

Русский язык

Тема: Частица

Вопросы

-Что такое частица?

-Чем она отличается от других служебных частей речи?

- Для чего нужны частицы?

Выполнить упр. 400

Д/з П.151 упр.401

Геометрия

Тема: Окружность

1. Прочитать Пункт 38 (у меня стр 55, у вас может быть другая)
Выписать определения окружности, радиус, хорда, диаметр. Построить рисунок 90,91 в тетради.
2. Разобрать задачу №3
3. Самостоятельно №5 (в конце параграфа задачи к пункту 38)
Домашняя работа П.38 учить определения

Ф-ра 7«Б» кл 13.03.2020г

Тема урока: «Верхняя прямая подача. Игра «Волейбол»»

Выполнить комплекс упражнений:

1. Потягивание (8-10раз)
2. Наклоны вперёд (8-10 раз)
3. Наклоны в стороны (8-10 раз)
4. Наклоны назад (8-10 раз)
5. Приседание (8-10 раз)
6. Подтягивание согнутых ног (8-10 раз)
7. Круги руками вперёд и назад (8-10 раз)
8. Прыжки ноги вместе, врозь (8-10 раз)
9. Ходьба на месте (1 мин)

Технология

Тема «Технология приготовления изделий из песочного теста.»

Самостоятельно изучить виды песочного теста, его состав

Подготовить презентацию или рисунок «Любимые изделия из песочного теста моей семьи»

Физика

Тема «Плавание тел»

Ход урока

1. Предлагаю вам задание, в котором нужно вставить пропущенные слова или части предложения.

Сила, возникающая притела ви выталкивающая его на поверхность называется силой.

Архимедова (выталкивающая) сила направлена ...

Если тело погружено полностью в жидкость, то архимедова сила равна произведению

Если тело не полностью погружено в жидкость, то архимедова сила равна произведению

Выталкивающая сила зависит от....., не зависит от

2. Прочитать параграф 53 и заполнить таблицу

Плотность жидкости	Плотность вещества	Тонет или нет

3. Задача: сила тяжести, действующая на закрытый металлический контейнер с грузом, равна 10 000 Н, объём контейнера 1,5 м³. Всплывёт он или утонет, если его опустить в воду?

Дано:	Решение:
$\rho_{\text{в}}=1000\text{кг/м}^3$	$F_{\text{А}}=\rho_{\text{ж}} g V_{\text{т}}$
$F_{\text{Т}}=10\ 000\ \text{Н}$	$F_{\text{А}}=1000\text{кг/м}^3*9,8\ \text{Н/кг}*1,5\ \text{м}^3=15000\ \text{Н}$
$V=1,5\ \text{м}^3$	т.к. $F_{\text{А}}$ больше $F_{\text{Т}}$, то
$F_{\text{А}}=?$	тело всплывет

4. Решить самостоятельно: Задача: закрытая пластиковая бутылка объёмом 1,6 л с некоторым коли

чеством воды весит 12 Н. Всплывёт она или утонет, если её полностью погрузить а) в воду, б) в керосин?

Домашнее задание: Заполнить

- 1) медный груз в воде _____
- 2) кирпич в воде _____
- 3) кирпич в серной кислоте _____
- 4) кирпич в ртути _____
- 5) деревянный кубик в воде _____
- б) Тело плавает в пресной воде, полностью погрузившись в нее. Тогда
 - а) в керосине это тело _____
 - б) в соленой воде это тело _____

Изо

Тема «Тенденции и перспективы развития современной архитектуры.»

Современную архитектуру отличает от зодчества прошлого понимание ее как средства проектирования образа жизни людей.

Архитектура — это отражение образа жизни и одновременно условие его формирования

.Город – одновременное существование разных стилей Ни одно архитектурное течение не заканчивает историю зодчества, а, наоборот, подталкивает к новым поискам и находкам в стремительном и бесконечном изменении языка архитектурных форм. «Архитектура не заканчивается, она лишь непрерывно изменяется».

Со временем опыт новой рациональной архитектуры получает свое признание. Три мастера — Ш.-Э. Ле Корбюзье, Л. Мис ван дер Роэ и В. Гропиус — становятся в 1920—1930-е гг. открывателями новых горизонтов, архитекторами, символизирующими головокружительный прогресс.

Характеристика стиля кубизма и конструктивизма: свободная компоновка объемов зданий согласно их назначению; стремление к простоте форм здания (шар, куб, цилиндр); геометризм; (архитектура прямого угла); антидекоративизм. («Орнамент — это преступление»); эстетика машинного техницизма.

Характеристика стиля авангард: - объем, форма и пропорции диктуются функциями помещения; - взаимосвязь частей здания определяется их назначением.

Д/з

- 1. Выявить характерные черты основных стилей XX-XXI века.**
- 2. Найти, что послужило источником вдохновения для создания подобного вида зданий?**
- 3. Создать зарисовку здания в одном из представленных архитектурных стилей.**
- 4. Подумать, каким образом могут сочетаться современные здания с историческими.**