

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКА

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ЧЕРНОГОРСКА

ХАРАТАС ГОРОДТЫҢ УСТАА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.02 2021

г. Черногорск

№ 186-11

О внесении изменений и дополнений в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» города Черногорска

В целях приведения Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» города Черногорска в соответствие с законодательством Российской Федерации, руководствуясь Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением Администрации города Черногорска от 13.11.2013г. № 3174-П «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных организаций, а также утверждения уставов муниципальных образовательных организаций и внесения в них изменений», статьей 27 Устава муниципального образования город Черногорск, Администрация города Черногорска

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» города Черногорска, утвержденный постановлением Администрации города Черногорска от 08.04.2016 № 1066-П «Об изменении наименования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» и утверждении Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» города Черногорска следующие изменения и дополнения:

1.1. Пункт **1.31.** изложить в новой редакции:

« **1.31.** Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» с момента государственной регистрации.»

1.2. Пункт **2.2.** дополнить подпунктом следующего содержания:

« - оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультационной помощи.»

1.3. Пункт **3.3.** дополнить абзацем следующего содержания:

« Воспитание обучающихся, при освоении ими основных общеобразовательных программ в Учреждении, осуществляется на основе

включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие Совет родителей.»

1.4. Пункт **3.4.** изложить в новой редакции:

« **3.4.** Образовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.»

1.5. Пункт **3.8.** изложить в новой редакции:

« **3.8.** Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.»

1.6. Пункт **3.11.** дополнить абзацем следующего содержания:

« Прием в Учреждение осуществляется по направлению органа местного самоуправления посредством использования региональных информационных систем.»

1.7. Пункт **3.13.** дополнить абзацем следующего содержания:

« Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.»

1.8. В пункте **3.16.** слова «Образовательная программа Учреждения разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной

основной образовательной программы дошкольного образования» заменить словами «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.»

1.9. Пункт 3.17. изложить в новой редакции:

« 3.17. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.»

1.10. Пункты 3.18.; 3.19.; 3.20., 3.22. исключить.

1.11. Пункт 3.24. изложить в новой редакции:

«3.24. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.»

1.12. Пункт 3.25. изложить в новой редакции:

« 3.25. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.»

1.13. Пункт 3.26. изложить в новой редакции:

«3.26. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи-6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 12 детей в возрасте старше 3 лет;

- для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для слепых детей-6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с амблиопией, косоглазием- 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психоречевого развития – 6 детей в возрасте до 3 лет;
- для детей с задержкой психического развития- 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени -10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с расстройствами аутистического спектра – 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)- 5 детей для обеих возрастных групп.»

1.14. **Пункт 3.27.** изложить в новой редакции:

«3.27. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в возрасте старше 3 лет;
- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или)детей с амблиопией и (или косоглазием, или слабослышащих детей, или детей имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.»

1.15. Пункт **3.29.** изложить в новой редакции:

« **3.29.** Учреждение для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования создает специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.»

1.16. Раздел 3 дополнить пунктом **3.30.** следующего содержания:

« **3.30.** Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.»

1.17. Пункт **4.6.** дополнить абзацами следующего содержания:

- « - представлять интересы Учреждения и совершать сделки от его имени;
- осуществлять действия без доверенности от имени Учреждения;
- утверждать в установленном порядке структуру и штатное расписание Учреждения.»

1.18. Пункт **4.9.** после слов «деятельностью Учреждения» дополнить словами «, а также за реализацию программы развития Учреждения.»

1.19. Пункт **4.9.** дополнить абзацем следующего содержания:

« Заведующий Учреждения несёт ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в соответствии с трудовым законодательством.»

1.20. Абзац 1 пункта **4.16.** изложить в новой редакции:

«**4.16.** При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены

трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).»

1.21. Пункт **4.17.** исключить.

1.22. Абзац 2 пункта **5. 7.** изложить в новой редакции:

« - знакомиться с Уставом Учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.»

1.23. Пункт 5.12. после слов «профессиональным стандартам» дополнить словами «если иное не установлено настоящим Федеральным законом.»

1.24. Пункт 5.12 дополнить абзацем следующего содержания:

« Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам. Порядок допуска лиц к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.»

1.25. Абзац 5 пункта **5.16.** изложить в новой редакции:

« - право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;»

Глава города Черногорска

В.В. Белоногов



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы Администрации
города Черногорска

Вашенко А.Н.

Руководитель управления образованием
администрации города Черногорска

Чернышева Е.Г.

Заместитель руководителя МКУ
«Сотрудничество»

Трейзе Т.А.

Начальник общего отдела

Костюкович О.В.

Коренная В.В.
8(390-31)6-48-98

