

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ГОРОДА ЧЕРНОГОРСКА

**Принято:**

с учётом мнения

Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ

«Золотая рыбка»

 В.В. Коренная

Приказ № 34-1 от 30.08.2019 г.

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**художественно - эстетической направленности**

**«Рыбки. Нетрадиционные техники рисования»**

Автор программы:

Педагог дополнительного  
образования Стародубцева Т.М.

г. Черногорск, 2019

## 1. Пояснительная записка

Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики дошкольника, исключительно важны для его умственного и психического развития. Мелкая моторика, сенсорное развитие, координация движений - ключевые понятия для периода раннего возраста.

Изобразительная деятельность ребенка в раннем и дошкольном возрасте является одним из естественных специфически детских видов деятельности. В процессе руководства ею открывается возможность решения широкого круга задач воспитательно - образовательного характера.

Одной из важнейших проблем детской возрастной и педагогической психологии является проблема развития мелкой моторики.

Родителей и педагогов всегда волновали вопросы: как обеспечить полноценное развитие ребенка? как подготовить его к школе? Один из «практических» ответов на оба эти вопроса - развитие у детей мелкой моторики и улучшение координации движений.

Проблема по развитию мелкой моторики рук детей 2-3 лет не теряет своей актуальности. Поэтому есть необходимость специальной целенаправленной работы по развитию тонких координированных движений рук.

Актуальность данного направления прописана в ФГОС ДО и включает в себе использование систематических упражнений как «организованного вида деятельности, способствующего развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей».

Данная программа составлена на основе:

- ✓ парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И. А.;

✓ учебно-методического пособия «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыковой И. А.,

✓ методического пособия Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста».

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Основные задачи:

- Развить и укрепить мелкую моторику рук.
- Расширить представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- Обучить некоторым приёмам нетрадиционных техник рисования.
- Создать развивающую среду для самовыражения детей в творческой деятельности.
- Подвести детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.

Участники программы:

- Воспитатель
- Дети, посещающие группу в возрасте 2-3 лет
- Родители
- Музыкальный руководитель

Программа реализуется в группах раннего возраста (2 – 3 лет).

Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей на основе принципа взаимосвязи обобщённых представлений (интеллектуальный компонент) и обобщённых способов действий (операциональный компонент) обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Программа реализуется через организацию изобразительной деятельности с подгруппами детей в режимных моментах в течение дня.

Сроки реализации Программы: 1 год.

Возрастные особенности мелкомоторных навыков детей 2-3 лет.

Ребенок хорошо оперирует маленькими и тонкими предметами: умеет держать карандаш, ручку, фломастер пятью или четырьмя пальцами (к возрасту 3 лет — тремя пальцами) и рисует ими простые линии и формы, проводит прямую линию, копирует круг, лепит из пластилина, нанизывает бусы на шнурок, листает книгу постранично, хорошо управляет указательными пальцами обеих рук, начинает осваивать ножницы.

Собирает пирамидку из восьми элементов, соблюдая размерность, строит башню из восьми кубиков, складывает сюжетные конструкции из кубиков (дом, мост, паровоз).

Расстегивает и застегивает пуговицы и молнии, липучки на одежде, пытается завязывать шнурки на ботинках; меняет одежду на кукле; осваивает кнопки на телефоне и клавиатуру компьютера; ловко управляется с ложкой, зубной щеткой, расческой.

#### Предполагаемые результаты освоения программы:

- динамика в развитии тонкомоторных навыков;
- знакомство с нетрадиционными техниками рисования;
- получение практических навыков и умения рисовать пальчиками, губкой, используя штампы, ватные палочки и другие подручные материалы для изодейтельности;
- появление устойчивого интереса к разнообразным видам и способам рисования;
- обогащение словарного запаса детей.

## 2. Календарно-тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Техника нетрадиционного рисования	Тема, задачи, материал
<b>Сентябрь</b>	1	Рисование пальчиками (свободное)	<p><b>«Цветные пальчики»</b>                      Задачи: Создать условия для рисования пальчиками, формировать желание и интерес рисования на свободную тему, знакомство с красным цветом.                      Материал: Белая бумага, гуашь красного цвета, салфетки.</p>
	2	Рисование пальчиками	<p><b>«Вертикальные полосочки»</b>                      Задачи: Способствовать умению рисовать пальчиками полосочки сверху вниз, не прерываясь, продолжаем закреплять красный цвет, желание рисовать.                      Материал: Белая бумага, гуашь красного цвета, салфетки.</p>
	3	Рисование пальчиками	<p><b>«Горизонтальные полосочки»</b>                      Задачи: Способствовать умению рисовать пальчиками горизонтальные полосочки не прерываясь. Закреплять красный цвет, желание рисовать.                      Материал: Белая бумага, гуашь красного цвета, салфетки.</p>
	4	Рисование пальчиками	<p><b>«Цветные шарики»</b>                      Задачи: Создать условия для рисования пальчиками красных шариков. Формировать навыки рисования круглых форм, закреплять красный цвет, желание рисовать.                      Материал: Белая бумага, красная гуашь, салфетки.</p>
	5	Рисование пальчиками	<p><b>«Рябинка»</b>                      Задачи: Создать условия для рисования пальчиками красных шариков. Формировать навыки рисования круглых форм, закреплять красный цвет, желание рисовать.                      Материал: Белая бумага, красная гуашь, салфетки.</p>

	6	Рисование пальчиками	<p><b>«Осеннее дерево»</b>          Задачи: Создать условия для рисования пальчиками красных, желтых листьев на дереве. Формировать знания об осенних признаках, закреплять красный и желтый цвет, желание рисовать.          Материал: Белая бумага с нарисованным контуром дерева, красная и желтая гуашь, салфетки.</p>
	7	Рисование пальчиками	<p><b>«Букет из осенних листьев»</b>          Задачи: Создать условия для рисования пальчиками красных, желтых листьев в букете. Продолжать формировать знания об осенних признаках, закреплять красный и желтый цвет, желание рисовать.          Материал: Белая бумага с нарисованным контуром букета, красная и желтая гуашь, салфетки.</p>
	8	Рисование пальчиками	<p><b>«Пирамидка»</b>          Задачи: Создать условия для запоминания геометрических фигур, формировать умение пользоваться штампами разного цвета, доводить начатое дело до конца.          Материал: Белая бумага, красная, зеленая, синяя, желтая гуашь, салфетки.</p>
	1	Рисование пальчиками	<p><b>«Ягодки»</b>          Задачи: Создать условия для рисования пальчиками, закреплять красный цвет, формировать интерес к рисованию круглых форм.          Материал: Белая бумага, красная гуашь, салфетки.</p>

<b>Октябрь</b>	2	Рисование пальчиками	<p><b>«Яблоки в вазе»</b>          Задачи: Способствовать умению рисовать пальчиками круглые формы, закреплять красный цвет, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.          Материал: Белая бумага с нарисованной вазой, красная гуашь, салфетки.</p>
	3	Рисование пальчиками	<p><b>«Узор на блюде»</b>          Задачи: Создать условия для рисования узора пальчиками ( кружочки , полосы , точки), закреплять красный цвет, интерес к рисованию.          Материал: Белая бумага с нарисованным блюдом, красная гуашь, салфетки.</p>
	4	Рисование пальчиками	<p><b>«Ягодки на тарелке»</b>          Задачи: Способствовать рисованию пальчиками круглых форм , закреплять красный цвет , формировать интерес к рисованию.          Материал: Белая бумага с нарисованной тарелкой, красная гуашь, салфетки.</p>
	5	Рисование пальчиками	<p><b>«Красная, желтая мозайка»</b>          Задачи: Создавать условия для самостоятельного творчества. Закреплять красный и желтый цвет, развивать художественно-эстетический вкус.          Материал: Белая бумага, красная и желтая гуашь, салфетки.</p>
	6	Рисование пальчиками	<p><b>«Узор на блюде»</b>          Задачи: Создавать условия для художественного замысла, закреплять рисование точек, полосок. Продолжать знакомить с желтым цветом.          Материал: Белая бумага, красная и желтая гуашь, салфетки.</p>

	7	Рисование пальчиками	<p><b>«Желтое солнышко»</b>          Задачи: Создавать условия для рисования круглых предметов, закреплять желтый цвет. Закреплять умение рисовать аккуратно, не выходить за контур.          Материал: Белая бумага, желтая гуашь, салфетки.</p>
	8	Рисование пальчиками	<p><b>«Красный квадрат»</b>          Задачи: Создавать условия для закрашивания квадрата в красный цвет. Продолжать формировать умение рисовать аккуратно, не выходить за контур. Закреплять красный цвет.          Материал: Белая бумага, красная гуашь, салфетки.</p>
<b>Ноябрь</b>	1	Рисование пальчиками	<p><b>«Листья желтые летят»,</b>          Задачи: Создать условия для рисования пальчиками листьев, знакомство с желтым цветом, развивать навыки и желание рисовать.          Материал: белая бумага с нарисованными листьями, желтая гуашь, салфетки.</p>
	2	Рисование пальчиками	<p><b>«Разноцветный заборчик»</b>          Задачи: Способствовать умению рисовать пальчиками заборчик красного и желтого цвета. Закреплять навыки рисования вертикальных полосок, закреплять красный и желтый цвет.          Материал: Бумага белого цвета, красная и желтая гуашь, салфетки.</p>
	3	Рисование ладошками	<p><b>«Красные и желтые ладошки»</b>          Задачи: Создать условия для рисования ладошкам, закреплять желтый и красный цвет. Формировать интерес к рисованию.          Материал: Белая бумага, желтая и красная гуашь, салфетки.</p>



	4	Рисование пальчиками	<p><b>«Разноцветные листочки»</b>          Задачи: Способствовать рисованию пальчиками цветных листиков красного и желтого цвета, закреплять знания цветов, эстетический вкус.          Материал: Белая бумага, гуашь красного и желтого цвета, салфетки.</p>
	5	Рисование пальчиками	<p><b>«Коврик для кукол»</b>          Задачи: Создать условия для рисования пальчиками коврика для куклы, Продолжать формировать умение четко проводить горизонтальные и вертикальные полосы. Развивать художественный вкус.          Материал: Белая бумага, гуашь красного и желтого цвета, салфетки.</p>
	6	Рисование ватными палочками	<p><b>«Рябинка»</b>          Задачи: Создать условия для рисования ватными палочками ягоды рябины, формировать умение четко ставить отпечаток «ягодки», работать аккуратно, с желанием.          Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь красного цвета, салфетки.</p>
	7	Рисование ватными палочками	<p><b>«Котята играют клубочками»</b>          Задачи: Создать условия для рисования ватными палочками спирали, напоминающие клубочки. Закреплять красный и желтый цвет. Развивать художественный вкус.          Материал: Белая бумага с трафаретами котят, ватные палочки, гуашь красного и желтого цвета, салфетки.</p>
	8	Рисование ватными палочками	<p><b>«Ягодка клюква»</b>          Задачи: Создать условия для рисования ватными палочками ягод на блюде, закреплять умение пользоваться красной гуашью, аккуратно наносить рисунок (точки).          Материал: Белая бумага с рисунком блюда, гуашь красного цвета, салфетки.</p>

<b>Декабрь</b>	1	Рисование пальчиками	<p><b>«Снежинки»</b>          Задачи: Создать условия для рисования пальчиками снежинок (вертикальные и горизонтальные полосочки), знакомство с синей гуашью, умению работать аккуратно, развивать эстетический вкус.          Материал: Белая бумага, синяя гуашь, салфетки.</p>
	2	Рисование пальчиками	<p><b>«Разноцветные огоньки» (гирлянды)</b>          Задачи: Создать условия для рисования пальчиками огоньков для елочки, закреплять красный, желтый и синий цвет, развивать эстетический вкус.          Материалы: Белая бумага с нарисованными «огоньками - гирлянда» гуашь красного, желтого, синего цвета, салфетки.</p>
	3	Рисование пальчиками	<p><b>«Нарядим елочку шариками»</b>          Задачи: Создать условия для рисования пальчиками разноцветных шариков красного, желтого и синего цветов. Развивать чувство цвета, доводить начатое до конца.          Материал: Белая бумага с нарисованной елочкой, шариками, гуашь трех цветов, салфетки.</p>
	4	Рисование пальчиками	<p><b>«Нарядим елочку шариками и огоньками»</b>          Задачи: Способствовать умению рисовать пальчиками шарики и огоньки для украшения елочки, закреплять знания цветов (красный, желтый, синий); развивать эстетический вкус.          Материал: Белая бумага с нарисованной елочкой, шариками и огоньками, гуашь трех цветов, салфетки.</p>
	5	Рисование ватными палочками	<p><b>«Конфетки»</b>          Задачи: Создать условия для рисования ватными палочками используя красный, зеленый, желтый и синий цвета.          Продолжать формировать умение рисовать аккуратно, доводить дело до конца.</p>

			Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь красного, зеленого, синего и желтого цветов, салфетки.
	6	Рисование пальчиками	<b>«Снеговик»</b> Задачи: Создать условия для закрашивания снеговика, не выходя за контур образца, развивать художественный вкус. Закреплять синий цвет. Материал: Белая бумага, гуашь синего цвета, салфетки .
	7	Рисование пальчиками	<b>«Елка»</b> Задачи: Способствовать научению детей раскрашивать елку не выходя за контур. Закреплять зеленый цвет. Развивать художественный вкус. Материал: Белая бумага, гуашь зеленого цвета, салфетки.
	8	Рисование ватными палочками	<b>«Первый снег»</b> Задачи: Создать условия для рисования ватными палочками, закреплять умение ставить ватную палочку ровно, чтобы получался оттиск. Формировать умение распределять «снег» на всем листке. Продолжать знакомить с синим цветом. Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь синего цвета, салфетки.
<b>Январь</b>	1	Рисование пальчиками	<b>«Конфетти»</b> Задачи: Способствовать, продолжению рисовать при помощи пальцев, закреплять знания цветов (красный, желтый, синий) формировать интерес к рисованию. Материалы: Белая бумага, краски трех цветов, салфетки.
	2	Рисование пальчиками	<b>Пальчики шагают «Топ-топ-топ»</b> Задачи: Создать эмоциональную атмосферу, учить пальчики «ходить» по листочку в разных направлениях закреплять синий цвет, интерес к художественному творчеству.

			Материалы: Белая бумага, синяя гуашь.
	3	Рисование пальчиками	<p><b>«Веселый цирк»</b>          Задачи: Создать условия и предоставить возможность самостоятельно выбрать краски, располагать пятна, мазки по всему листочку, учить аккуратно, пользоваться красками.          Материал: Белая бумага, акварельные краски, салфетки.</p>
<b>Февраль</b>	1	Рисование штампом	<p><b>«Кубики»</b>          Задачи: Создать условия для рисования красками с помощью штампа, учить ориентироваться на листе бумаги, уточнять и закреплять знания цветов.          Материал: Белая бумага, кубики для штампа, гуашь, салфетки.</p>
	2	Рисование штампом	<p><b>«Башенки»</b>          Задачи: Создать условия для научения чередованию двух цветов в создании башенки с помощью штампа, аккуратно располагать рисунок.          Материал: Белая бумага, два вида кубиков, гуашь, салфетки.</p>
	3	Рисование ватными палочками	<p><b>«Самолеты летят»</b>          Задачи: Создать условия для создания самолета, вертикальные и горизонтальные полосы со звездами на крыльях, развивать чувство ритма, аккуратность в работе.          Материал: Белая бумага, гуашь двух цветов (синяя, красная), салфетки.</p>
	4	Рисование ватными палочками	<p><b>«Снег, снег кружиться»</b>          Задачи: Создать условия для рисования снега, учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагая мазки, точки, воспитывать художественный вкус.          Материал: Белая бумага, гуашь синяя, салфетки.</p>
	5	Рисование ватными палочками	<p><b>«укрась платочек»</b>          Задачи: Создать условия для рисования ватными палочками используя четыре основных цвета. Развивать художественный</p>

			вкус, самостоятельность. Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь красного, синего, желтого и зеленого цветов, салфетки.
	6	Рисование пальчиками	<b>«Расписная кружка»</b> Задачи: Создать условия для самостоятельного творчества, развивать художественно-эстетический вкус. Материал: Белая бумага, гуашь четырех основных цветов, салфетки.
	7	Рисование пальчиками	<b>«Рыбка»</b> Задачи: Создать условия для закрашивания рыбки, используя четыре основных цвета по выбору. Продолжать развивать художественный вкус. Материал: Белая бумага с трафаретом рыбки, гуашь красного, желтого, зеленого, синего цветов, салфетки.
	8	Рисование ватными палочками	<b>«Варежки»</b> Задачи: Создать условия для украшения узорами на варежке ватными палочками. Продолжать развивать художественный вкус, самостоятельность. Доводить начатое дело до конца. Материал: Белая бумага с трафаретом варежки, ватные палочки, гуашь четырех основных цветов, салфетки.
<b>Март</b>	1	Рисование ватными палочками	<b>«Веточка мимозы»</b> Задачи: Способствовать умению рисовать ватными палочками веточку мимозы, воспитывать желания сделать маме подарок своими руками. Материал: Белая бумага, желтая краска, салфетки.
	2	Рисование ватными палочками	<b>«Подарок маме»</b> Задачи: Создать условия для рисования подарка маме по желанию (цветок, узор и т.д) учить ориентироваться на листе бумаги, формировать интерес к художественному творчеству. Материалы: Белая бумага, образец, гуашь, салфетки.

	3	Рисование ватными палочками	<p><b>«Узор на платочке»</b>          Задачи: Создать условия для рисования ватными палочками, ориентироваться на листе бумаги, закреплять знания цветов, знакомство с зеленым цветом.          Материал: Белая бумага, краски четырех цветов, салфетки.</p>
	4	Рисование ватными палочками	<p><b>«Украсим кукле сарафан»</b>          Задачи: Создать хорошее настроение для украшения сарафана для куклы, учить самостоятельно, делать узор, используя все четыре цвета, воспитывать эстетический вкус.          Материал: Рисунок-образец, белая бумага, гуашь, салфетки.</p>
	5	Рисование поролоновыми палочками	<p><b>«Весеннее настроение»</b>          Задачи: Создать весеннее настроение, яркое впечатление от весны. Продолжать развивать художественный вкус. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.          Материал: Белая бумага, поролоновые палочки, гуашь четырех основных цветов, салфетки.</p>
	6	Рисование пальчиками	<p><b>«Портрет мамы»</b>          Задачи: Создать условия для созидательного творчества над портретом мамы. Развивать художественно-эстетический вкус. Формировать умение соотносить пропорции лица.          Материал: Белая бумага, гуашь четырех основных цветов, салфетки.</p>
	7	Рисование ватными палочками	<p><b>«Игрушки для друзей»</b>          Задачи: Создать условия для рисования подарков для друзей. Развивать воображение, художественный вкус.          Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь четырех основных цветов, салфетки.</p>
	8	Рисование ватными палочками,	<p><b>«Расцвел подснежник»</b>          Задачи: Создать условия для рисования первого весеннего цветка. Развивать чувство цвета, величины, художественного</p>

			вкуса. Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь четырех основных цветов, салфетки.
Апрель	1	Рисование тычком	<b>«Пушистые котята»</b> Задачи: Создать условия для знакомства с техникой тычкования, полусухой жесткой кистью, упражнять в аккуратном закрашивании, закреплять знания цветов. Материал: Рисунок-образец, бумага с контуром котенка, гуашь четырех цветов, салфетки.
	2	Рисование тычком	<b>«Одуванчики»</b> Задачи: Создать условия для знакомства с техникой тычкования, закрепление знания о цвете (желтый), формировать интерес к рисованию жесткой кисточкой. Материал: Рисунок-образец, листы белой бумаги, гуашь желтого и зеленого цвета, салфетки.
	3	Рисование ватными палочками	<b>«Солнышко в оконце»</b> Задачи: Создать условия для рисования предметов круглой формы –солнышка и лучиков, учить располагать рисунок в центре листа. Материал: Белая бумага с контуром окошка, желтая краска, салфетки, рисунок - образец.
	4	Рисование ватными палочками	<b>«Травка зеленеет»</b> Задачи: Создать условия для рисования картинке весенней природы (травка, солнце). Располагать рисунок внизу, воспитывать эстетический вкус. Материал: Рисунок-образец, белая бумага, зеленая и желтая краска, салфетки.
	5	Рисование ватными палочками	<b>«Божья коровка»</b> Задачи: Создать условия для раскрашивания первых весенних насекомых. Прививать любовь, доброжелательность к живой

			природе. Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь красного цвета, салфетки.
	6	Рисование ватными палочками	<b>«Космическая эра»</b> Задачи: Создать условия для раскрашивания ракеты, взлетных огней. Развивать художественный вкус. Формировать умение создавать взлет ракеты. Материал: Белая бумага с трафаретом ракеты, ватные палочки, гуашь четырех основных цветов, салфетки.
	7	Рисование ватными палочками	<b>«Посадили мы лучок»</b> Задачи: Создать условия для изображения лука. Развивать художественный вкус. Закреплять умение пользоваться ватными палочками. Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь желтого и зеленого цветов, салфетки.
	8	Рисование пальчиками	<b>«Весенняя капель»</b> Задачи: Создать условия для раскрашивания сосулек и капающей воды в синий цвет. Продолжать развивать художественно-эстетический вкус. Развивать мелкую моторику. Материал: Белая бумага с трафаретом сосулек на крыше, гуашь синего цвета, салфетки.
<b>Май</b>	1	Рисование ватными палочками	<b>«Подснежники»</b> Задачи: Создать условия для рисования первых весенних цветов, создать веселое настроение, воспитывать художественный вкус. Материал: Рисунок-образец, синяя гуашь, салфетки.
	2	Рисование ватными палочками	<b>«Праздничный салют»</b> Задачи: Создать условия и интерес к изображению салюта в честь дня Победы, учить ритмично располагать яркие огни салюта, используя разные цвета красок. Материал: Рисунок-образец, гуашь четырех цветов, салфетки.



	3	Рисование ватными палочками	<p><b>«Звонит капель»</b>          Задачи: Создать условия для рисования изменений в природе (сосульки), учить самостоятельно, рисовать, аккуратно пользоваться краской.          Материал: Белая бумага, синяя гуашь, рисунок-образец, салфетки.</p>
	4	Рисование пальчиками	<p><b>«Дождик, дождик пуще»</b>          Задачи: Создать условия для рисования тучки и дождика с помощью пальчиков, закрепить знание синего цвета, развивать чувство ритма.          Материал: Белая бумага, рисунок-образец, синяя гуашь, салфетки.</p>
	5	Рисование ватными палочками	<p><b>«Бабочка»</b>          Задачи: Создать условия, для раскрашивания бабочки используя четыре основных цвета – красный, желтый, зеленый и синий. Закреплять приемы умение рисовать ватными палочками. Воспитывать художественный вкус.          Материал: Белая бумага с трафаретом бабочки, ватные палочки, гуашь четырех основных цветов, салфетки.</p>
	6	Рисование ватными палочками	<p><b>«Ежик с яблоками»</b>          Задачи: Создать условия для рисования <b>ватными палочками</b>. Развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие. Создать у детей радостное настроение. Воспитывать аккуратность при работе с красками, желание помочь.          Материал: Белая бумага трафарет ежа, ватные палочки, гуашь красного, зеленого и желтого цвета, салфетки.</p>
	7	Рисование ватными палочками	<p><b>«Цветная полянка»</b>          Задачи: Создать условия для рисования цветочной поляны. Формирование умения передавать в рисунке характерные особенности цветка. Вызвать у детей интерес к изображению цветочной поляны красками с помощью ватных палочек.</p>

			Материал: Белая бумага, ватные палочки, гуашь красного цвета, салфетки .
	8	Рисование пальчиками	<p><b>«Гусеница»</b></p> <p>Задачи: Создать условия для раскрашивания гусеницы, используя зеленый цвет. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Материал: Белая бумага с трафаретом гусеницы, гуашь зеленого цвета, салфетки.</p>

## Список используемой литературы:

1. Давыдова Г. И. Нетрадиционные техники рисования в детском саду, Москва Издательство Скрипторий, 2008 .
- 2 . Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 .
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир» , 2014
4. Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности- М .: ИД «Цветной мир» , 2015
5. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. - СПб.: КАРО, 2010 г.
6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7. Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности: Техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток. – СПб.: КАРО, 2009 г.
8. Фатеева А. А. «Рисуем без кисточки», Ярославль, изд-во «Академия развития-Академия холдинг», 2004 г.
9. Янушко.ЕА «Рисование с детьми раннего возраста»- М.: Мозаика -Синтез, 2006г.