки»
11.15 – 11.30	15	Сопровождение организации совместной деятельности в режимные моменты – 1 младшая группа «Жемчужинки»
11.30 – 11.45	15	Сопровождение организации совместной деятельности в режимные моменты – 2 младшая группа «Дельфинчики»
11.45 – 12.00	15	Сопровождение организации совместной деятельности в режимные моменты – средняя группа «Морские звёздочки»
12.00 – 12.30	30	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
12.30 – 13.00	30	Обед
13.00 – 13.10	10	Релаксация перед сном – старшая группа к.н. «Морские черепашки»
13.10 – 13.20	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа «Морские котики»
13.20 – 13.30	10	Релаксация перед сном – подготовительная группа к.н. «Осьминожки»
13.30 – 14.00	30	Индивидуальное и/ или групповое консультирование педагогов (по результатам психодиагностики, по запросам).
14.00 – 14.15	15	Координационная деятельность с музыкальным руководителем Москвиной И.В..
14.15 – 15.00	45	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление

			заклучений и рекомендаций
	15.00 – 15.42	42	Работа с родителями: консультационная помощь
<b>Итого</b>	<b>8.00 – 15.42</b>	<b>7 часов 12 минут</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 4 ч. 30 мин. Методическая работа – 2ч. 42 мин. Обед – 30 мин.</b>

**Циклограмма работы инструктора по физической культуре Лаптевой Н.В. на  
2020-2021 учебный год на 1 ставку 30 часов в неделю**

День недели	Время работы		Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика средняя группа «Морские звёздочки»
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика старшая группа к.н. «Осьминожки»
	8.30 – 8.40	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников группы раннего возраста, старшей группы к.н., средней группы, подготовительной группы
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальная работа с воспитанниками группы раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми I младшей группы «Жемчужинки»
	9.00 – 9.15	15	ОД I младшая группа «Жемчужинки» – I подгруппа
	9.15 – 9.25	10	Проветривание зала, подготовка оборудования для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.25 – 9.40	15	ОД I младшая группа «Жемчужинки» – II подгруппа
	9.40 – 9.50	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности с детьми средней группы «Морские звёздочки»
	9.50 – 10.10	20	ОД – средняя группа «Морские звёздочки»
	10.10 – 10.20	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности с детьми старшей группы к.н. «Осьминожки»
	10.20 – 10.45	25	ОД в старшей группе к.н. «Осьминожки»
	10.45 – 11.00	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями

	11.00 – 11.30	30	ОД на воздухе с детьми подготовительной группы «Морские котики», индивидуальная работа с воспитанниками
	<b>8.00 – 11.30</b>	<b>3 часа 30 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 2ч. 25 мин. Методическая работа – 1ч. 05 мин.</b>
Вторник	8.00 – 8.05	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение детей 2 младшей группы «Дельфинчики» на утреннюю гимнастику
	8.05 – 8.10	5	Утренняя гимнастика - 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.10 – 8.15	5	Утренняя гимнастика - 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение детей подготовительной группы к.н. «Морские черепашки» на утреннюю гимнастику
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика - подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	8.30 – 8.40	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников младшей группы, старшей группы к.н.
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальная работа с воспитанниками группы раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
	9.00 – 9.15	15	ОД - 2 младшая группа «Дельфинчики» – I подгруппа
	9.15 – 9.25	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.25 – 9.40	15	ОД - 2 младшая группа «Дельфинчики» – II подгруппа
	9.40 – 9.55	15	Индивидуальная работа с воспитанниками 1 младшей группы «Жемчужинки»
	9.55 – 10.10	15	Индивидуальная работа с воспитанниками средней группы «Морские звездочки»
	10.10 – 10.20	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Морские котики»
	10.20 – 10.50	30	ОД – подготовительная группа «Морские котики»
	10.50 – 11.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми ГКПА
11.00 – 11.30	25	ОД – ГКПА	

	11.30 – 12.00	30	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	12.00 – 12.15	15	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительной группы «Морские котики»
	12.15 – 12.30	15	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.30	30	Совместная работа с узкими специалистами
	13.30 – 14.00	30	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия
	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: подготовка консультаций для педагогов и родителей, разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
	15.00 – 15.05	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
	15.05 – 15.10	5	Гимнастика – пробуждения старшая группа к.н. «Осьминожки»
	15.10 – 15.15	5	Гимнастика – пробуждения средняя группа «Морские звёздочки»
	15.15 – 15.30	15	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	15.30 – 16.00	30	ОД – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	16.00 – 16.10	10	Индивидуальная работа с воспитанниками группы раннего возраста «Рыбки»
	16.10 – 16.20	10	Индивидуальная работа с воспитанниками подготовительной группы к.н. «Осьминожки»
	16.20 – 16.30	10	Индивидуальная работа с воспитанниками 2 младшей группы «Дельфинчики»
<b>Итого</b>	<b>8.00 – 16.30</b>	<b>8 часов 30 минут</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 4ч 55 мин. Методическая работа – 3ч 05 мин. Обед – 30 мин.</b>
Среда	9.00 – 9.15	15	ОД 1 младшая группа «Жемчужинки» – I подгруппа
	9.15 – 9.25	10	Проветривание зала, подготовка оборудования для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.25 – 9.40	15	ОД 1 младшая группа «Жемчужинки» – II подгруппа

9.40 – 9.50	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия
9.50 – 10.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми старшей группы к.н. «Осьминожки»
10.00 – 10.25	25	ОД – старшая группа к.н. «Осьминожки»
10.25 – 10.30	5	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми ГКПА
10.30 – 11.00	30	ОД – ГКПА
11.00 – 11.15	15	ОД на воздухе с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
11.15 – 11.30	15	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – средняя группа «Морские звёздочки»
11.30 – 11.45	15	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
11.45 – 12.00	15	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – подготовительная группа «Морские котики»
12.00 – 12.15	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
12.15 – 12.30	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками старшей группы к.н. «Осьминожки»
12.30 – 13.00	30	Обед
13.00 – 13.30	30	Совместная работа с узкими специалистами
13.30 – 14.00	30	Работа с воспитателями: консультативная помощь
14.00 – 15.00	60	Методическая работа: разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
15.00 – 15.05	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
15.05 – 15.10	5	Гимнастика – пробуждения старшая группа к.н. «Осьминожки»
15.10 – 15.15	5	Гимнастика – пробуждения средняя группа «Морские звёздочки»
15.15 – 15.30	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками старшей группы к.н. «Осьминожки»
15.30 – 16.00	30	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
16.00 – 16.15	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками

			подготовительной группы «Морские котики»
	16.15 – 16.30	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия
<b>Итого</b>	<b>9.00 – 16.30</b>	<b>7 часов 30 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3ч. 40 мин. Методическая работа – 3ч. 20 мин. Обед – 30 мин.</b>
Четверг	8.00 – 8.05	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение детей 2 младшей группы «Дельфинчики» на утреннюю гимнастику
	8.05 – 8.10	5	Утренняя гимнастика - 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.10 – 8.15	5	Утренняя гимнастика - 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.15 – 8.20	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение детей подготовительной группы к.н. «Морские черепашки» на утреннюю гимнастику
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика - подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	8.30 – 8.10	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников младшей группы, старшей группы к.н.
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальная работа с воспитанниками группы раннего возраста «Рыбки»
	8.50 – 9.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы «Дельфинчики»
	9.00 – 9.15	15	ОД - 2 младшая группа «Дельфинчики» – I подгруппа
	9.15 – 9.25	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.25 – 9.40	15	ОД - 2 младшая группа «Дельфинчики» – II подгруппа
	9.40 – 9.50	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями групп
	9.50 – 10.00	10	Индивидуальная работа с воспитанниками 2 младшей группы «Дельфинчики»
	10.00 – 10.10	10	Индивидуальная работа с воспитанниками средней группы «Морские звездочки»
	10.10 – 10.20	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Морские котики»
	10.20 – 10.50	30	ОД – подготовительная группа «Морские котики»
10.50 – 11.00	10	Подготовка оборудования для образовательной деятельности с	

			детьми ГКПА
	11.00 – 11.30	30	ОД в ГКПА
	11.30 – 11.55	25	ОД на воздухе – старшая группа к.н. «Осьминожки»
	11.55 – 12.15	20	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками подготовительной группы «Морские котики»
	12.15 – 12.30	15	Индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	12.30 – 13.00	30	Обед
	13.00 – 13.30	30	Совместная работа с узкими специалистами
	13.30 – 14.00	30	Работа с воспитателями: консультативная помощь
	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
	15.00 – 15.05	5	Гимнастика – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
	15.05 – 15.10	5	Гимнастика – пробуждения старшая группа к.н. «Осьминожки»
	15.10 – 15.15	5	Гимнастика – пробуждения средняя группа «Морские звёздочки»
	15.15 – 15.30	15	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	15.30 – 16.00	30	ОД – подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	16.00 – 16.30	30	Работа с родителями: оформление информации для родителей по физическому развитию детей (папок-передвижек, памяток, информационных листов)
<b>Итого</b>	<b>8.00 – 16.30</b>	<b>8 часов 30 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 4 ч. 10 мин. Методическая работа – 3ч. 50 мин. Обед – 30 мин.</b>
Пятница	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа «Морские котики»
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика средняя группа «Морские звёздочки»
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика старшая группа к.н. «Осьминожки»
	8.30 – 8.40	10	Организационная работа: сбор информации о количестве детей, обсуждение с воспитателями предстоящей образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников группы раннего возраста, старшей группы к.н., средней группы, подготовительной группы

	8.40 – 8.50	10	Индивидуальная работа с воспитанниками 1 младшей группы «Жемчужинки»
	8.50 – 9.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста «Рыбки»
	9.00 – 9.10	10	ОД - группа раннего возраста «Рыбки» – I подгруппа
	9.10 – 9.20	10	Проветривание зала, подготовка оборудование для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.20 – 9.30	10	ОД - группа раннего возраста «Рыбки» – II подгруппа
	9.30 – 9.50	20	Методическая работа: разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, спортивных праздников;
	9.50 – 10.00	10	Подготовительная работа: подготовка оборудования и инвентаря для образовательной деятельности с детьми средней группы «Морские звёздочки»
	10.00 – 10.20	20	ОД – средняя группа «Морские звёздочки»
	10.20 – 10.30	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	10.30 – 10.45	15	ОД на воздухе с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
	10.45 – 11.00	15	Организация подвижных и спортивных игр на воздухе – средняя группа «Морские звёздочки»
	11.00 – 11.30	30	ОД на воздухе с детьми 1 младшей группы «Жемчужинки»
<b>Итого</b>	<b>8.00 – 11.30</b>	<b>3 часа 30 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 2 ч 20 мин. Методическая работа – 1ч 10 мин.</b>

**Циклограмма работы учителя-логопеда Ефтифеевой В.И.  
на 2020-2021 учебный год на 1 ставку 20 часов в неделю**

День недели	Время работы		Вид деятельности
Понедельник	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	8.00 – 8.10	10 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.10 – 8.30	20 мин.	Методическая работа: подготовка материала к коррекционно – развивающей деятельности.

	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	9.00 – 9.30	30 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 – 7 лет
	9.30 – 9.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	9.45 – 10.00	15 мин.	Методическая работа: подготовка материалов для воспитателей по организации коррекционной работы во 2-ой половине дня.
	10.00 – 10.30	30 мин.	Совместная деятельность: участие в совместной деятельности с педагогом – психологом (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
	10.30 – 10.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	10.45 – 11.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 7
	11.00 – 11.20	20 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.20 – 11.30	10 мин.	Работа с документацией: заполнение журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
<b>Итого</b>	<b>7.30 – 11.30</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3 ч. 15 мин. Методическая работа – 45 мин.</b>
Вторник	14.00 – 14.30	30 мин.	Работа с документацией: составление и корректировка образовательных маршрутов, заполнение индивидуальных тетрадей воспитанников.
	14.30 – 15.00	30 мин.	Организационная работа: оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий, обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка и т.д.
	15.00 – 15.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	15.15 – 15.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	15.30 – 16.00	30 мин.	Образовательная деятельность: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром
	16.00 – 16.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	16.15 – 16.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4

	16.30 – 16.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	16.45 – 17.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	17.00 – 17.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 7
	17.15 – 17.30	15 мин.	Организационная работа: разработка и оформление материалов информационно-просветительской деятельности для родителей (рекомендации, памятки, уголок учителя-логопеда и т.д.)
	17.30 – 18.00	30 мин.	Консультативная работа с родителями.
<b>Итого</b>	<b>14.00 – 18.00</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 2 ч.15 мин. Методическая работа – 1ч. 45 мин.</b>
Среда	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	8.00 – 8.10	10 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.10 – 8.30	20 мин.	Методическая работа: подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	9.00 – 9.30	30 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 – 7 лет (I подгруппа).
	9.30 – 9.40	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.40 – 10.10	30 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 – 7 лет (II подгруппа).
	10.10 – 10.20	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.20 – 10.50	30 мин.	Образовательная деятельность: участие в образовательной деятельности по музыкальному развитию (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
		10.50 – 11.05	15 мин.
	11.05 – 11.20	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6

	11.20 – 11.30	10 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
<b>Итого</b>	<b>7.30 – 11.30</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3 ч. 30 мин. Методическая работа – 30 мин.</b>
Четверг	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Работа с документацией: заполнение журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	9.00 – 9.30	30 мин.	Непосредственно образовательная деятельность: коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 6 – 7 лет
	9.30 – 9.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	9.45 – 10.00	15 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.00 – 10.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	10.15 – 10.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	10.30 – 10.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 7
	10.45 – 11.00	15 мин.	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	11.00 – 11.15	15 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.15 – 11.30	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
<b>Итого</b>	<b>7.30 – 11.30</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3 ч. 20 мин. Методическая работа – 40 мин.</b>

Пятница	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Работа с документацией: заполнение журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	9.00 – 9.30	30 мин.	Образовательная деятельность: участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
	9.30 – 9.45	15 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.45 – 10.15	30 мин.	Образовательная деятельность: сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие воспитанников
	10.15 – 10.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	10.30 – 10.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	10.45 – 11.00	15 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.00 – 11.15	15 мин.	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	11.15 – 11.30	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
<b>Итого</b>	<b>7.30 – 11.30</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3 ч. 20 мин. Методическая работа – 40 мин.</b>

**Циклограмма работы учителя-логопеда Камелиной Н.В.  
на 2020 – 2021 учебный год на 1 ставку 20 часов в неделю**

День недели	Время работы		Вид деятельности
Понедельник	14.00 – 14.30	30 мин.	Работа с документацией: составление и корректировка образовательных маршрутов, заполнение индивидуальных тетрадей воспитанников.
	14.30 – 15.00	30 мин.	Организационная работа: оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий, обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка и т.д.
	15.00 – 15.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	15.15 – 15.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	15.30 – 15.55	25 мин.	Совместная деятельность: сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие воспитанников в ходе реализации совместной деятельности по художественно – эстетическому развитию.
	15.55 – 16.00	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы
	16.00 – 16.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	16.15 – 16.30	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	16.30 – 16.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	16.45 – 17.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	17.00 – 17.15	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 7
	17.55 – 17.30	15 мин.	Организационная работа: разработка и оформление материалов информационно-просветительской деятельности для родителей (рекомендации, памятки, уголок учителя-логопеда и т.д.)
	17.30 – 18.00	30 мин.	Консультативная работа с родителями.
<b>Итого</b>	<b>14.00 – 18.00</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 2ч. 15 мин. Методическая работа – 1 ч. 45 мин.</b>
Вторник	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материала к образовательной деятельности.

	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	9.00 – 9.20	20 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет (I подгруппа).
	9.20 – 9.30	10 мин.	Проветривание группы, подготовка оборудования для образовательной деятельности со II подгруппой
	9.30 – 9.50	20 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет (II подгруппа).
	9.50 – 10.00	10 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	10.00 – 10.25	25 мин.	Образовательная деятельность: участие в образовательной деятельности по физическому развитию (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
	10.25 – 10.35	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы
	10.35 – 10.50	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	10.50 – 11.05	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 7
	11.05 – 11.20	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей воспитанников.
	11.20 – 11.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материалов для воспитателей по организации коррекционной работы во 2-ой половине дня. Работа с документацией: заполнение журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
<b>Итого</b>	<b>7.30 – 11.30</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3ч. 15 мин. Методическая работа – 45 мин.</b>
Среда	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материала к образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	9.00 – 9.20	20 мин.	Образовательная деятельность: сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие

			воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП (I подгруппа).
	9.20 – 9.30	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.30 – 9.50	20 мин.	Образовательная деятельность: сопровождение коррекционно-развивающей деятельности воспитателей: речевое развитие воспитанников в ходе реализации непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП (II подгруппа).
	9.50 – 10.00	10 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.00 – 10.25	25 мин.	Образовательная деятельность: участие в образовательной деятельности по музыкальному развитию (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
	10.25 – 10.40	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	10.40 – 10.55	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	10.55 – 11.10	15	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	11.10 – 11.30	20 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
<b>Итого</b>	<b>7.30 – 11.30</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3 ч. 15 мин. Методическая работа – 45 мин.</b>
Четверг	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материала к непосредственно образовательной деятельности.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	9.00 – 9.20	20 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет (I подгруппа).
	9.20 – 9.30	10 мин.	Проветривание группы, подготовка оборудования для

			образовательной деятельности со II подгруппой
	9.30 – 9.50	20 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность: Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности 5 – 6 лет (II подгруппа).
	9.50 – 10.05	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5
	10.05 – 10.25	20 мин.	Организационная работа: оформление наглядного сопровождения коррекционных занятий, обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка и т.д.
	10.25 – 10.30	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	10.30 – 10.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	10.45 – 11.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 7
	11.00 – 11.15	15 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.15 – 11.30	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
<b>Итого</b>	<b>7.30 – 11.30</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3 ч. 05 мин. Методическая работа – 55 мин.</b>
Пятница	7.30 – 7.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 1
	7.45 – 8.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 2
	8.00 – 8.20	20 мин.	Коррекционная работа совместно с воспитателем (артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковые игры, разучивание стихотворений, скороговорок, контроль за звукопроизношением).
	8.20 – 8.30	10 мин.	Методическая работа: подготовка материала к совместной деятельности с педагогом - психологом.
	8.30 – 8.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 3
	8.45 – 9.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 4
	9.00 – 9.25	25 мин.	Совместная деятельность: участие в совместной деятельности с педагогом – психологом (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
	9.25 – 9.30	5 мин.	Коррекционная работа: организация динамической паузы (физминутки, пальчиковые игры, короткие стихи с движением, работа над просодической стороной речи и т.д.)
	9.30 – 9.45	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 5

	9.45 – 10.00	15 мин.	Индивидуальное коррекционное занятие № 6
	10.00 – 10.30	30 мин.	Организационная работа: обогащение предметно-развивающей среды в кабинете и группе, оформление пособий для речевого уголка, изготовление игр для коррекционно-развивающих мероприятий и т.д.
	10.30 – 10.55	25 мин.	Образовательная деятельность: участие в музыкальной образовательной деятельности (проведение логоритмики, коррекционно-развивающие упражнения, контроль за звукопроизношением).
	10.55 – 11.15	20 мин.	Коррекционная работа: организация речевой деятельности на прогулке.
	11.15 – 11.30	15 мин.	Работа с документацией: заполнение индивидуальных тетрадей детей и журнала взаимодействия логопеда с воспитателями.
<b>Итого</b>	<b>7.30 – 11.30</b>	<b>240 мин. (4 часа)</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми – 3,05 ч. Методическая работа – 00,55 ч.</b>

**Циклограмма работы музыкального руководителя Скробан Л.Н.  
на 2020 - 2021 уч. г. на 1 ставку - 24 часа в неделю**

Дни недели	Время работы		Мероприятия
ПОНЕДЕЛЬНИК	13.00 – 14.00	60	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	14.00 – 14.30	30	Взаимодействие с педагогами: консультации, семинары
	14.30 – 15.00	30	Методическая работа: разработка сценариев праздников, развлечений
	15.00 – 15.05	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения старшая группа к.н. «Осьминожки»
	15.05 – 15.10	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	15.10 – 15.15	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
	15.15 – 15.25	10	Подготовка к ООД в подготовительной группе «Морские котики»
	15.25 – 15.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей подготовительной группы «Морские котики»
	15.30 – 16.00	30	ОД – подготовительная группа «Морские котики»
	16.00 – 16.10	10	Слушание музыки в режимных моментах подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	16.10 – 16.20	10	Слушание музыки в режимных моментах старшая группа к.н. «Осьминожки»
	16.20 – 16.30	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	16.30 – 16.45	15	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе «Морские котики»
16.45 – 17.00	15	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе к.н. «Морские черепашки»	

<b>ИТОГО</b>	<b>13.00-17.00 (4ч.)</b>	<b>1ч 40 мин  2часа 20 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми</b>  <b>Методическая работа.</b>
<b>ВТОРНИК</b>	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа к.н. «Осьминожки»
	8.10 – 8.20	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	8.20 – 8.30	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа «Морские котики»
	8.30 – 8.40	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.40 – 8.55	15	Работа с одарёнными детьми в старшей группе к.н. «Осьминожки»
	8.55 – 9.30	35	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	9.30 – 9.45	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	9.45 – 9.55	10	Подготовка к ООД в старшей группе к.н. «Осьминожки»
	9.55 – 10.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей старшей группы к.н. «Осьминожки»
	10.00 – 10.25	25	ОД – старшая группа к.н. «Осьминожки»
	10.25 – 10.45	20	Индивидуальная работа детьми подготовительной группы «Морские котики»
	10.45 – 10.55	10	Подготовка к ОД - ГКПА
	10.55 – 11.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей ГКПА
	11.00 – 11.30	30	ОД в ГКПА; Музыкаотерапия; Музыкальное сопровождение игровой деятельности детей.
	11.30 – 11.45	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - старшая группа к.н. «Осьминожки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
11.45 – 12.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»: ритмические игры со словом, хороводные игры	
<b>ИТОГО</b>	<b>8.00-12.00 (4ч.)</b>	<b>2 часа 50 мин  1час 10 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми</b>  <b>Методическая работа.</b>
<b>СРЕДА</b>	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа к.н. «Осьминожки»
	8.10 – 8.20	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	8.20 – 8.30	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа «Морские котики»
	8.30 – 8.45	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.45 – 8.55	15	Подготовка к ОД в подготовительной группе «Морские котики»
	8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в

			музыкальный зал детей подготовительной группы «Морские котики»
	9.00 – 9.30	30	ОД в подготовительной группе «Морские котики»
	9.30 – 9.50	20	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	9.50 – 10.05	15	Индивидуальная работа детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	10.05 – 10.15	10	Подготовка к ОД в подготовительной группе «Морские котики»
	10.15 – 10.20	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей подготовительной группы «Морские котики»
	10.20 – 10.50	30	ОД в подготовительной группе к.н. «Морские черепашки»
	10.50 – 10.55	5	Подготовка к ОД - ГКПА
	10.55 – 11.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей ГКПА
	11.00 – 11.30	30	ОД в ГКПА; Музыкалотерапия; Музыкальное сопровождение игровой деятельности детей.
	11.30 – 11.45	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - старшая группа к.н. «Осьминожки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.45 – 12.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Морские котики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	12.00 – 12.30	30	Обед
	12.30 – 12.45	15	Слушание музыки в режимных моментах старшая группа к.н. «Осьминожки»
	12.45 – 13.00	15	Слушание музыки в режимных моментах подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	13.00 – 13.15	15	Музыкалотерапия в процессе засыпания подготовительная группа «Морские котики»
	13.15 – 13.30	15	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	13.30 – 14.00	30	Взаимодействие с педагогами: консультации, семинары
	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	15.00 – 15.05	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения старшая группа к.н. «Осьминожки»
	15.05 – 15.10	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	15.10 – 15.15	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения подготовительная группа «Морские котики»
	15.15 – 15.30	15	Индивидуальная работа детьми старшей группы к.н. «Осьминожки»
	15.30 – 15.45	15	Индивидуальная работа детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	15.45 – 16.00	15	Индивидуальная работа детьми подготовительной группы «Морские котики»
	16.00 – 16.30	30	Работа с родителями: консультативная помощь

<b>Итого</b>	<b>8.00-16.30 (8ч.30 мин.) Обед 30 мин.</b>	<b>5 часов  3 часа</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми  Методическая работа.</b>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа к.н. «Осьминожки»
	8.10 – 8.20	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	8.20 – 8.30	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа «Морские котики»
	8.30 – 8.45	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.45 – 9.00	15	Работа с одарёнными детьми в подготовительной группе «Морские котики»
	9.00 – 9.45	45	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог - сайтом
	9.45 – 9.55	10	Подготовка к ООД в старшей группе к.н. «Осьминожки»
	9.55 – 10.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей старшей группы к.н. «Осьминожки»
	10.00 – 10.25	25	ОД – старшая группа к.н. «Осьминожки»
	10.25 – 10.45	20	Индивидуальная работа детьми подготовительной группы «Морские котики»
	10.45 – 10.55	10	Подготовка к ОД - ГКПА
	10.55 – 11.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей ГКПА
	11.00 – 11.30	30	ОД в ГКПА; Музыкотерапия; Музыкальное сопровождение игровой деятельности детей.
	11.30 – 11.45	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - старшая группа к.н. «Осьминожки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.45 – 12.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
<b>Итого</b>	<b>8.00-12.00 (4ч.)</b>	<b>2 часа 40 мин  1 час 20 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми  Методическая работа.</b>
<b>ПЯТНИЦА</b>	8.00 – 8.10	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики старшая группа к.н. «Осьминожки»
	8.10 – 8.20	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»
	8.20 – 8.30	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики подготовительная группа «Морские котики»
	8.30 – 8.45	15	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог – сайтом
	8.45 – 8.55	10	Подготовка к ОД в подготовительной группе к.н. «Морские черепашки»
	8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей подготовительной группы к.н.

			«Морские черепашки»
	9.00 – 9.30	30	ОД в подготовительной группе к.н. «Морские черепашки»
	9.30 – 9.45	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	9.45 – 10.00	15	Индивидуальная работа детьми старшей группы к.н. «Осьминожки»
	10.00 – 10.15	15	Индивидуальная работа детьми подготовительной группы к.н. «Морские черепашки»
	10.15 – 10.30	15	Индивидуальная работа детьми подготовительной группы «Морские котики»
	10.30 – 11.00	30	Методическая работа. Разработка дидактических игр, написание сценариев, конспектов, работа с блог – сайтом
	11.00 – 11.30	30	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа к.н. «Морские черепашки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	11.30 – 12.00	30	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - подготовительная группа «Морские котики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
<b>итого</b>	<b>8.00-12.00 (4ч.)</b>	<b>2 часа 50 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми</b>
		<b>1 час 10 мин</b>	<b>Методическая работа.</b>

**Циклограмма работы музыкального руководителя Москвиной И.В.  
на 2020 - 2021 уч. г. на 1 ставку - 24 часа в неделю**

Дни недели	Время работы		Мероприятия
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	8.00 – 8.05	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики группа раннего возраста «Рыбки»
	8.05 – 8.10	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.15 – 8.25	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики средняя группа «Морские звёздочки»
	8.25 – 8.40	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.40 – 8.55	15	Подготовка к ОД в средней группе «Морские звёздочки»
	8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей средней группы «Морские звёздочки»
	9.00 – 9.20	20	ОД средняя группа «Морские звёздочки»
	9.20 – 9.30	10	Подготовка к ОД во 2 младшей группе «Дельфинчики»
	9.30 – 9.45	15	ОД во 2 младшей группе «Дельфинчики»
	9.45 – 10.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - группа раннего возраста «Рыбки»: ритмические игры со словом, хороводные игры

	10.00 – 10.15	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 1 младшая группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.15 – 10.30	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 2 младшая группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.30 – 10.50	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - средняя группа «Морские звездочки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.50 – 11.00	10	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Рыбки»
	11.00 – 11.15	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Жемчужинки»
	11.15 – 11.30	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Дельфинчики»
	11.30 – 11.45	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Морские звездочки»
	11.45 – 12.00	15	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
<b>Итого</b>	<b>8.0-12.00 (4ч.)</b>	<b>3ч 05 мин 55 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми Методическая работа</b>
<b>ВТОРНИК</b>	8.00 – 8.05	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики группа раннего возраста «Рыбки»
	8.05 – 8.10	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.15 – 8.25	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики средняя группа «Морские звездочки»
	8.25 – 8.40	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.40 – 8.55	15	Подготовка к ОД в группе раннего возраста «Рыбки»
	8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей группы раннего возраста «Рыбки»
	9.00 – 9.10	10	ОД- группа раннего возраста «Рыбки»
	9.10 – 9.15	5	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	9.15 – 9.25	10	Подготовка к ОД в 1 младшей группе «Жемчужинки»
	9.25 – 9.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей 1 младшей группы «Жемчужинки»
	9.30 – 9.45	15	ОД в 1 младшей группе «Жемчужинки»
	9.45 – 10.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - группа раннего возраста «Рыбки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.00 – 10.15	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 1 младшая группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом,

			хороводные игры
	10.15 – 10.30	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 2 младшая группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.30 – 10.50	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - средняя группа «Морские звёздочки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.50 – 11.00	10	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Рыбки»
	11.00 – 11.15	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Жемчужинки»
	11.15 – 11.30	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Дельфинчики»
	11.30 – 11.45	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Морские звёздочки»
	11.45 – 12.00	15	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
<b>итого</b>	<b>8.0-12.00 (4ч.)</b>	<b>3 часа 1 час</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми Методическая работа</b>
<b>СРЕДА</b>	13.00 – 14.00	60	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	14.00 – 14.30	30	Взаимодействие с педагогами: консультации, семинары
	14.30 – 15.00	30	Методическая работа: разработка сценариев праздников, развлечений
	15.00 – 15.05	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения средняя группа «Морские звёздочки»
	15.05 – 15.10	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.10 – 15.15	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.15 – 15.25	10	Подготовка к ООД в средней группе «Морские звёздочки»
	15.25 – 15.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей средней группы «Морские звёздочки»
	15.30 – 15.50	20	ОД – средняя группа «Морские звёздочки»
	15.50 – 16.00	10	Слушание музыки в режимных моментах группа раннего возраста «Рыбки»
	16.00 – 16.15	15	Слушание музыки в режимных моментах 1 младшая группа «Жемчужинки»
	16.15 – 16.30	15	Слушание музыки в режимных моментах 2 младшая группа «Дельфинчики»
	16.30 – 16.45	15	Слушание музыки в режимных моментах средняя группа «Морские звёздочки»
	16.45 – 17.00	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
<b>Итого</b>	<b>13.00-17.00 (4ч.)</b>	<b>1 ч. 35 мин 2 ч. 25 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми Методическая работа.</b>

## ЧЕТВЕРГ

8.00 – 8.05	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики группа раннего возраста «Рыбки»
8.05 – 8.10	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
8.15 – 8.25	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики средняя группа «Морские звёздочки»
8.25 – 8.40	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
8.40 – 8.55	15	Подготовка к ОД в группе раннего возраста «Рыбки»
8.55 – 9.00	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей группы раннего возраста «Рыбки»
9.00 – 9.10	10	ОД - группа раннего возраста «Рыбки»
9.10 – 9.30	20	Методическая работа: разработка сценариев праздников, развлечений
9.30 – 9.45	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - группа раннего возраста «Рыбки»: ритмические игры со словом, хороводные игры»
9.45 – 10.00	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 1 младшая группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
10.00 – 10.15	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 2 младшая группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
10.15 – 10.35	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - средняя группа «Морские звёздочки»: ритмические игры со словом, хороводные игры»
10.35 – 10.45	10	Слушание музыки в режимных моментах группа раннего возраста «Рыбки»
10.45 – 11.00	15	Слушание музыки в режимных моментах 1 младшая группа «Жемчужинки»
11.00 – 11.15	15	Слушание музыки в режимных моментах 2 младшая группа «Дельфинчики»
11.15 – 11.30	15	Слушание музыки в режимных моментах средняя группа «Морские звёздочки»
11.30 – 11.45	15	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
11.45 – 12.00	15	Музыкотерапия в процессе засыпания группа раннего возраста «Рыбки»
12.00 – 12.30	30	Обед
12.30 – 12.45	15	Музыкотерапия в процессе засыпания средняя группа «Морские звёздочки»
12.45 – 13.00	15	Музыкотерапия в процессе засыпания подготовительная группа «Морские коттики»
13.00 – 13.30	30	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
13.30 – 14.00	30	Взаимодействие с педагогами: консультации, семинары

	14.00 – 15.00	60	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	15.00 – 15.05	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения средняя группа «Морские звёздочки»
	15.05 – 15.10	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.10 – 15.15	5	Музыкальное сопровождение гимнастики – пробуждения 2 младшая группа «Дельфинчики»
	15.15 – 15.25	10	Подготовка к ООД в 1 младшей группе «Жемчужинки»
	15.25 – 15.30	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей 1 младшей группы «Жемчужинки»
	15.30 – 15.45	15	ОД – 1 младшая группа «Жемчужинки»
	15.45 – 16.00	15	Работа с одарёнными детьми средней группы «Морские звёздочки»
	16.00 – 16.30	30	Работа с родителями: консультативная помощь
<b>Итого</b>	<b>8.00-16.30 (8ч.30)</b>	<b>4 ч. 15 мин 3 ч. 45 мин 30 мин.</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми Методическая работа. Обед</b>
ПЯТНИЦА	8.00 – 8.05	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики группа раннего возраста «Рыбки»
	8.05 – 8.10	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 1 младшая группа «Жемчужинки»
	8.10 – 8.15	5	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики 2 младшая группа «Дельфинчики»
	8.15 – 8.25	10	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики средняя группа «Морские звёздочки»
	8.25 – 8.40	15	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
	8.40 – 8.55	15	Работа с одарёнными детьми средней группы «Морские звёздочки»
	8.55 – 9.25	30	Методическая работа: изготовление нестандартного оборудования, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки
	9.25 – 9.35	10	Подготовка к ОД во 2 младшей группе «Дельфинчики»
	9.35 – 9.40	5	Коммуникативная музыкальная игра - приглашение в музыкальный зал детей 2 младшей группы «Дельфинчики»
	9.40 – 9.55	15	ОД во 2 младшей группе «Дельфинчики»
	9.55 – 10.05	10	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - группа раннего возраста «Рыбки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.05 – 10.20	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 1 младшая группа «Жемчужинки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.20 – 10.35	15	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - 2 младшая группа «Дельфинчики»: ритмические игры со словом, хороводные игры
10.35 – 10.55	20	Организация совместной деятельности в ходе режимных моментов или на прогулке - средняя группа «Морские	

			звёздочки»: ритмические игры со словом, хороводные игры
	10.55 – 11.05	10	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Рыбки»
	11.05 – 11.20	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Жемчужинки»
	11.20 – 11.35	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Дельфинчики»
	11.35 – 11.50	15	Слушание музыки в ходе режимных моментов «Морские звёздочки»
	11.50 – 12.00	10	Организационная работа: заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями
<b>итого</b>	<b>8.00-12.00 (4ч.)</b>	<b>2 ч. 55 мин 1 ч. 05 мин</b>	<b>Образовательная деятельность с детьми Методическая работа.</b>