

## **Аннотация к Рабочей программе педагога – психолога**

Рабочая программа педагога – психолога (далее – Программа) разработана с целью организации коррекционно - развивающей работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», коррекционно–развивающей работы с воспитанниками педагогом – психологом. Срок реализации Программы 4 года.

Программа реализуется:

- в группах общеразвивающей направленности:
- детей 3-4 лет (младшая группа)
- детей 4-5 лет (средняя группа)
- детей 5-6 лет (старшая группа)
- детей 6-7 лет (подготовительная группа)
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет и 6-7 лет.

Программа разработана на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие:

– Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы – в группах общеразвивающей направленности детей с 3 до 7 лет.

– Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева – в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В Программе представлена образовательная деятельность по реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Образовательная деятельность по Программе строится с учетом содержания парциальной программы «Цветик – семицветик», автор Н.Ю. Куражева.

Цель Программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста.

Основная идея заключается в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога – психолога.

Программа реализуется через непосредственно образовательную деятельность на основе тематического планирования.

При завершении реализации Программы проводится педагогическая диагностика:

1. Диагностика межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста «Секрет», автор Т.А. Репина (2 раза в год - сентябрь, май).
2. Диагностика готовности к школе «Психолого - педагогическая диагностика оценка готовности к началу школьного обучения», автор М.М. Семага, И.Л. Семага (по запросам родителей).
3. Диагностика психических процессов у детей дошкольного возраста (восприятие, мышление, воображение) «Экспресс диагностика в детском саду», авторы: Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко (по запросам родителям).