

## Химия

### Тема урока «Растворимость веществ в воде. Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе».

Выполнить практическую работу. «Домашняя аптечка»

**Инструкция**

1. Ознакомьтесь с тремя препаратами домашней или школьной (кабинета химии) аптечки: раствором пероксида водорода, спиртовой настойкой йода и нашатырного спирта. Какие типы смесей веществ представляют эти препараты?
2. Компонент, которого в препаратах больше, называется *растворителем*. Какие два растворителя используются для приготовления данных препаратов?
3. Компонент, которого в препаратах меньше, называется *растворенным веществом*. Назовите эти вещества.
4. С помощью этикетки определите массовую долю растворенных веществ в этих растворах.
5. Сделайте вывод о том, что такое растворы., сравните свое определение с определением в учебнике.
6. Оформите отчет в виде таблицы.

Название препарата	Химическая формула растворенного вещества	Тип смеси (гомогенная, гетерогенная)	Раствор	Растворенное вещество	Содержание растворенного вещества в растворе (%)

Сделать выводы. Отправьте на электронную почту [osadnina@yandex.ru](mailto:osadnina@yandex.ru) фото выполненной работы.

## География

### Тема урока «Географические особенности размещения населения России. Плотность населения».

#### 1. Понятие «плотность населения»

Число жителей на единицу площади (чел./ кв.км) называется плотностью населения.

Плотность населения характеризует уровень заселённости территории. По плотности населения Россия занимает одно из последних мест в мире. Она в 5 раз ниже среднемировой (44 чел./кв. км) и в 12 раз ниже, чем в зарубежной Европе. Многие страны мира имеют намного большую плотность населения. В Бангладеш она - более 900 чел./кв.км. Однако в некоторых странах, например в Австралии, она ещё ниже, чем в России (4 чел./кв.км)

2. Анализ карты плотности населения и эквидемической карты, на которой площадь региона соответствует численности

3. Факторы, влияющие на размещение населения

Почему население столь неравномерно размещено по территории России?

Природные	Исторические	Социально – экономические

Заполнение таблицы, используя учебник

4. Выпишите понятие «расселение населения» (Запись в тетради)

Домашнее задание.

Выучить тему урока.

Подготовить ответы на проблемные вопросы.

1. Какие проблемы возникают в государстве в связи с крайне неравномерным размещением населения?

3. Какие пути решения проблемы неравномерности расселения вы можете предложить?

Отправьте на электронную почту [osadnina@yandex.ru](mailto:osadnina@yandex.ru) фото выполненной работы.

### **Английский язык**

Здоровый образ жизни

- у.1 с.115-116 прочитай тексты мнения и соотнеси их с темами в начале упр.

-у.3 с.116 С какими аргументами ты согласен?

**Д.з. составь своё высказывание по одной из схем (с.117)**

### **История**

Тема: Экономическая жизнь России второй половины 18 века.

Обратить внимание. Записать в тетрадь

**Понятия и термины:** товарное хозяйство, всероссийский рынок, специализация, экономика, мануфактура, крестьяне-отходники, денежный оброк, барщина, месячина.

**Личность в истории:** Г.Г. Орлов, Р.И. Воронцов, Даламбер.

**Даты:** 1765 г. учреждено «Вольное экономическое общество»

**Работа с учебником п.17-18.**

1. Экономика роста деревни.
2. Развитие промышленности.
3. Торговля.
4. Денежное обращение.
5. Транспорт и пути сообщения.

## 1. Экономика российской деревни

### Экстенсивный характер

(расширяющийся)



6. Составить таблицу, определяющую положительные и отрицательные стороны

развития промышленности России в XVIII веке.

Д.З. Стр.116 № 6-7

## Литература

Тема: Раздел «Писатели улыбаются».

История и современность через призму смешного. Журнал «Сатирикон». 13.03

Сатирическое изображение исторических событий. Тэффи «Жизнь и воротник». 17.03

М.М.Зощенко «История болезни». 20.03

М.Осоргин «Пенсне». 20.03

Ход урока

1. Прочитать статью учебника «Журнал «Сатирикон» (стр. 114-119)
2. Учимся воспринимать юмористическое произведение.

-Как создается юмор Тэффи? Проследите за построением предложений: «Летом в Лаконии было жарко, зимою холодно», «Главный город Лаконии без всякой причины назывался Спартой». Какие особенности построения фразы помогают сатирическому изображению исторических событий?»

-Что внес в свои рассказы о событиях Средних веков О.Дымов? При помощи каких слов, сравнений автор придает юмористическое звучание рассказам об истории?

3. Прочитать рассказ Тэффи «Жизнь и воротник»

4. Развивайте дар слова.

-Подготовьте художественный пересказ с включением лексики, диалогов, описания «поведения» воротника.

5. Почитать рассказ М.М.Зощенко «История болезни».

6. Ответить на вопросы и задания стр. 135

Домашнее задание: подготовить отзыв на рассказ Зощенко или Тэффи (на выбор)

**Физкультура**      Круговая тренировка для развития выносливости.

1. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Медленные круговые движения головой. Выполнить 15-20 раз в каждую сторону.

2. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Круговые движения плечами. Выполнить 15-20 раз в каждую сторону.

3. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, руки перед грудью в замок. Круговые движения кистями. Выполнить 15-20 раз в каждую сторону.

4. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, руки перед грудью, кисти сжаты в кулак. Круговые движения предплечьями. Выполнить 15-20 раз в каждую сторону.

5. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч. Круговые движения прямыми руками в плечевых суставах. Выполнить 15-20 раз в каждую сторону.

6. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, руки перед грудью. 1 – динамичное разведение согнутых в локтевых суставах рук в стороны; 2 - динамичное разведение прямых рук в стороны. Выполнить цикл 15-20 раз.

7. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Круговые движения тазом. Выполнить 15-20 раз в каждую сторону.

8. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклоны туловища вправо-влево. Выполнить 15-20 раз в каждую сторону.

9. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, вдоль туловища. 1 – прогнуться в пояснице назад, руки вверх; 2 – глубокий наклон вперед до касания пола пальцами рук, ноги прямые. Выполнить 15-20 раз.

10. И.П. – стоя, ноги на ширине плеч, руки за голову. Глубокие ритмичные приседания. Выполнить 15-20 раз.

11. И.П. - стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Выполнить максимальный выдох

Упражнения необходимо выполнять в хорошем темпе с небольшими интервалами, например: 1 мин. тренировки, 20 с. отдыха. За одно занятие рекомендуется повторить от 3 до 6 циклов.

1. приседания: 3 подхода с интервалом в 1 мин
2. отжимания: за 1 мин.
3. Выпады 30 сек
4. Берпи. 30 сек (Принять упор лежа. Сделать 1 отжимание. Перейти в позицию упор присед. Быстро выпрямиться и подпрыгнуть, подняв руки над головой. Вернуться в положение упор присед. Принять положение упор лежа)
5. Планка 30 сек
6. Боковые подъемы 30 сек (Лежа на боку поднимание ног и туловища)