

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
УДО «Дом детского творчества»
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
УДО «Дом детского творчества»

Наветная Т.Н.
20 08.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Безопасное колесо»

Направленность: Программа реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Обучение по данной программе направлено на формирование практических умений безопасного поведения на дороге, с учетом причин попадания обучающихся в ДТП и их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.

Общий объем программы в часах: 36 часов

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: общеразвивающий

Автор: Педагог дополнительного образования Вакарчук Н.С.

Рег. № _____

г. Тверь – 2023 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	«Безопасное колесо»
Направленность	Программа реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Обучение по данной программе направлено на формирование практических умений безопасного поведения на дороге, с учетом причин попадания обучающихся в ДТП и их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.
Разработчик программы	Педагог дополнительного образования Вакарчук Надежда Сергеевна
Общий объем часов по программе	36 часов
Форма реализации	Обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся 4 – 5 классов (10-11 лет)
Аннотация программы	Рабочая программа внеурочной деятельности кружок «Безопасное колесо» создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности, направлена на расширение знаний о правилах безопасного поведения. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности школьников на игровой площадке,

	моделирования жизненных ситуаций, возникающих на улице, позволяет расширить представления о правилах поведения на дороге. Кружок формирует и расширяет знания, установки, личностные ориентиры норм здорового и безопасного образа жизни.
Планируемый результат реализации программы	• развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; • формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; • формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; • формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; • формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы; • сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Безопасное колесо» относится к социально-педагогической **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы Данная программа кружка "Безопасное колесо" относится к спортивно-техническому направлению и разработана для ознакомления детей в возрасте 9–11 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожнотранспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Один раз в неделю по 1 часу. Программа курса “Безопасное колесо” разработана в рамках Федерального закона “О безопасности дорожного движения”, закона Российской Федерации “О безопасности”, “Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах”. Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожнотранспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Несоответствие между количеством часов, отведенных на изучение тех или иных разделов в содержании программы школьного предмета "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" для 6–8-х классов, и статистическими данными причин гибели людей от несчастных случаев не позволяет в должной мере решить проблему знаний учащихся по правилам дорожного движения. Отсутствует как региональном, так и в федеральном базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного

самостоятельного обучение ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Цель реализации программы: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах

Новизна программы В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Основные отличия образовательной программы «Безопасное колесо» от аналогичных или смежных по профилю деятельности программ:

- комплексный подход к содержанию, объединение нескольких видов деятельности;
- использование технологий дифференцированного обучения;
- использование мультимедийных средств обучения (данные современные средства обучения в силу своей специфики переводят наглядные методы обучения в другую плоскость и значительно расширяют их возможности в эмоциональном воздействии на школьников);
- наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребёнка.

Адресат программы возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 11 до 12 лет. Прием детей осуществляется по желанию.

Количество обучающихся в группе 15 обучающихся

Форма обучения занятия проводятся в классных аудиториях. Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Используются беседы, моделирование дорожных ситуаций, просмотр фото и видеоматериалов, викторины, конкурсы, игры. Это дает возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учит этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения, помогает сформировать обратную связь с учащимися и своевременно осуществлять рефлексию.

Уровень программы: общеразвивающий

Форма реализации образовательной программы:

- Групповая

Ориентирует учащихся на создание групп, которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

- Фронтальная

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать вместе.

- Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества. Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества учащегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить учащихся к участию в конкурсах.

Организационная форма обучения: очная. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Режим занятий занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часа, всего 36 часов в год.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Универсальные компетенции

Предметные результаты

Знать

- обязанности участников дорожного движения в роли пешехода, пассажира, велосипедиста
- вопросы безопасности при выборе места для проведения подвижных игр, катания на велосипеде, роликах и т. п.
- основные положения ПДД
- дорожные знаки
- значение сигналов светофора
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств
- назначение дорожной разметки
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение входящих в неё средств
- историю дорожного движения
- технику безопасности на занятиях

Уметь

- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения
- моделировать дорожные ситуации

- работать с фото и видео материалами
- составлять простейшие эскизы по темам

Мониторинг образовательных результатов

Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы в процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на районном этапе).

Итоговая аттестация в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

2. Содержание программы

Раздел I. Вводное занятие. Введение в образовательную программу кружка (2 часа). Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура программы, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II. История правил дорожного движения (2 часа).

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III. Изучение правил дорожного движения (14 часов).

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Первая помощь при ДТП.

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды.

Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов.

Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение.

Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок.

Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V Фигурное вождение велосипеда (4 часа).

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.

Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета - слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел VI. Традиционно-массовые мероприятия (5 часов).

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах

Выступление по пропаганде ПДД.

Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VII Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Виды деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	История правил дорожного движения	2	2	-
3	Изучение правил дорожного движения	14	14	-
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	2	3
5	Фигурное вождение велосипеда	6	1	3
6	Традиционно-массовые мероприятия	5	3	2
7	Выбор безопасных маршрутов.	2	1	1
	Итого часов	36	24	9

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасное колесо»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол- во часов, всего	Содержание занятия
1	Вводное занятие.	1	Знакомство с группой. Техника безопасности.
1.2	История правил дорожного движения	2	История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»
1.3	Изучение правил дорожного движения	14	Основные понятия и термины. Права и обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Запрещающие, приоритета, предупреждающие,

			предписывающие. Разметка на проезжей части. Сигналы светофоров и регулировщика. Дорожные знаки - особых предписаний, информационные, доп. информации. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила движения велосипедиста в населенном пункте и на загородной дороге. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка. Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.
1.4	Оказание первой доврачебной помощи.	6	Понятия о травмах, приемы оказания первой помощи. Раны и кровотечения. Переломы и оказание первой помощи. Закрытые и открытые травмы. Травматический шок, обморожения. Ожоги. Транспортировка пострадавших, и их виды.
1.5	Фигурное вождение велосипеда	6	Удержание равновесия Обучение медленной езды. Вождение слалом. Вождение через кочки Езда по квадрату Вождение по восьмерке Переноска предмета.
1.6	Традиционно-массовые мероприятия	5	Соревнование «Знатоки дорожных правил» Викторина «Знатоки правил дорожного движения» Викторина «Скорая помощь на дороге» Соревнования «Безопасное колесо»
1.7	Выбор безопасных маршрутов.	2	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.
	Итого	часов	36

Календарный учебный график реализации программы

№	тема	Кол-во часов	дата	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД.	1		
2	Общие правила дорожного движения. История появления правил дорожного движения.	1		
3	Безопасный маршрут. Игра «Безопасный маршрут»	1		
4	История создания первого светофора. виды светофоров.	1		
5	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1		
6	Дорожные знаки. История появления дорожных знаков.	1		
7	Игра «В стране дорожных знаков»	1		
8	Интеллектуальная игра «Дорожная азбука»	1		
9	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		
10	Элементы дорог и улиц. Дорожная разметка и её предназначение.	1		
11	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	1		
12	Сигналы (жесты) регулировщика.	1		
13	Железная дорога. железнодорожные переезды.	1		
14	Правила поведения в метро.	1		
15	Игра «маршрут безопасности»	1		
16	Правила поведения в транспорте. Мы – пассажиры.	1		
17	Виды транспортных средств.	1		
18	Безопасное движение. головоломка	1		
18	Умники и умницы в игре по ПДД	1		
19	История изобретения первого автомобиля	1		
20	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	1		
21	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	1		
22	А знаешь ли ты, из чего сделаны автомобили?	1		
23	Военный транспорт (сухопутный, водный, воздушный)	1		
24	История создания велосипеда. ПДД для велосипедистов.	1		
25	Значение экипировки и одежды велосипедиста. проверка технического состояния велосипеда.	1		
26	Удерживание равновесия. Обучение медленной езды на велосипеде.	1		

27	«Время знаний» онлайн викторина «Азбука дорожного движения»	1		
28	Вождение слалом. Вождение через кочки.	1		
29	Вождение по восьмёрке.	1		
30	Фигурное вождение с преодолением препятствий.	1		
31	Подготовка к ЮИД выступлению.	1		
32	Подготовка к ЮИД выступлению.	1		
33	Виды травм при ДТП	1		
34	Как помочь себе и товарищу при получении травмы?	1		
35	Первичный и вторичный осморт. Автомобильная аптечка.	1		
36	Подведение итога работы кружка «Безопасное колесо»			
37	Итого	36		

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

3.1 Информационное обеспечение

Список рекомендованной литературы

Для педагога

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
3. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
5. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
6. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008
7. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год

Для обучающегося

1. Фигурное вождение велосипеда ЮИД - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
2. Правила дорожного движения. А.П. Алексеев, Москва, 2009
3. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
4. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
5. Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
6. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
7. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
8. Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2009 год

Электронные образовательные ресурсы и интернет-ресурсы

1. [Презентация "Правила безопасного поведения детей на железно-дорожном транспорте" - Классный час в начальной школе \(easysen.ru\)](#)
2. [Видеоролик "Правила дорожного движения" - Классный час в начальной школе \(easysen.ru\)](#)
3. [Интерактивная викторина "Азбука дорожного движения" - Игры и викторины 1-4 класс \(easysen.ru\)](#)
4. [Интерактивная игра «Дорожно-транспортная викторина» - Воспитательная работа \(easysen.ru\)](#)

3.2 Методическое обеспечение

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Учебно-методическое обеспечение программы

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.

- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и экзаменационным билетам “А”, “В”. комментарий к
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

СОГЛАСОВАНО

методическим советом

УДО «Дом детского творчества»

Протокол № 1

от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

УДО «Дом детского творчества»



Наветная Т.Н.

20 08.