

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Езвинская средняя общеобразовательная школа»**


170547 Тверская область, Калининский район, д. Езвино, д.86. Тел.(факс) 38-27-34

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом (протокол от  
25.03.2021 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Езвинская СОШ»

  
Крашенинникова Н. А.  
19.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального общеобразовательного учреждения «Езвинская средняя  
общеобразовательная школа» за 2020 год

Езвино, 2021

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV Оценка воспитательной деятельности .....	6
V. Содержание и качество подготовки .....	9
VI. Востребованность выпускников.....	13
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
VIII. Оценка кадрового обеспечения .....	15
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
X. Оценка материально-технической базы.....	19
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	20
Выводы .....	24

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Езвинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Езвинская СОШ»).
Руководитель	Крашенинникова Надежда Анатольевна
Адрес организации	170547 д. Езвино, д. 86, Калининский р-н, Тверская область
Телефон, факс	8 (4822) 38-27-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ezv.shcool@mail.ru">ezv.shcool@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО Тверской области «Калининский район» Учредитель – Администрация МО Тверской области «Калининский район» в лице Управления образования администрации МО Тверской области «Калининский район»
Дата создания	1993 год
Лицензия	69Л01 № 0000898 регистрационный №165 от 21.12.2017 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	бланк 69А01 №0000195, регистрационный № 104 от 26.12.2014 года

МОУ «Езвинская СОШ» (далее – Школа) расположена в деревне Езвино. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 30,4 процента – рядом со Школой, 69,6 процентов – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и админи-</li></ul>

Наименование органа	Функции
	страцией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С учебным планом можно ознакомиться на сайте ОО: <https://ezvinoschool.nubex.ru>

## **IV Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, 8 классных руководителей, педагоги дополнительного образования. 80% педагогов имеют высшее образование и определенный стаж работы.

**Цель ВР школы в 2020 г.:** Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой, патриотичной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- Продолжение работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- Формирование духовно-нравственного мира ребенка;
- Совершенствование ученического самоуправления;
- Активизация работы с семьёй и родителями;
- Работа по профилактике суицидального поведения подростков;
- Организация работы с социумом;
- Продолжить работу по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности**:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное и нравственно-правовое
- Спортивно-оздоровительное

- Трудовое, экологическое
- Художественно-эстетическое
- Профилактическое
- Работа семьи и школы

В рамках работы по указанным направлениям в МОУ «Езвинская СОШ» в 2020 году были проведены следующие значимые мероприятия (более полную информацию можно посмотреть на официальном сайте <https://ezvinoschool.nubex.ru/> ):

- Урок Мужества «Блокадный хлеб», посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от блокады;
- Мероприятие для старшеклассников нашей школы, посвященное Дню молодого избирателя.
- Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню вывода войск из Афганистана;
- В рамках работы летнего и осеннего онлайн лагеря были проведены тематические занятия, приуроченные ко Дню Победы, Дню памяти и скорби и Дню народного единства <https://ezvinoschool.nubex.ru/>;
- Акция, посвященная Дню защиты детей;
- Участие в «Диктанте Победы»;
- Участие во Всероссийском уроке ОБЖ;
- Деятельность в рамках РДШ;
- Новогодние огоньки «Новый год к нам идёт» (5-9 классы);
- Новогодняя встреча с Дедом Морозом (1-4 классы);
- День Знаний;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню учителя;
- Всероссийский конкурс фотографий «Моё село»;
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»;
- Участие во Всероссийском марафоне #Мы вместе;
- Сезонная уборка пришкольной территории; территории Братского захоронения д.Покровское, с.Ильинское;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД и ОПДН.

## Дополнительное образование

свою деятельность кружки и секции по направлениям ДДТ, а также кружки по школе:

№	Название кружка (бесплатно) на базе школы	Кем организован
1	«Служу Отечеству» ЮнАрмия	ДДТ
2	«Умелые ручки»	ДДТ
3	«Занимательный английский»	ДДТ
4	«Шахматы, шашки»	ДДТ
5	«Школьное лесничество»	ДДТ
6	«Светофорик» ЮИД	ДДТ
7	«Юный патриот»	Школа
8	«Расти здоровым»	Школа
9	«Я познаю мир»	Школа
10	«Настольный теннис»	Школа

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



## V. Содержание и качество подготовки

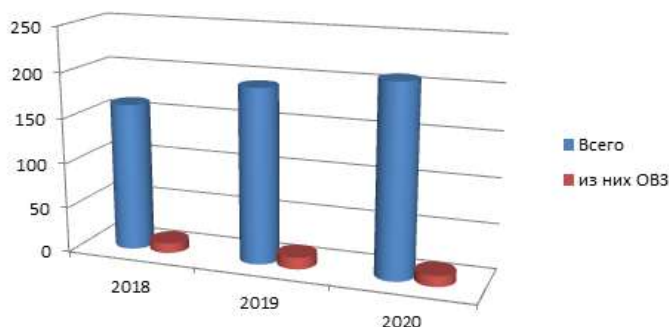
Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	108	112
	– начальная школа	45	50	46
	– основная школа	46	48	57
	– средняя школа	5	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	-	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2022–2023 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 12 человек.



В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметиче-

ское полугодовых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	10	10	10	0	0	0	0
2	12	12	12	6	1	0	0
3	14	14	14	6	3	0	0
4	13	14	14	5	1	0	0
итого: 1-4	49	50	50	17	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
5	9	10	10	5	1	0	0
6	10	10	10	3	1	0	0
7	16	16	16	3	0	0	0
8	6	6	6	1	1	0	0
9	6	6	6	2	0	0	0
итого: 5-9	47	48	48	14	3	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
10	7	6	6	1	0	0	0
11	4	4	4	0	0	0	0
12						0	0
итоگو: 10-12	11	10	10	1	0	0	0

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	2	68	70	59
Математика	1	43	45	9
Биология	2	49	50	32

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по всем предметам по сравнению с 2019 годом.

## VI. Востребованность выпускников

### Трудоустройство 11 класса МОУ «Езвинская СОШ»

№ п/п	Ф.И.О.	Название ВУЗа, ССУЗа, подготовительных курсов (полностью с адресом)	Платно/бесплатно	Другое (указать)
1	Макеева Любовь Викторовна	Кооперативный колледж, юридический факультет, г. Тверь	Платно	
2	Омарова Пери Магомедовна	Тверской педколледж, начальная школа, г. Тверь, заочно	Платно	
3	Самарин Илья Николаевич	Колледж им. Коняева, технолог по обслуживанию автомобилей, заочно, г. Тверь	Платно	
4	Сергеев Денис Евгеньевич			Служит в армии

### Трудоустройство 9 класса МОУ «Езвинская СОШ»

№	Ф.И.О.	
1	Загоруйко Анастасия	10 класс
2	Маркус Ксения	Училище № 40 г. Тверь
3	Осипян Ирина	10 класс
4	Лебедева Екатерина	Вечерняя школа, курсы парикмахеров
5	Стефанович Альбина	10 класс
6	Политов Алексей	Вечерняя школа, работает

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2018	7	3	0	4	0	0	0	0	0	
2019	7	6	0	1	1	1	0	0	0	
2020	6	3	2	1	4	0	3	0	1	

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Езвинская СОШ», утвержденное решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2015.

Данное положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

### Промежуточная аттестация за 1 полугодие 2020

Класс	Кол-во	Успевают На «5»	Успевают На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают по предметам
1	10	-	-	-	-
2	10	-	-	-	-
3	11	1	5	1	2
4	14	1	4	3	-
5	15	1	3	1	
6	11	-	4	1	1
7	10	-	2	1	3
8	15	-	2	-	2
9	6	1	-	-	2
10	3	-	2	-	-
11	6	-	1	2	-
<b>Всего</b>	<b>111</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
		3,6%	20,7%	8,1%	9%

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 30.12.2020 принято решение ввести общеобразовательный профиль, а потребности учащихся удовлетворить, составив индивидуальные образовательные маршруты.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

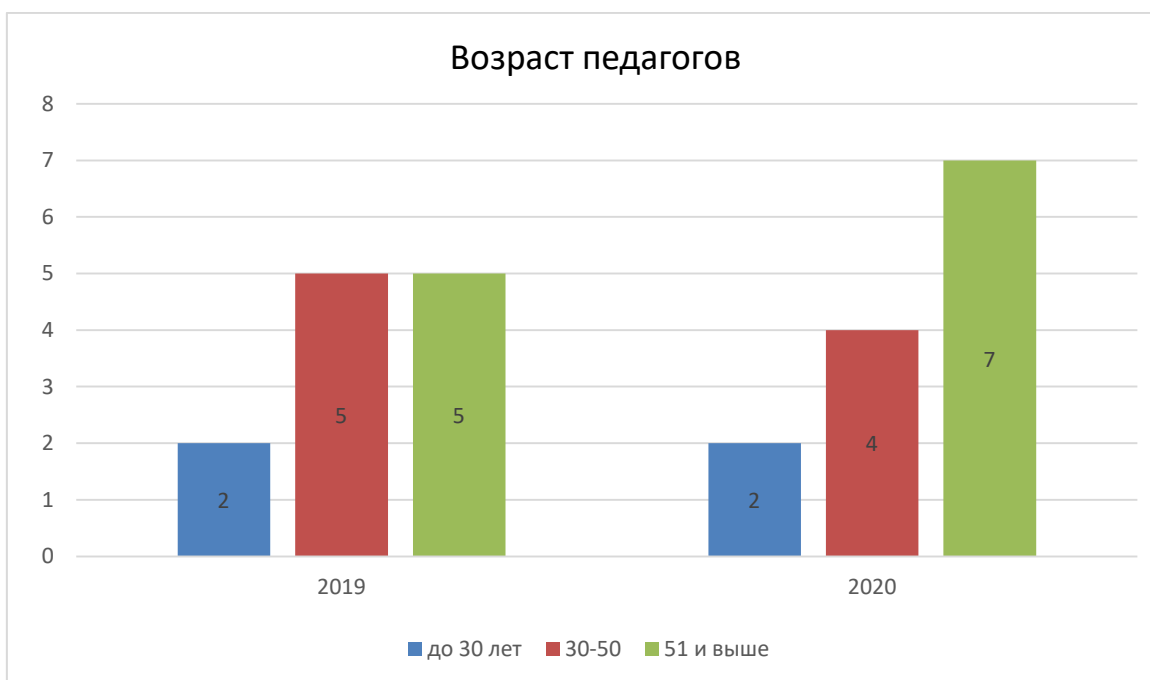
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

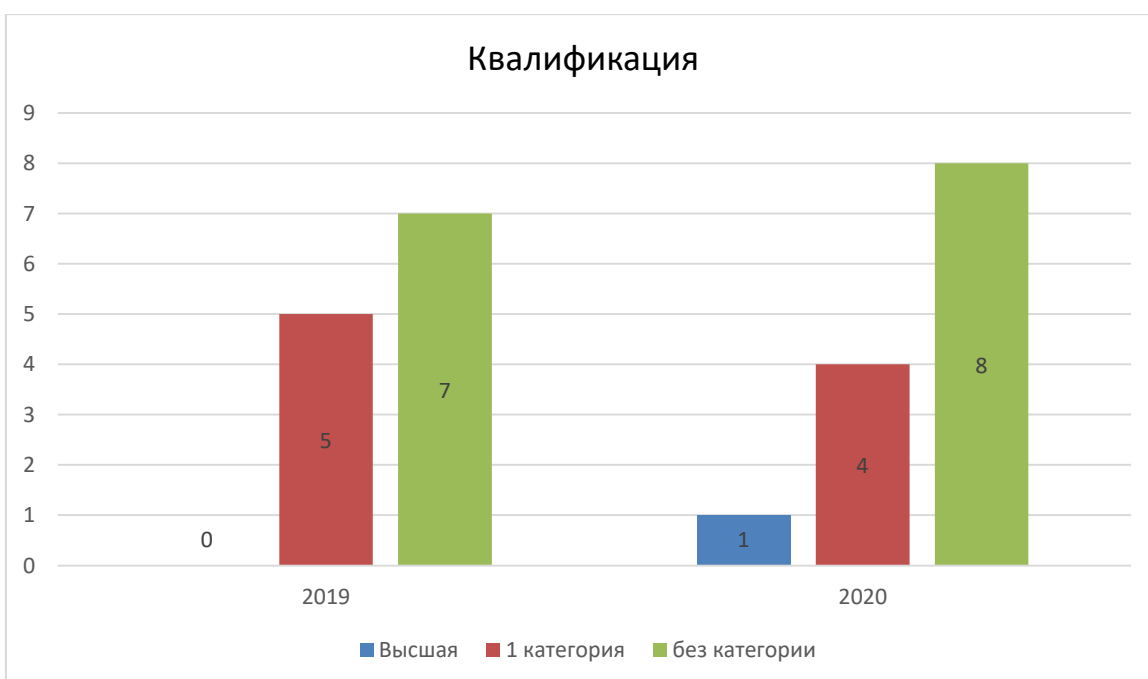
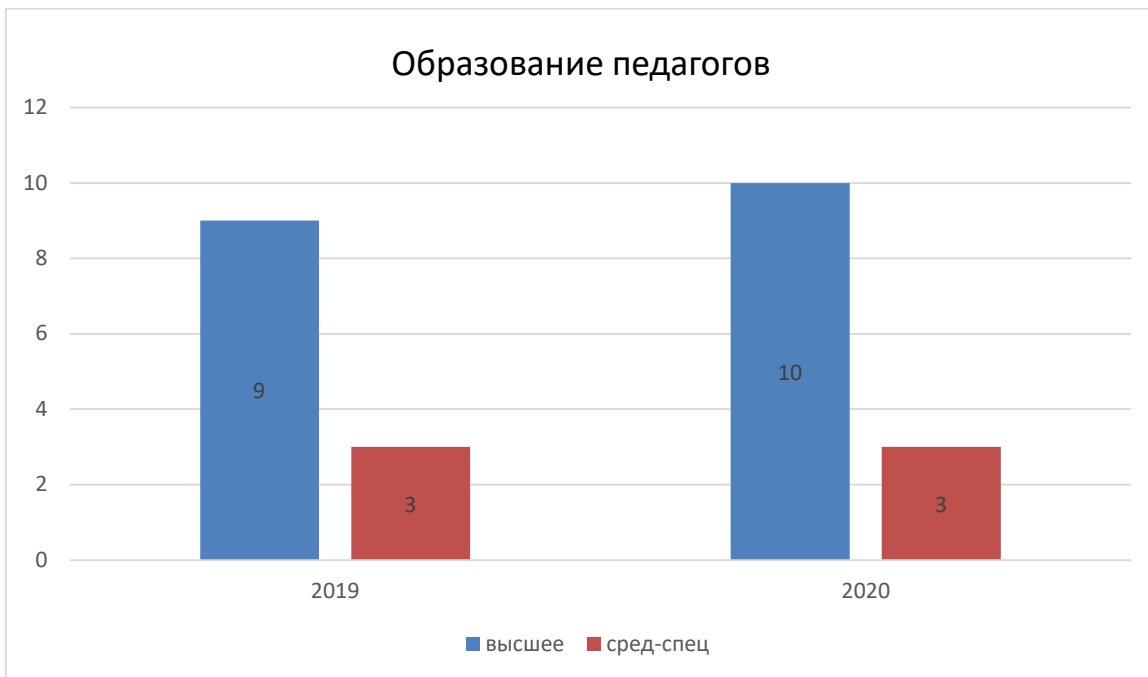
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.





#### Вакансии

Предмет	Кол-во часов в неделю	Обеспеченность жильем
Русский язык	18	нет
Математика	18	нет

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3786 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1786 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1786	1329
2	Художественная	2000	362
3	Справочная	30	24
4	Учебных пособий	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков.  
Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Езвинская средняя общеобразовательная школа» имеет в постоянном пользовании земельный участок. Территория школы ограждена.

Зонирование территории проведено и выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная (хоккейная коробка), учебно-опытная, зона отдыха. Хоккейная коробка размещена на расстоянии 10 метров от здания школы. Оборудование данной зоны обеспечивает проведение занятий в зимний период на свежем воздухе, а также проведение соревнований. На данный момент хоккейная коробка нуждается в обновлении и реконструкции.

Учебно-опытная зона включает в себя пришкольный земельный участок, площадью 0.5 гектара, на котором располагается сад с яблонями, алычой, сливами и смородиной, грядки с овощами, клумбы с декоративными растениями.

Зона отдыха и развлечений оборудована детской игровой площадкой, что позволяет проводить время на свежем воздухе детям в ГПД.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании, с газовым отоплением, водоснабжением, канализацией. Собственная газовая котельная находится на территории школы в 7 метрах от основного здания.

Учебных классов - 10, компьютерный класс – 1 (на 6 посадочных мест), спортивный зал – 1 (совмещен с актовым), мастерские – 1, столовая на 36 мест, пищеблок.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезсредств.

В 2020 году проведён косметический ремонт всех классов, коридоров, столовой и пищеблока на средства районного бюджета и спонсоров. Все кабинеты и коридоры полностью укомплектованы пластиковыми окнам.

Учреждение имеет следующие технические средства обучения: мультимедийный проектор – 9; компьютеры – 17, интерактивная доска - 1.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь имеются в соответствии с нормами и пополняются по мере необходимости за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	29 (26,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	80 (71,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	Человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (41,7%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (25%)
– больше 30 лет		5

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
		(41,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (25%)
– от 55 лет		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (91,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (91,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	5,08

\* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Выводы

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

- ✓ создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательной работы;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения

обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Рекомендации:**

- Вести целенаправленную работу по изучению потребностей педагогов, родителей и учащихся по вопросам предоставления образовательных услуг.
- При организации внутришкольного контроля больше внимания уделять состоянию преподавания предметов, выполнению практической части программ учебного плана.
- Регулярно осуществлять учет неаудиторной занятости педагогов, производить проверку организации дополнительных занятий с учащимися.
- Продолжать работу по сохранности школьного здания, обеспечения должного санитарного состояния, эстетическому оформлению интерьера.
- В 2021 году педагогическому коллективу продолжить работу по формированию учебной мотивации в классных коллективах и повышению качества знаний за счёт потенциала, имеющегося в каждом классе.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.