

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куликовская средняя школа»  
Новониколаевского муниципального района  
Волгоградской области  
(МБОУ «Куликовская СШ»)

403930, Волгоградская область, Новониколаевский район  
х.Куликовский, ул.Пролетарская, 34  
тел. 8 (84444) 6-43-71; факс 8 (84444) 6-43-71  
E-mail: [xutkuliki2007@yandex.ru](mailto:xutkuliki2007@yandex.ru)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Герегудова О.В.

Приказ №152 от «02» сентября 2024 г.

**ПЛАН**  
методической работы  
на 2024-2025 учебный год

2024г.

### **Методическая тема.**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

### **Цель методической работы.**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

### **Задачи методической работы.**

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

### **Структурные компоненты методической работы:**

Основной формой организации методической работы является профессиональное объединение учителей – предметников, классных руководителей, деятельность которых направлена на достижение общепедагогических целей.

Профессиональное объединение педагогов (далее — ПО) формируется согласно проблемному или предметному принципу, принимая во внимание число учителей-предметников по конкретному направлению. Члены объединения заседают не менее четырех раз в учебном году.

Руководителем ПО назначается опытный педагог, имеющий глубокие теоретические и актуальные практические знания, в функционал которого входит анализ и планирование работы объединения, организуют проведение заседаний, различных мероприятий и подведение их итогов.

### **Модель организации методической работы:**

Методическая служба на основе профессиональных объединений.

### **Функции методической работы:**

информационная — направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, на выявление и

создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;

аналитическая — направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых: целей, на объективную оценку получения результатов;

прагматическая — направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели, и выработку планов по ее достижению;

проектировочная — направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации.

организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога;

обучающая функция методической работы (повышение квалификации) направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т. е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;

контрольно — диагностическая — занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам.

Современные требования к постановке задач методической работы заключается в следующем:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния качества образования в образовательной организации;
- формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (технологии, методическая литература и т.д.);
- обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения актуальных программ, технологий;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации, его обобщение и распространение;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению и развитию профессиональной компетенции педагогического коллектива учреждения;
- оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощи в подготовке к аттестации;
- организация совместной работы с учреждениями науки и практики при проведена и совместных форт работы (конференции, педагогические чтения, стажировочные и инновационные площадки).

Эффективные формы методической работы:

- локальные (внутри образовательного учреждения): семинары-практикумы; индивидуальные и групповые консультации; защита конспектов учебных занятий, взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности; творческие отчеты; методические совещания и др.;

6 - интерактивные (между образовательными учреждениями): психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые игры; конкурсы педагогов и др.).

### **Формы методической работы.**

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения.

Формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.

2. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях и объединениях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.
3. Профессиональные объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:
  - Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
  - Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
  - Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
  - Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
  - Разработка, внедрение и апробирование разнообразных обучающих и контролирующих программ (технологий), оценка их эффективности.
  - Подготовка тематики проверочных работ для учащихся по итогам изучения темы, раздела, дисциплины, обсуждение их результативности и полученных результатов.
4. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
5. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
6. Творческие группы – группы педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Обобщение педагогического опыта.
9. Предметные недели.

10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Оформление методического уголка.
12. Размещение лучших материалов на сайте школы

### Направления методической работы.

1. Координация работы профессиональных объединений педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
7. Инновационная работа над методической темой школы.

Методическая работа в школе строится как процесс изменения внутренних условий развития образовательного учреждения в соответствии с изменением внешних условий развития системы образования.

### План мероприятий

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Утверждение методической темы школы и плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год	август	Администрация	Приказ
2.	Утверждение состава методического совета	август	Администрация	Приказ
3.	Комплектование и назначение руководителей ШМО	август	Администрация	Приказ
4.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	август	Филипова Е.А.	Учёт педагогических кадров
5.	Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	Администрация руководители ШМО	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы

## Работа Методического совета школы.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Заседание № 1: «Методическая тема, цель, задачи и план методической работы образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»	август	Филипова Е.А.	Приказ. Утверждение плана работы.
2.	Заседание № 2: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) проведение мероприятий по подготовке к ГИА.	ноябрь	Филипова Е.А.	Протокол о результатах реализации ФГОС
3.	Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие перехода на новые образовательные стандарты ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад	январь	Филипова Е.А.	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, протокол методического совета
4.	Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС»	март	Филипова Е.А.	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем,

	<u>Рабочие вопросы:</u> 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) итоги проведения предметных недель.			определены пути их решения
5.	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.	май	Филипова Е.А.	Подведены итоги. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2025-2026 учебный год

### План работы Методического совета

<i>Сроки</i>		<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Заседание № 1.	1. Задачи и план методической работы по теме: Создание адаптивной образовательной среды, ориентированной на развитие личности в условиях модернизации образования повышению эффективности и качества образовательной и воспитательной деятельности в 2024 -2025 учебном году. 2. Утверждение состава методического совета. 3. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024 -2025 учебный год. 4. Рассмотрение планов работы учебно – методических объединений. 5. Организация наставничества. 6. Организация проведения ВсОШ. 7. Работа с молодыми специалистами.	Перегудова О.В. Филипова Е.А.
Ноябрь	Заседание № 2	1. Адаптивная образовательная среда как основа реализации ФГОС. 2. Формирование адаптивной образовательной среды на уроках филологического цикла. 3. Итоги мониторинга образовательного процесса за I четверть. Анализ успеваемости	Перегудова О.В. Филипова Е.А.

		<p>обучающихся 9 классов. Группы риска.</p> <p>4. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025.</p> <p>5. Отчет о проведении школьного тура ВсОШ. Участие в муниципальном этапе ВсОШ.</p>	
Январь	Заседание № 3	<p>1. Формирование адаптивной среды обучения для совершенствования математического образования школьников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Современные образовательные технологии.</p> <p>3. Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов.</p> <p>4. Итоги мониторинга диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классах и 11 классе.</p>	Перегудова О.В. Филипова Е.А.
Март	Заседание № 4.	<p>1. Адаптивная воспитательная среда в школе.</p> <p>2. Создание образовательной среды для формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры.</p> <p>3. Мониторинг успеваемости за III четверть. Работа с обучающимися 9 классов группы риска.</p> <p>4. Психолого-педагогическая работа в рамках подготовки к ГИА с учащимися, родителями, педагогами.</p> <p>5. Организация и проведение ВПР и промежуточной аттестации.</p>	Перегудова О.В. Филипова Е.А. Харитонов Ю.А.
Май	Заседание № 5	<p>1. Анализ методической работы за 2024 – 2025 учебный год.</p>	Перегудова О.В. Филипова Е.А.

### Темы педсоветов в 2024–2025 учебном году

1. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности: гражданское и патриотическое воспитание на уроках как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».
2. «Формирование функциональной грамотности обучающихся».
3. «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания».
4. «Качество образования как основной показатель работы школы»



### **График предметных недель.**

Цели проведения предметных недель:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся гимназии, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.
- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Предметная неделя русского языка и литературы	октябрь	Перегудова О.В., Греднева И.Н., Щербакова Л.В.
2	Тематическая неделя финансовой грамотности	декабрь	Страхова Г.В., Харитоновна Е.А, Уварова О.Н., Максимова М.Н.
3	Предметная неделя математики, информатики	февраль	Страхова Г.В., Балалаев Н.В., Андреянова Т.И.,
4	Предметная неделя в начальных классах	апрель	Учителя начальных классов

«тверждаю»  
Директор школы



О.В. Перегудова/

**График проведения открытых уроков в 2024 - 2025 учебном году**  
**Проблема: «Повышение качества образования и продуктивность урока»**

Дата проведения	Учитель	Предмет
<b>Сентябрь</b> сочетание различных форм и методов обучения в ходе урока	Григорьева Т.М.	Русский язык
	Щербакова Л.В.	Русский язык
	Страхова Г.В.	Математика
	Скуридина В.А.	Окр.мир
<b>Октябрь</b> Достижение методической цели открытого урока	Курганова Т.Н.	Математика
	Перегудова О.В.	Литература
	Григорьев В.С.	География
	Старикова Л.В.	Музыка
<b>Ноябрь</b> Соответствие содержания темы методической цели (реализации инновации)	Уварова О.Н.	Окружающий мир
	Балалаев Н.В.	Математика
	Филипова Е.А.	ИЗО
	Харитоновна Е.А.	Обществознание
<b>Декабрь</b> Активность учащихся на открытом уроке	Греднева И.Н.	Русский язык
	Филипова Е.А.	Труд
	Максимова М.Н.	Биология
<b>Февраль</b> Цель: педагогическая целесообразность выбора структуры урока, результативность урока	Курганова Т.Н.	Литературное чтение
	Страхова Г.В.	Физика
	Трафимов А.В.	ОБЖ
	Скуридина В.А.	Математика
<b>Март</b> Цель: активизация познавательной деятельности на уроке, отработка практических навыков	Перегудова О.В.	Русский язык
	Балалаев Н.В.	Математика
	Греднева И.Н.	Литература
	Старикова Л.В.	Музыка
<b>Апрель</b> Цель: структура урока, её продуманность	Уварова О.Н.	Математика
	Григорьева Т.М.	Литературное чтение
	Максимова М.Н.	Химия
	Харитоновна Е.А.	История
	Григорьев В.С.	География
<b>Май</b> Цель: Достижение методической цели урока	Щербакова Л.В.	Обществознание
	Трафимов А.В.	Ф-ра