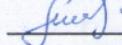


Принята
на заседании
Совета школы
Председатель

 Москалева Е.Н.
Протокол № 1 от
«27» августа 2018 г.



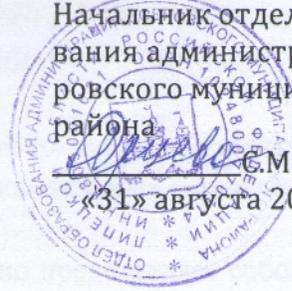
Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
с. Каликино
О.Я. Прилепина

Приказ № 99 от
«29» августа 2018 г.

Согласовано

Начальник отдела образо-
вания администрации Доб-
ровского муниципального
района

 С.М. Ярцева
«31» августа 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 2 с. Каликино
Добровского муниципального района
Липецкой области
на 2018–2023 годы**

		-
	2018–2023	2
	1. « » 29 2012 N273;	-
	2. (06.10.2009 373);	-
	3. (17.12.2010 1897);	-
	4. (17.05.2012 413).	-
	,	-
	,	-
-	2018-2023 :	-
	1. <u>I (2018 .) -</u>	-
	,	-
	,	-
	,	-
	2 (2019 - 2022 .) - :	-
	.	-

	<p>3 (2022-2023 .) - :</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p>
	<p>,</p> <p>.</p>
	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p>
	<p>:</p> <p>« »</p> <p>« - »</p> <p>« »</p> <p>« »</p> <p>« »</p> <p>« »</p>

-	.	-
,	,	-
1.	,	-
2.	,	-
3.	-	-
4.	,	-
5.	.	-
6.	,	-
7.	,	-
8.	.	-
9.	,	-
10.	.	-
11.	,	-
12.	-	-
13.	.	-
,	-	-

2 . -	
2 .	
399162, , , .100.	
2 .	
2 .	
399154, , , .39.	
/ :	8(47463)3-61-73 / 8(47463)3-68-05
e-mail:	dbe07@edu.lipetsk.ru
:	www.sc2kalikino.ru
:	
:	

1.



	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		11	11
	128	124	129
	11	11	11
	61	55	53

		-
-	28	100%
	4	14%
	22	71%
	2	15%
	4	14%
	24	86%
	28	100%
	10	36%
	15	54%
	3	10%
	3	10%
	-	-

, , -
 , -
 -10 , - , 9 - 22, -12,
 , 3
). (, -
 -26 , -21 , (31 - 69).
 :

5-10	10-15	15-20	20
4	4	4	10

, -
 , -
 . -
 :
 - ;
 - ;
 - ;
 - .

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

50%

9						
2017-2018	100%	58%	3,6	100%	80%	3,9
2016-2017	100%	57%	3,6	100%	87%	4,1

5

11				
2017-2018	100%	45	100%	67
2016-2017	100%	27,8	100%	56
2015-2016	92%	32,7	100%	62
2014-2015	100%	55,3	100%	67,3
2013-2014	100%	38	100%	58,8

11				
2017-2018	100%	64	100%	57
2016-2017	67%	49	100%	61
2015-2016	90%	51	67%	39
2014-2015	100%	71	-	-
2013-2014	89%	55	100%	41

2016

-

,

.

,

-

.

,

-

.

-

,

2014 2016

-

,

.

2014 2016

-

(

,

,

,

), 2016

-

2015

3

(

11

),

,

.

2018



2017-2018	35	7 (20%)	2	-
2016-2017	56	7 (13%)	3	-
2015-2016	49	9 (18%)	3	-
2014-2015	34	5 (15%)	-	-

- 160

2 . - 250 , .

"

" ,

Internet

Wi-Fi;

60

2013-2017

2013-2017

2 .

2 .

-	-
,	-
	.
-	,
	%

- :
1. 1 .
 2. , ,
 3. -
-
.
1. ;
:
, () , , -
-
-
-
-
.
 2. , - , -
-
-
;
 3. , -
 4. -
 5. , -
; (, -
, , .)
- ,
- 2018 2023**
- ,

➤

➤

➤

:

-

;

-

-

;

-

;

-

.

,

,

.

-

,

,

;

;

;

.

•

•

•

•

- , - , , -
 - , , , -
 - - , , -
 - .
 - .
 - .
 - -
 - - , , , -
 - .
1. : , - - , , -
 2. .
 3. , . -
 4. .
 5. .
 6. .
 7. , .



:

- 1.
- 2.
- 3.

-
-
-
-

-
-
-

• 100%) (

-
-
-

,

/			
I.			
1.	.	- -	
II.			
,			
1.	.	- - -	
2.	,	- - -	
3.		- - -	
4.) (- - -	
5.) (- - -	
6.	« »		
7.	- : - ; -		

8.			
III.			
1.			
2.			

Проект «Качество образования - ориентир на объективность»

Цель: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

Основные задачи:

- Повысить эффективности учебного процесса и качества обучения.
- Формировать систему критериального оценивания образовательных достижений учащихся.
- Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений учащихся.
- Осуществлять систему мероприятий для получения достоверной информации о состоянии качества образования в школе и обеспечения возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений.
- Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов мониторингов, диагностик.

Механизм реализации:

- Реализация основных общеобразовательных программ
- Повышение компетентности педагогов в области определения результата и активизация участия в этой работе, проведение исследовательской деятельности по поиску форм фиксации достижений воспитанников, обмен опытом работы в области результативности образовательного процесса
- Использование ВСОКО как инструмента диагностики и оценки качества УВП.

Ожидаемые результаты:

- Качественное освоение основных общеобразовательных программ.
- Обеспечение соответствия результатов внешнего мониторинга школьным показателям.
- Наличие у учащихся устойчивой мотивации к учению, повышение результативности обучения.
- Овладение педагогами методикой определения текущей и итоговой результативности образовательного процесса, как базовым профессиональным умением для выстраивания педагогического процесса в виде поэтапного технологического процесса развития личности ребёнка
- Устойчивое функционирование системы мониторинговых исследований, включающих внутреннюю и внешнюю оценку качества образования.
- Обеспечение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования.
- Повышение качества образования и уровня образовательных результатов учащихся, подтвержденных независимыми формами аттестации.

Индикаторы:

- результаты внешней и внутренней диагностики: доля выпускников 9 и 11 классов, подтвердивших годовую оценку при прохождении государственной итоговой аттестации;
- объективность проведения ВПР;
- степень удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования;
- уровень использования педагогами разнообразных форм отслеживания результативности обучения и воспитания на основе фиксации успехов и творческих достижений учащихся.

,

№ п./п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Аналитическая деятельность по выявлению причин несоответствия результатов обучения и независимых оценочных процедур	2018	Администрация, учителя-предметники
2.	Проведение педсовета по теме «Современные оценочные процедуры – ориентир на объективность»	2018	Администрация
3.	Обновление Положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ СОШ №2 с.Каликино	2018	Администрация
4.	Информационно-разъяснительная	2018-2019	Администрация

	работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.		
5.	Создание рабочей группы по составлению заданий и критериев проверки административных контрольных работ	2018-2020	Заместитель директора, руководители МО
6.	Корректировка рабочих программ по предметам, с учетом проблемных зон, по результатам ВПР	ежегодно	Администрация, педагогический коллектив
7.	Совершенствование школьной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС	2018-2020	Зам. директора по УВР
8.	Организация с педагогическими работниками тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ	2019-2021	Заместитель директора
9.	Проведение диагностических работ по материалам ОГЭ, ЕГЭ с целью прогнозирования результатов на ГИА	2018-2023	Администрация
10.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показавших низкие и высокие образовательные достижения по итогам диагностик (административные к/р, пробный ОГЭ, ЕГЭ)	2018-2023	Администрация, педагогический коллектив
11.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий, учебной литературы	2018-2023	Администрация, педагогический коллектив
12.	Организация участия в региональных мониторингах	По графику РЦОКО	Заместитель директора
13.	Осуществление административного контроля за объективностью оценивания учебных достижений обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	2018-2023	Администрация

Проект «Профессиональный рост педагога»

Цель:

Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы

Основные задачи:

- Вовлечение педагогов в разработку и осуществление системы школьных проектов по педагогической и управленческой деятельности для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя.
- Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.
- Реализация системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов школы.

Механизмы реализации:

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой является педагогический коллектив школы.

Ожидаемые результаты:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов.
- Увеличение доли педагогов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности.
- Развитие школьной системы повышения квалификации педагогических кадров через систему консультационных и обучающих семинаров.
- Осознание необходимости обмена опытом с коллегами и объединения усилий учителей различных предметных областей внутри школы.
- Повышение результативности участия учащихся и учителей в различных конкурсах.
- Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов школы, тиражирование разработанных материалов в печатном и электронном виде.

Индикаторы

- 100% укомплектованность педагогическими кадрами
- результаты инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, число печатных работ, наличие семинаров и конференций, проведенных на базе школы
- Наличие результатов научно-методической работы педагогов по итогам года, отраженных в самоанализе деятельности и портфолио педагога.
- Результаты участия учащихся, подготовленных педагогами школы, в олимпиадах, конкурсах, конференциях
- Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, высокий рейтинг профессиональной успешности
- Число педагогов-участников и победителей профессиональных конкурсов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Рациональное распределение учебной нагрузки	ежегодно	Администрация
2.	Анализ педагогических кадров с целью определения актуальных потребностей повышения профессионального мастерства	2018-2019	Зам. директора по УВР
3.	Разработка гибкой вариативной системы повышения квалификации педагогов с учетом их образовательных потребностей	2018-2021	Зам. директора по УВР
4.	Корректировка направлений деятельности методических объединений в соответствии с направлениями развития школы	2018-2020	Зам. директора по УВР
5.	Повышение компетентности педагогов через систему теоретических и практических семинаров и тренингов в рамках программы	2018-2023 гг	Зам. директора по УВР
6.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.	2019-2022 гг	Зам. директора по УВР
7.	Тематические методические Дни (недели, декады) - открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия с организацией взаимопосещения уроков для обмена опытом	2020-20213	Зам. директора по УВР
8.	Реализация системы поощрения сотрудников школы по результатам их деятельности	2018-2023	Администрация
9.	Повышение профессионального мастерства в области цифровых технологий	2019-2023	Зам. директора по УВР
10.	Распространение передового педагогического опыта через публикации материалов,	2019-2023	Зам. директора по УВР

	организацию мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, участие в конференциях		
11.	Организация методического сопровождения молодого учителя	2018-2023	Зам. директора по УВР
12.	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок	2018-2023 гг	Зам. директора по УВР
13.	Конкурс педагогического мастерства школьного уровня «Мастерская учителя»	2018-2023 гг	Зам. директора по УВР

Проект «Образовательный маршрут ученика»

Цель: Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Повысить мотивацию обучающихся.
- Использовать на уроке и во внеурочной деятельности дифференциацию на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Выявить одарённых детей с использованием различных диагностик.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.

Механизм реализации:

- Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей учащихся. Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как учителя, так и ученика.

Ожидаемый результат:

- Увеличение доли обучающихся, повысивших качество результатов обучения.
- Увеличение доли обучающихся, владеющих универсальными учебными действиями на среднем и высоком уровнях.
- Сформированность навыков исследовательской деятельности школьников.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, победы в олимпиадах и конкурсах.

Индикаторы:

- Результаты независимой оценки качества образования
- Результаты ГИА
- Доля учащихся-участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов
- Доля учителей, имеющих призеров и победителей олимпиад и конкурсов
- Доля учащихся, участвующих в проектах и конкурсах

- Грамоты и дипломы победителей олимпиад, конкурсов и пр.

,

№ п./п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по итогам диагностик	2018-2023	Учителя-предметники
2.	Банк данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	2018-2020	Зам. директора по УВР
3.	Расширение сети курсов по выбору с учетом запросов учащихся	2019-2023	Зам. директора по УВР
4.	Разработка целостной системы поиска, выявления, отбора, обучения и развития одаренных детей по сферам деятельности через игры конкурсы, викторины «Хочу все знать», «Эрудит» ...	2018-2023	Зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Школьные Акции «Неделя без двоек», «День отметки «5», «Дневник без «троек и двоек», «День чистописания» и др.	2018-2023	Зам. директора по УВР
6.	Предметные недели, включая защиту проектов, проведение викторин, конкурсов, знакомства учащихся с биографиями великих учёных	2018-2023	Зам. директора по УВР, руководители МО
7.	Общешкольные интеллектуальные игры среди учащихся «Что? Где? Когда?» (естественно – математическое направление, гуманитарное направление)	2019-2023	Зам. директора по УВР, руководители МО
8.	Сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» г.Липецка (заочная школа, выездные профильные смены)	2018-2023	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9.	Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся, участвующих в предметных олимпиадах муниципального, регионального этапов	2018-2023	учителя-предметники

10.	Ученические конференции с публичной презентацией результатов исследовательской работы	2018-2023	Зам. директора по УВР
11.	Разработка и реализация образовательного проекта «Ученик года» с конкурсом «Портфолио» учащихся	2018-2023	Зам. директора по ВР
12.	Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	2018-2023	учителя-предметники
13.	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	2018-2023	учителя-предметники



:



1 : « — »

:



;



,

,

;

1.	-	2018 - 2023	
2.	-		,
3.	-	2018	
4.	-		
5.	5-11		-
6.	-		-
7.	-		-
8.		2018-2023	-
9.		2018-2023	-
10.		2018	

	<p>- « »;</p> <p>- « , , - »;</p> <p>- « »;</p> <p>- « » .</p>		
5.		2018 - 2023	- , -
6.	<p>: - « » (1 - 3) - « » () - « 1943 » (4) - « - » (8) - « - » (15) - « » (23)</p>	2018 - 2023	- , -
7.	:	2018 - 2023	-
8.	<p>: - « »; - - « ...» - « !» (- « !», « !" », " , !"</p>	2018 - 2023	- , -
9.	- « »		- , -
10.	<p>: - « - »; - « »; - « »; - « ?» - .</p>	2018 - 2023	- , - - - -

3.	- -	2018 - 2020	- ,
4.	- - - -	2018 – 2023	-
5.	.	2018 - 2023	- , -
6.	- « - « - « - « - « ».	2018 - 2020	, -
7.	:	2018 - 2023	- - -
8.	- « - « - « - «		, -
9.	- « - « - «	2018 2019 2021	-
10.	/	2019	, ,
11.	- « - « - «	2018 - 2023	- , ,

	<p>- « - »;</p> <p>- « , , - »;</p> <p>- « »;</p> <p>- « ?»;</p> <p>- « »;</p> <p>- « - ».</p>		
12.	<p>1) - :</p> <p>- « »;</p> <p>- « »;</p> <p>2) :</p> <p>- « »;</p> <p>- « »;</p> <p>- « »</p> <p>(, . .);</p> <p>-</p> <p>.</p>	2018 - 2020	, -
13.	<p>:</p> <p>/ , -</p> <p>.</p>	-	-

4 : « »

- :
- ;
- ;
- , - ;
- , - ;
- ;
- ;
- - -
- ;
- ,
- ;
- -
- ;
- , -
- :

13.		2018 – 2023	
14.		2018 – 2023	
15.		2018 – 2023	
16.		2018 – 2023	
17.			
18.		2018 – 2023	
19.		2018 – 2023	
,			
20.		2018 – 2020	
21.	()	2018 – 2020	
22.		2018 – 2023	
23.		2018 – 2023	

1.	-	2018	
2.	,	2019	
3.	: - « »; - « »; - « - »; - « »; - « ».	2018 - 2023	-
4.	: - « - »; - « »; - « »; - « . »; -« - »; - « ».	2018 - 2023	-
5.	- - ,	2018 – 2023	-
6.	.	2018 – 2023	-
7.	: , , ,	2020 - 2023	- , -
8.	: , , , , ,	2018 - 2023	- , -
9.	,		-
10.	,	2018 - 2023	-

5.	(,),	- 2018 - 2023	
6.	,	- 2018 - 2023	
7.	.	- 2018 - 2023	- , -
8.	« »	- 2018 - 2019	
9.	.	- 2018 - 2019	
10.	« ».	- 2018 - 2023	- -
11.	: - , - , - .	- 2018 - 2023	- -
12.	,		- -
13.	.	- 2019-2020	- -
14.	(,)	- 2019 - 2020	- -

	-		
15.	()	2019 - 2020	,
16.	()	2019	,
17.	-	2018 – 2023	-
18.	-	2018 – 2023	-

- 2 -
1. 2018
- ()
 - :
 -
 -
 -
 -
 -
 -
2. 2019 - 2021
- -
 -

•
•
•
3.

- 2022-2023 .

-
-
-
-

-
-
-
-
-

2 .

()