

## **Аннотация к Рабочей программе педагога группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет**

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет МАДОУ «Золотая рыбка» (далее – Учреждение).

Программа является составным компонентом Основной адаптированной образовательной программы детей с тяжёлыми нарушениями речи, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога с детьми группы компенсирующей направленности, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми 6-7 лет, имеющими тяжёлые нарушения речи.

Срок реализации Программы 1 год.

Программа разработана на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

– Образовательная программа дошкольного образования «Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» - автор Н.В. Нищева,

– Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стёркина и др.,

– Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.

– Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др. включена в Программу для реализации задач национального регионального компонента, ознакомления детей с традициями хакасского народа, его литературой, создание условий для развития личности ребёнка.

Парциальные образовательные программы включены в образовательную деятельность с целью наполнения содержания образовательных областей:

– «Познавательное развитие» - парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина и др.,

Цель: 1. Содействовать формированию основ безопасности в быту, социуме, природе; 2. Создать условия направленные на формирование у воспитанников навыков адекватного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми. 3. Формировать внутреннюю позицию по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности.

– «Речевое развитие» - парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.

Цель программы: 1.Создать условия для развития творческих способностей детей посредством музыкального искусства. 2.Совершенствовать речевые навыки детей посредством игровой и музыкальной деятельности.

Содержание организованной образовательной деятельности реализуется посредством календарно – тематического планирования в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации и индивидуализации, проводится в форме наблюдения за деятельностью детей, беседы, анализа детских работ.

При организации педагогической диагностики используется:

– «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», разработанная Верещагиной Н.В.