

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
УДО «Дом детского творчества»
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
УДО «Дом детского творчества»

Наветная Т.Н.
«29» 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Служу Отечеству»

Направленность: духовно - нравственное

Общий объем программы в часах: 36

Возраст обучающихся: 12-17

Срок реализации программы: 1

Уровень: базовый

Автор: Малинина Н.В.

Рег. № _____

г. Тверь – 2023 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	«Служу Отечеству»
Направленность	Духовно - нравственное
Разработчик программы	Малинина Надежда Викторовна
Общий объем часов по программе	36
Форма реализации	групповая
Целевая категория обучающихся	Учащиеся 6-11 классов (12-17 лет)
Аннотация программы	Актуальность программы обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма; - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
Планируемый результат реализации программы	Личностные: ☐ ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков; ☐ умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим. Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

☐ формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

☐ формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

☐ формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

☐ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

☐ развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

☐ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

	☐ развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией; ☐ практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.
--	--

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Юнармия» имеет военно-патриотическую направленность. Разработана на основе требований:

–Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗОТ от 29.12.2012);
–Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

–Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

–Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016 г.;

–Приказ от 9 ноября 2018 г. №196 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации Департамент Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. №09-1672;

–Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 №460/25;

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15июля 2015г.;

–Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

– Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Новизна. Программа состоит из 6-и модулей:

«Историко-патриотический» - 13 часов,

«Гражданская оборона» - 4 часа,

«Безопасность жизнедеятельности» - 3 часа,

«Огневая подготовка» - 4 часа,

«Основы управления подразделением» - 5 часов,

«Основы первой медицинской помощи» - 4 часа.

Завершение программы - военно-спортивная игра «Гренадёр школы» - 3 часа

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма; - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 36 часов в год.

Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социальноактивного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи: - воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Планируемые результаты:

Личностные:

–ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

–умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные: регулятивные универсальные учебные действия:

–формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

–формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой

общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные: В результате обучающиеся должны знать:

–название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

–символику страны, области, города, школы;

–государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;

–имена великих полководцев и названия Городов-героев;

–ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

–основы оказания первой медицинской помощи;

–средства индивидуальной защиты и область их применения;

–основы автономного существования человека;

–правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

–сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь:

–описывать изученные события истории Отечества;

–оценивать поступки других с позиции добра и зла;

–уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

–правильно использовать средства индивидуальной защиты;

–оказывать первую медицинскую помощь;

–выполнять команды управления строем;

–использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;

–поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военнопатриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Количество обучающихся в группе : 18

Форма обучения:

Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Фронтальная	В малых группах	Индивидуальная (парная)

Уровень программы: общекультурный

Форма реализации образовательной программы: очная

Организационная форма обучения:

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Режим занятий

Программа реализуется в течение учебного года в соответствии с учебным календарным графиком и календарно-тематическим планом 1 раза в неделю, по 1 академическому часу.

Методы обучения:

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- практическая часть

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

- объяснительный;
- иллюстративный.

По логичности подхода: - дедуктивный

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся: объяснительно-иллюстративный метод

Возможные формы проведения занятий:

на этапе изучения нового материала – лекция, беседа

на этапе освоения навыков - практические

на этапе проверки полученных знаний – выставки, конкурс, защита проекта

2. Содержание программы

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служу Отечеству»

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Служу Отечеству» рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей: «Историкопатриотический» – 13 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 3 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 4 часа. Завершение программы – военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 13 часов	13	11,05	1,5
2	МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа	4	1,5	2,5
3	МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 3 часа	3	0,5	2,5
4	МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа	4	2	2
5	МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов	5	1,5	3,5
6	МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа	4	1,5	2,5
7	Заключение. Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	3	1	2
	Итого	36 часов	19,5	16,5

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Служу Отечеству»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	в том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	прак тика	
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ					
1.1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Тверской области, Калининского района.	1	1		Текущий
1.3	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	1		Текущий
1.4	Дни воинской славы России.	1			Текущий
1.5	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1			Текущий
1.6	Путешествие по Городам-Героям.	1			Текущий
1.7	Дети войны. Герои войн	1			Текущий
1.8	История школьного памятника. Экскурсия в школьный музей	1			Текущий
1.9	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	0,5	0,5	Текущий
1.10	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1			Текущий
1.11	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1			Текущий
1.12	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка.	1		1	Текущий
1.13	День Победы.	1			Текущий
1.14	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1			Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА					
2.1	Гражданская оборона. Сигналы	1	0,5	0,5	Текущий

	ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны				
2.2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1	0,5	0,5	Текущий
2.3	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1	0,5	0,5	Текущий
2.4	«Действия химика-разведчика»	1	-	1	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
3.1	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	1	0,5	0,5	Текущий
3.2	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.«Действия человека в ЧС»	1	0,5	0,5	Текущий
3.3	Автономное существование человека в условиях природной среды.«Веревоочные узлы, их виды и способы связки» «Установка туристической палатки»	1	0,5	0,5	Текущий
3.4	Автономное существование человека в условиях природной среды.«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1	-	1	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
4.1	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Последовательность неполной разборки АК-74»	1	0,5	0,5	Текущий
4.2	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	1	0,5	0,5	Текущий

4.3	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	1	0,5	0,5	Текущий
4.4	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1	0,5	0,5	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ					
5.1	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	1	-	Текущий
5.2	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	1	0,5	0,5	Текущий
5.3	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1	--	1	Текущий
5.4	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	1	-	1	Текущий
5.5	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1	-	1	Текущий
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ					
6.1	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1	0,5	0,5	Текущий
6.2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	1	0,5	0,5	Текущий
6.3	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	0,5	0,5	Текущий
6.4	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1	0,5	0,5	Текущий
6.5	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы»	1		1	Текущий

6.6	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы»	1		1	Текущий
	Итого	36 часов			

2.3. Календарный учебный график реализации программы

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	в том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	прак тика	
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ					
1.1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Тверской области, Калининского района.	1	1		Текущий
1.3	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	1		Текущий
1.4	Дни воинской славы России.	1			Текущий
1.5	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1			Текущий
1.6	Путешествие по Городам-Героям.	1			Текущий
1.7	Дети войны. Герои войн	1			Текущий
1.8	История школьного памятника. Экскурсия в школьный музей	1			Текущий
1.9	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	0,5	0,5	Текущий
1.10	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1			Текущий
1.11	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1			Текущий
1.12	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка.	1		1	Текущий
1.13	День Победы.	1			Текущий

1.14	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1			Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА					
2.1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны	1	0,5	0,5	Текущий
2.2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1	0,5	0,5	Текущий
2.3	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1	0,5	0,5	Текущий
2.4	«Действия химика-разведчика»	1	-	1	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
3.1	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	1	0,5	0,5	Текущий
3.2	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.«Действия человека в ЧС»	1	0,5	0,5	Текущий
3.3	Автономное существование человека в условиях природной среды.«Веревочные узлы, их виды и способы связки» «Установка туристической палатки»	1	0,5	0,5	Текущий
3.4	Автономное существование человека в условиях природной среды.«Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1	-	1	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
4.1	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Последовательность неполной разборки АК-74»	1	0,5	0,5	Текущий

4.2	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	1	0,5	0,5	Текущий
4.3	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	1	0,5	0,5	Текущий
4.4	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1	0,5	0,5	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ					
5.1	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	1	-	Текущий
5.2	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	1	0,5	0,5	Текущий
5.3	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1	--	1	Текущий
5.4	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	1	-	1	Текущий
5.5	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1	-	1	Текущий
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ					
6.1	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1	0,5	0,5	Текущий
6.2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	1	0,5	0,5	Текущий
6.3	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	0,5	0,5	Текущий
6.4	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах,	1	0,5	0,5	Текущий

	утоплениях»				
6.5	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы»	1		1	Текущий
6.6	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы»	1		1	Текущий
	Итого	36 часов			

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служу Отечеству»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дидактические материалы: теоретический материал к занятиям, дидактические игры, иллюстративный материал, поэтический материал, плакаты, образцы готовых игрушек.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Помещение: кабинет, учебные столы и стулья в соответствии с ростом детей.	
1.2		
2.	Компьютерное оборудование	
2.1	компьютер	1
2.2	проектор	1
2.3	экран	1
2.4	принтер	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- ☐ устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
- ☐ устройство компаса;
- ☐ силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- ☐ приемы и правила метания ручных гранат;
- ☐ фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
- ☐ минно-взрывные заграждения.

7. Плакаты по устройству:

- ☐ 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
- ☐ 7,62 мм пулемета Калашникова
- ☐ 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8

8. Плакаты (таблицы):

- ☐ основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- ☐ меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

9. ММГ АК-74;

10. Пневматическая винтовка ИЖ-512

11. Видеофильмы

- ☐ «В зоне особого внимания»
- ☐ «Ответный ход»
- ☐ «Голубые молнии»
- ☐ «Пятеро с неба»
- ☐ «Марш-бросок»
- ☐ «Грозные ворота»
- ☐ «Честь имею»
- ☐ «Спецназ»
- ☐ «Охотники за караванами»
- ☐ «Один шанс из тысячи».

Список литературы для педагога

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г
11. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
12. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и

оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

13. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

14. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

15. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

16. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

17. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

18. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

19. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.

20. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

21. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226

22. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.

23. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

24. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

25. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

26. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

27. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005-288.

28. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

29. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

30. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

31. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.

3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.

6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.

7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).__