

Утверждено:

приказом заведующего

МБДОУ детский сад п. Солидарность

от 16.09.2017 № 95

Т. И. Борисова



План мероприятий (дорожная карта)

по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада посёлка Солидарность
Елецкого муниципального района

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду посёлка Солидарность Елецкого муниципального района разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ детского сада п. Солидарность

Образовательную деятельность в МБДОУ детском саду п. Солидарность осуществляют 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад п. Солидарность и Адаптированной программой МБДОУ детского сада п. Солидарность, разработанными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ детский сад п. Солидарность предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад п. Солидарность (далее – ДОУ), а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
 - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
 - размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
 - оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в ДОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

3. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях. В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальному образовательному маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к ДОУ.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в ДОУ предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребёнка-инвалида.

4. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержания образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в ДОУ;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой ДОУ диагнозом

ребёнка;

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку-инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБДОУ детский сад п. Солидарность**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада посёлка Солидарность
Елецкого муниципального района**

№ п/п	Наименование Показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг				Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2017	2018	2019	2020		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):						
1.1.	установить тактильно-визуальные знаки доступности			+		Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
1.2.	установить указатели направления движения			+		Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
1.3	оборудовать территорию местами отдыха.				+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
1.4	оборудовать кнопкой вызова вход на территорию детского сада				+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
1.5	оборудовать парковочные места для инвалидов				+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
2.	Вход в здание №1 главный						
2.1.	обеспечение одинаковой геометрии ступеней				+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств

2.2.	контрастная окраска первой и последней ступеней	+					Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
2.3.	установка опорных поручней с обеих сторон					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
2.4	установить радиомаяк					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
2.5	установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/ «закрыто» и доводчик с задержкой на 5 сек.					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
2.6.	снизить высоту порога входной двери на 0.014мм.					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
2.7	в тамбуре установить тактильные направляющие и информационную схему					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.	Вход в здание №2					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.1	оборудовать порог телескопическим пандусом					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.2	обеспечение одинаковой геометрии ступеней					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.3	контрастная окраска первой и последней ступеней					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.4	установка опорных поручней с обеих сторон					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.5	установить радиомаяк					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.6	установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/ «закрыто» и доводчик с задержкой на 5 сек.					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.7	снизить высоту порога входной двери на 0.014мм.					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.8	в тамбуре установить тактильные направляющие и информационную схему					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):								
3.1.	установить тактильные направляющие						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.2.	установка поручней на лестнице с двух сторон	+						Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
3.3.	установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта):								
4.1.	увеличить дверной проем до 90 см						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
4.2.	установить информационные таблички, обозначающие назначение помещения					+		Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
5.	Санитарно-гигиенические помещения:								
5.1.	установить рельефные таблички доступности						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
5.2.	установка опорных поручней						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
5.3.	оборудование кабины для инвалидов						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
6.	Помещения культурно-массового обслуживания:								
6.1.	снизить высоту порога						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
6.2.	увеличить дверной проем до 90 см						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
7.	Средства информации и телекоммуникации:								
7.1.	установка тактильно-визуальных указателей, пиктограмм						+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств

7.3.	уменьшить высоту размещений надписей до 1,6 м				+		Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
7.4.	установить речевые информаторы					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
7.5.	оборудовать помещение световыми текстовыми табло					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
7.6.	оборудовать помещение телефоном с усилением звука и увеличенными тактильными клавишами					+	Заведующий хозяйством	При наличии денежных средств
8.	Путь следования к объекту:							
	не является структурным элементом объекта							

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализа- ции	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБДОУ по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа об организации работы по обеспечению доступности объектов и услуг МБДОУ для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	Февраль 2016г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0

1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом	Заведующий	Февраль 2016г	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
1.4.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий комиссия	Февраль 2016г	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	0

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ детский сад п. Солидарность						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по МБДОУ	Заведующий	2016 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	0
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	заведующий			22 000.00
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						

3.1.	-включение выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов в план мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году -приобретение краски для нанесения знака -осуществление нанесения знака	План мероприятий по подготовке к новому учебному году ДОУ	Заведующий	2019	Достижение уровня доступности ДОУ для инвалидов и других МГН	0
3.2.	- включение приобретение оборудования и носителей информации необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения в план мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году -включение в план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2022г. -проведение закупок -установка оборудования и носителей информации необходимой для инвалидов	План мероприятий по подготовке к новому учебному году ДОУ, План ФХД	Заведующий	2022	Достижение уровня доступности ДОУ для инвалидов и других МГН	0
3.3.	Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: - включение приобретение	План мероприятий по подготовке к новому учебному году ДОУ, План ФХД	Заведующий	2019	Достижение уровня доступности ДОУ для инвалидов и других МГН, расширение сферы предоставления	0

	информационной вывески в план мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году -включение в план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2019г. -проведение закупок -установка				услуг	
	Переподготовка кадров с целью предоставления услуг инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Заведующий	2021	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	0
	Установка в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры: - включение в план мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году -включение в план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2029г. -проведение закупок -установка	План мероприятий по подготовке к новому учебному году ДОУ, План ФХД	Заведующий	2029	Достижение уровня доступности ДОУ для инвалидов и других МГН, расширения сферы предоставления услуг	0

Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях

4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2016-2020 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	0
4.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям -инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Заведующий	2016-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	0
4.3.	Изучение индивидуальных программ реабилитации		Воспитатели групп	Постоянно		0