

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 с. Каликино
Протокол № 1
от «29» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 2 с. Каликино
О.Я. Прилепина
Приказ № 128
от «30» августа 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - педагогической направленности
«Веселый светофорчик»

Возраст детей: 9 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составители программы:
Кузьмина Людмила Владимировна,
воспитатель ГПД
Воробьева Валентина Петровна,
учитель начальных классов

2019 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый светофорчик» разработана в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
- Положение о порядке разработки и утверждения общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ СОШ №2 с. Каликино.

Общеразвивающая программа «Веселый светофорчик» имеет *социально - педагогическую направленность*. Данная общеразвивающая программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В процессе обучения школьники знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи. Программа ориентирована на развитие предметной компетенции обучающихся в сфере безопасного поведения на дорогах, в транспорте и при управлении транспортными средствами.

Новизна общеразвивающей программы «Веселый светофорчик» состоит в том, что реализуемое в ней направление мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность. В ходе реализации программы у школьников вырабатывается навык наблюдения, навык сопротивлению

волнению и спешке, навык переключения на улицу и на самоконтроль, что поможет детям увереннее ориентироваться на улице.

Актуальность данной общеразвивающей программы обусловлена статистической, свидетельствующей о регулярном росте детского дорожно - транспортного травматизма. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Кроме того, обеспечение безопасности детей, формирование положительной мотивации к сохранению и укреплению здоровья является одним из основных направлений работы школы, поэтому систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Этой необходимостью и объясняется актуальность программы.

В общеразвивающей дополнительной программе «Веселый светофорчик» реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. В программе предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно - пропагандистских мероприятий для других обучающихся школы, творческих проектов. Это определяет **педагогическую целесообразность** данной дополнительной общеразвивающей программы.

Главная цель программы - практико - ориентированное образование обучающихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих и образовательных задач.

➤ **Образовательные:**

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, касающихся пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- содействие выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- содействие приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

➤ **Развивающие:**

- развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- содействие развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

➤ **Воспитательные:**

- воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих программ состоит в нетрадиционном подходе к обучению младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни для получения лично - значимого результата.

Программа рассчитана на обучающихся 3 - 5 классов, возраст 9 - 11 лет, начало осознанного формирования личности ребенка. Дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические.

Сроки реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю).

Формы и режим проведения занятий

Работа по программе дополнительного образования «Веселый светофорчик» проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения, а так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам, улицам и перекресткам, устройство велосипедов, управление транспортными средствами.

Занятия по данной программе проводятся 1 раз в неделю в течение всего учебного года, включая каникулярное время, с группой не более 12 человек. Продолжительность занятия - 45 минут.

Программа предусматривает использование разнообразных наглядных материалов - видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, карт и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний.

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Словесные – инструктаж, объяснение, беседа, разучивание песен, стихов, работа с учебником, другими печатными изданиями (составление плана, анализа).

Наглядные – демонстрация иллюстраций, видео материалов, слайдов, фото-материалов, работа с картами, методическими пособиями и раздаточным материалом, демонстрация учебных фильмов, дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки.

Практические - наблюдение, моделирование дорожных ситуаций, организация агитационной работы (создание агитбригады, буклетов, информационных листов, памяток, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда).

Проблемное обучение – поиск (самостоятельный поиск ответа на поставленный вопрос или задание), самостоятельная разработка идеи, индивидуальные задания, разработка проектов по безопасности дорожного движения.

Формы обучения:

1) коллективные (лекция, беседа, викторина, дискуссия, кинолекторий, экскурсия и т.п.);

2) групповые (обсуждение проблемы в группах, создание агитбригад, постановка мини - спектаклей, изготовление наглядной агитации и т.п.);

3) индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование, анкетирование, выполнение практических работ, индивидуальных заданий и др).

Ожидаемые результаты и способы определения результативности

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- принятие образа «дисциплинированный пешеход, дисциплинированный пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по общеразвивающей программе «Веселый светофорчик»;

- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- выделение различных дорожных знаков, распознавание их и соотнесение с особенностями своего поведения как участника движения;
- толкование значения и функции конкретного знака, сигнала светофора, регулировщика (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- умение находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- способность раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- принятие на себя различных ролей участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), умение передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- оказание первой медицинской помощи.

Способы определения результативности (аттестация).

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих работ, проектов;
- анкетирование, тестирование.

Промежуточный контроль (по итогам раздела): участие в пропагандистской работе (изготовление тематических буклетов - памяток, выступление агитбригады с элементами фигурного вождения велосипеда), выставочный просмотр.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы.

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, презентации проектной деятельности, тематические мероприятия, статьи о которых размещаются на школьном сайте, на страницах районной газеты «Знамя Октября». Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются сертификатами.

2. Календарный учебный график

➤ **Продолжительность учебного года:**

Начало учебных занятий – 02 сентября

Конец учебных занятий – 29 мая

➤ **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

➤ **Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 2 с. Каликино.

Продолжительность занятий в группах – 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

➤ **Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия детей в кружках и объединениях проводятся по утвержденному расписанию, в т.ч. составленному на период каникул в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

3. Учебный план

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №2 с. Каликино направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

В социально - педагогической направленности реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Веселый сфетофорчик», реализация которой способствует:

✓ умственному развитию: обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

✓ нравственному воспитанию: на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки со-

блюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

✓ эстетическому воспитанию: обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, выступают с программой перед детьми и родителями;

✓ трудовому воспитанию: обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;

✓ физическому воспитанию: на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Программа «Веселый светофорчик» направлена на формирование компетенций в различных областях науки и культуры:

общекультурная - умение планировать свою деятельность, активно включаться совместно с другими участниками образовательного процесса творческую деятельность. Непринужденно чувствовать себя в обществе и быть интересным собеседником, способность показывать себя с лучшей стороны, быть деликатным, порядочным, эрудированным, обладать качествами и способностями человека, которые определяют его успешность во взрослой жизни.

информационная - приобретение опыта работы с различными источниками учебной информации, справочной литературой, конструирование задач, презентация их решения на занятиях. Наблюдать за различными ситуациями, уметь анализировать и объяснять их.

коммуникативная - способность творчески мыслить, рассуждать, высказывать свою точку зрения, ставить цель, решать проблемную задачу, работать по алгоритму, уметь вести диалог, полилог, монолог.

учебно - познавательная - свободно владеть нестандартными подходами к решению познавательных задач, повышение уровня эрудированности, знаний в области безопасности жизнедеятельности.

**Учебный план
для общеразвивающей программы
дополнительного образования «Веселый светофорчик»**

№ п/п	Наименование учебного курса	Количество часов	Промежуточная аттестация
1.	Основы дорожной безопасности.	12	Участие в выставке игровых макетов "Улицы моего села".
2.	Первая помощь при травмах.	11	Проведение агитационной работы среди младших школьников, распространение тематических буклетов - памяток о правилах поведения на дороге.
3.	Дорожные знаки и управление велосипедом.	13	Выступление агитбригады по теме "Дорожная безопасность"

			школьника" с элементами фигурного вождения велосипеда.
	ИТОГО:	36	-

4. Рабочие программы учебных курсов

1. Рабочая программа учебного курса «Основы дорожной безопасности» (12 часов)

Пояснительная записка. Программа учебного курса «Основы дорожной безопасности» имеет своей целью привитие школьникам навыка повседневного использования правил дорожного движения на практике. В ходе изучения данного курса обучающиеся познакомятся с историей появления правил дорожного движения, правилами поведения во время прогулки и во время поездки в различных видах транспорта, научатся понимать сигналы светофора и регулировщика. Школьники получают практические советы и рекомендации по вопросам безопасного пребывания на дороге, избеганию дорожно - транспортного травматизма, а в результате выполнения практических работ научатся самостоятельно и правильно ориентироваться в различных ситуациях, происходящих на дороге.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование учебного курса	Теория	Практика
ОСНОВЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (12 часов)			
1.	История появления правил дорожного движения.	1	
2.	Правила поведения во время прогулки на улице и на дороге. Ежедневный маршрут школьника.		1
3.	Остановочный путь и скорость движения.		1
4.	Пешеходные переходы.	1	
5.	Нерегулируемые перекрестки.		1
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.		1
7.	Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Регулировщик.		1
8.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1
9.	Где еще можно переходить дорогу.		1
10.	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1	

11.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
12.	Изготовление игрового макета "Улица моего села".		1
	ИТОГО:	4	8

Содержание курса.

1. История появления правил дорожного движения.

Как появилась дорожная грамота. Какие опасности подстерегают на дорогах. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Что такое дорожная безопасность? Город, поселок, работа, где ты живешь. Безопасный путь в школу. Как правильно переходить дорогу.

2. Правила поведения во время прогулки на улице, на дороге. Ежедневный маршрут школьника.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Перекрестки и их виды. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Наиболее безопасный ежедневный маршрут школьника из дома в школу и в обратном направлении.

Практическая работа: Разработка индивидуального ежедневного маршрута школьника.

3. Остановочный путь и скорость движения.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток, при различных погодных условиях. *Физика на дорогах- трение*

Практическая работа: Решение логических задач на определение остановочного пути транспортного средства в различных погодных условиях.

4. Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

5. Нерегулируемые перекрестки.

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации

при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в районе школы.

Практическая работа: развивающие игры "Перекресток", " Знающий пешеход".

6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Назначение светофора. История светофора. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией.

Практическая работа: Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование « Красный свет».

7. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Регулировщик.

Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Регулировщик - основной способ регулирования при заторах и неисправности светофора. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

8. Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практическая работа: Тренировка в подаче сигнала регулировщика.

9. Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Практическая работа: Игра «Вежливый пешеход». Кроссворд « Дорога», упражнения: « Глазомер», « Внимательный ли ты?».

10. Поездка в автобусе и троллейбусе.

Обязанности пассажиров. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса). Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

11. Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

12. Изготовление тематических буклетов - памяток о правилах поведения на дороге.

Промежуточная аттестация: изготовление игрового макета "Улица моего села".

Календарно – тематический план

№ п/п	Наименование учебного курса	Плани- руемая дата	Факти- ческая дата
ОСНОВЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (12 часов)			
1.	История появления правил дорожного движения.		
2.	Правила поведения во время прогулки на улице и на дороге. Ежедневный маршрут школьника.		
3.	Остановочный путь и скорость движения.		
4.	Пешеходные переходы.		
5.	Нерегулируемые перекрестки.		
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.		
7.	Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Регулировщик.		
8.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		
9.	Где еще можно переходить дорогу.		
10.	Поездка в автобусе и троллейбусе.		
11.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		
12.	Изготовление игрового макета "Улица моего села".		

2. Рабочая программа учебного курса «Первая помощь при травмах» (11 часов)

Пояснительная записка. Рабочая программа учебного курса «Первая помощь при травмах» разработана с целью практической подготовки школьников к действиям при неотложных состояниях, формирования навыков в проведении простейших медицинских манипуляций. Изучение курса «Первая помощь при травмах» предполагает широкое использование активных методов обучения. Содержание курса обуславливает необходимость использования различных форм и методов обучения: теоретических и практических занятий, тренингов, тестов, ситуационных задач. Предметно-практическая деятельность в процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает

кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника. Содержание программы построено таким образом, что обеспечивает связь содержания изучаемого материала с жизнью самого школьника. Умения оказывать первую помощь пострадавшим у учащихся формируются и совершенствуются в процессе изучения возможных в повседневной жизни несчастных случаев, в условиях туристских походов, в процессе учебных игр и соревнований. Применение школьниками практических умений и навыков стимулирует учебную деятельность, вызывает уверенность учащихся в своих силах.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование учебного курса	Теория	Практика
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ (11 часов)			
1.	Улица глазами водителей.	1	
2.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	
3.	Средства оказания первой помощи.	1	
4.	Раны, их виды, оказание первой помощи.		1
5.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.		1
6.	Виды и техника наложения повязок.		1
7.	Травма головы, грудной клетки , живота. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота.		1
8.	Шок, обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.		1
9.	Ушибы, вывихи и переломы.	1	
10.	Оказание помощи пострадавшему при переломах. Транспортировка пострадавших.		1
11.	Изготовление тематических буклетов - памяток о правилах поведения на дороге.		1
	ИТОГО:	4	7

Содержание курса.

1. Улица глазами водителей.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

2. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов:

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко движущимся транспортом, на запрещающий сигнал светофора;

- неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия (автобуса, автомобиля, кустов);
- езда по проезжей части детей, не достигших 14-летнего возраста, на велосипеде;
- игра вблизи или на проезжей части.

3. Средства оказания первой помощи.

Оказание первой реанимационной помощи пострадавшим в ДТП. Медицинская аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. подручные средства для оказания ПМП.

4. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика.

Практическая работа: Отработка навыков наложения повязок (бинтовых, косыночных).

5. Виды кровотечений. Оказание первой помощи.

Характеристика различных видов кровотечения: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы остановки кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения. ПМПй ё при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута.

Практическая работа: Отработка навыков остановки кровотечений различными способами: путём пальцевого прижатия, наложения жгута, давящей повязки, максимального сгибания конечности, придания возвышенного положения конечности.

6. Виды и техника наложения повязок.

Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка).

Практическая работа: Отработка навыков наложения различных видов повязок.

7. Травма головы, грудной клетки, живота. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.

Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. Первая помощь при черепно-мозговой травме; первая помощь пострадавшему с травмой грудной клетки; первая помощь пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

Практическая работа: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах головы, грудной клетки, живота.

8. Шок, обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.

Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Практическая работа: Отработка навыков оказания первой помощи при обмороке.

9. Ушибы, вывихи и переломы.

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

10. Оказание помощи пострадавшему при переломах. Транспортировка пострадавших.

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Практическая работа: Отработка навыков оказания первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Отработка способов транспортировки пострадавшего.

11. Изготовление тематических буклетов - памяток о правилах поведения на дороге.

Промежуточная аттестация: проведение агитационной работы среди младших школьников, распространение тематических буклетов - памяток о правилах поведения на дороге.

Календарно – тематический план

№ п/п	Наименование учебного курса	Планируемая дата	Фактическая дата
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ (11 часов)			
1.	Улица глазами водителей.		
2.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.		
3.	Средства оказания первой помощи.		
4.	Раны, их виды, оказание первой помощи.		
5.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.		
6.	Виды и техника наложения повязок.		
7.	Травма головы, грудной клетки , живота. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота.		
8.	Шок, обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.		
9.	Ушибы, вывихи и переломы.		
10.	Оказание помощи пострадавшему при переломах. Транспортировка пострадавших.		
11.	Изготовление тематических буклетов - памяток о правилах поведения на дороге.		

3. Рабочая программа учебного курса «Дорожные знаки и управление велосипедом » (13 часов)

Пояснительная записка. Программа учебного курса «Дорожные знаки и управление велосипедом» направлена на формирование положительной мотивации к изучению дорожных знаков и практическому использованию этих знаний в повседневной жизни в целях обеспечения своей собственной безопасности на дороге. Программой предусмотрен актуальный вопрос использования несовершеннолетними велосипеда для передвижения, а также правила использования данного транспортного средства, его устройство и техническое обслуживание. Актуальность данного учебного курса состоит также в том, что знания и навыки, приобретенные в результате его освоения, можно использовать для участия в ежегодном конкурсе "Безопасное колесо". Таким образом, количество теоретических занятий, предусмотренных в данной программе, значительно превалирует над теоретическими.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование учебного курса	Теория	Практика
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И УПРАВЛЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОМ (13 часов)			
1.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
2.	Предупреждающие знаки.		1
3.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1
4.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
5.	Информационные знаки. Знаки сервиса.		1
6.	Решение онлайн - тестов и дорожных задач.		1
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.		1
8.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.		1
9.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.		1
10	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1
11.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации.	1	
12.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1
13.	Выступление агитбригады по теме «Дорожная безопасность школьника» с элементами фигур-		1

	ного вождения велосипеда.		
	ИТОГО:	4	9

Содержание курса

1. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Назначение и роль

дорожных знаков для регулирования движения.

Горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка. Вертикальные линии разметки. Разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог. Разметка на мостах, путепроводах.

2. Предупреждающие знаки.

“Железнодорожный переезд со шлагбаумом”. “Железнодорожный переезд без шлагбаума”, “Светофорное регулирование”, “Опасный поворот”, “Крутой спуск”, “Крутой подъем”, “Скользкая дорога”, “Неровная дорога”, “Двустороннее движение”, “Пешеходный переход”, “Дети”, “Пересечение с велосипедной дорожкой”, “Дорожные работы”, “Прочие опасности”, “Направление поворота”.

Практическая работа: Игра «Найти название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков.

3. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

“Главная дорога”, “Конец главной дороги”, “Уступите дорогу”, “Движение без остановки запрещено”.

“Въезд запрещен”, “Движение запрещено”, “Движение на велосипедах запрещено”, “Движение пешеходов запрещено”, “Опасность”, “Поворот направо запрещен”, “Поворот налево запрещен”, “Разворот запрещен”, “Обгон запрещен”, “Обгон грузовым автомобилям запрещен”, “Ограничение максимальной скорости”, “Остановка запрещена”.

Практическая работа: Интерактивная игра «Раскрась дорожный знак»

4. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

“Движение прямо”, “Движение направо”, “Движение налево”, “Круговое движение”, “Движение легковых автомобилей”, “Велосипедная дорожка”, “Пешеходная дорожка”.

5. Информационные знаки. Знаки сервиса.

“Автомагистраль”, “Дорога для автомобилей”, “Место остановки автобуса”, “Пешеходный переход”, “Подземный пешеходный переход”, “Начало населенного пункта”, “Конец населенного пункта”.

“Пункт первой медицинской помощи”, “Больница”, “Автозаправочная станция”, “Пункт питания”, “Место отдыха”, “Пост дорожно-патрульной службы”.

Практическая работа: Изготовление и презентация нового дорожного знака.

6. Решение онлайн - тестов и дорожных задач.

7. Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколесных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.

Правила остановки и стоянки. Выезд на обочину. Правила постановки

автомобиля на стоянку. Стоянка с целью длительного отдыха. Порядок остановки. Места, где запрещена остановка и стоянка. Трамвайные пути. Железнодорожные переезды. Пешеходные переходы. Проезжая часть. Взаимодействие с дорожными знаками и дорожной разметкой.

8. *Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.*

История развития велосипеда. Безопасность на велосипеде. Принцип работы велосипеда. Устройство и эксплуатация. Снаряжение велосипеда. Проверка технического состояния велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка

Практическая работа: Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

9. *Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.*

Правила юного велосипедиста. Безопасность на велосипеде. Правила езды на велосипеде до 14 лет. Места для езды на велосипеде. Велосипедная дорожка. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды на велосипеде. Правила технического обслуживания. Виды и периодичность технического обслуживания.

Практическая работа: Регулировка тормозов. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

10. *Фигурное вождение велосипеда.*

Теоретические сведения о фигурах и схема их расположения (слалом между кеглями, расположенными на различном расстоянии; ворота с подвижными стойками; рельсы «желоб»; скачок; коридор из коротких досок; «восьмерка»; «качели»; корыто для песка; слалом между воротами «змейка»; перестановка предмета; остановка на месте).

Практическая работа: Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «STOP-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Ворота с подвижными стойками»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Слалом»; «Круг»

11. *Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации.*

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

12. *Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.*

Практическая работа: Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «STOP-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Ворота с подвижными стойками»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Слалом»; «Круг»

13. Выступление агитбригады по теме "Дорожная безопасность школьника" с элементами фигурного вождения велосипеда.

Промежуточная аттестация: участие в тематическом мероприятии с агитбригадой "Дорожная безопасность школьника" с элементами фигурного вождения велосипеда.

Календарно – тематический план

№ п/п	Наименование учебного курса	Плани- руемая дата	Факти- ческая дата
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И УПРАВЛЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОМ (13 часов)			
1.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
2.	Предупреждающие знаки.		
3.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
4.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
5.	Информационные знаки. Знаки сервиса.		
6.	Решение онлайн - тестов и дорожных задач.		
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.		
8.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.		
9.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.		
10.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
11.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации.		
12.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
13.	Выступление агитбригады по теме "Дорожная безопасность школьника" с элементами фигурного вождения велосипеда.		

5. Организационно – педагогические условия, способствующие реализации программы

1) Материально – техническое обеспечение:

Оборудование и приборы: проектор, экран настенный, ноутбук, велосипед, фишки для слалома, тренажер сердечно – легочной реанимации, средства оказания доврачебной помощи.

Учебные карты, коллекции, модели: макеты дорожных знаков; макет пешеходного перехода, светофора; настольные и напольные игры по ПДД.

2) Дидактический материал: разработки тематических тестов и дорожных задач, викторин; онлайн – тесты, инструктивные карточки – памятки для выполнения практических работ; тематические презентации, видеоуроки.

3) Педагогические кадры.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями, которые имеют высшее педагогическое образование.

Награждены:

- ✦ Почётная грамота Отдела образования – 2;
- ✦ Почетная грамота Центра дополнительного образования детей – 3;
- ✦ Благодарственные письма главы Администрации Добровского муниципального района – 3.

4) Литература и электронные ресурсы.

А) для учителя:

- Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.

- Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006

- Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005.

Б) Для обучающихся:

- Всероссийская газета «Добрая дорога детства» - № 1-8, 2016.

- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

В) Электронные ресурсы.

1. Электронное приложение «Не игра!» / ООО «Росполитехсофт». - Москва, 2008.

2. Электронное приложение «Безопасность на улицах и дорогах» / ООО «Премьер – Учфильм», 2011.

1. www.grinia.ru

2. www.обжейка.рф