

История Древнего Рима – это история непрерывных захватнических войн, целью которых было покорение народов, увеличение числа провинций и стабильное поступление бесплатной рабочей силы, без которой не могло развиваться римское рабовладельческое хозяйство. Для достижения этих целей римляне создали самую совершенную военную машину своего времени, позволившую им побеждать любых врагов и удерживать господство над огромными территориями.

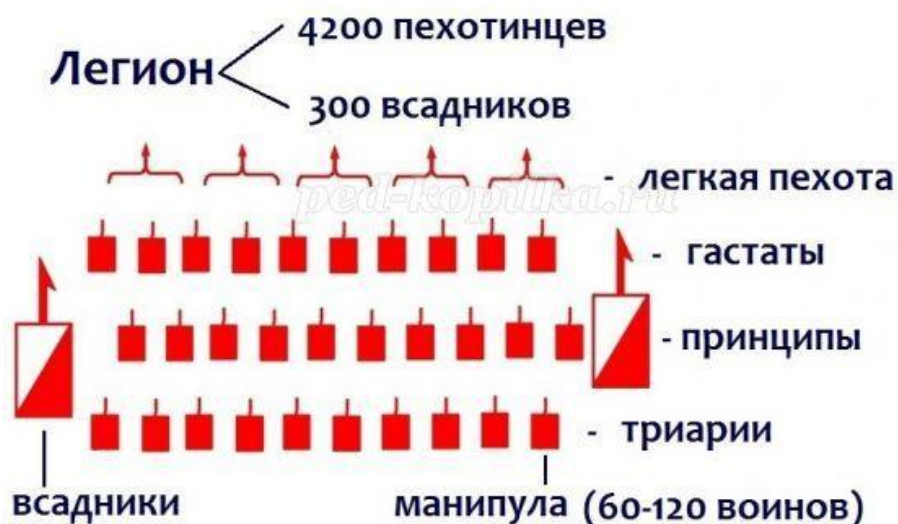
План урока:

- 1) Набор и подготовка воинов;
- 2) Структура войска;
- 3) Вооружение и тактика;
- 4) Дисциплина.

Военнослужащим римской армии мог стать гражданин, достигший 17 лет и имевший собственность достаточную для того, чтоб оплачивать свое оружие и снаряжение. Основным классом для пополнения солдат были крестьяне. Неимущие граждане были освобождены от службы. Срок службы первоначально составлял 6 лет, но в дальнейшем неуклонно повышался и в I веке нашей эры достиг 25 лет.

Как и в других армиях древности у римлян главным родом войск была пехота. Основным боевым порядком пехоты была фаланга. Камилл разделил войско на более подвижные подразделения – манипулы, в каждой их которых было от 60 до 120 воинов. Тридцать манипул по три линии составляли легион, численность которого равнялась 4200 пехотинцам и 300 всадникам.

Манипулярный строй



Запись в тетради:

Вооружение легионера:

- доспехи и шлем;

- большой щит скутум;
- короткий меч гладиус;
- кинжал пугио;
- дротик пилум.

Боевая тактика римлян: сначала атака дротиками, затем наступление на врага плотным строем со сменой линий в ходе сражения.

Д/з § 46 пункт «Римское войско», записи в тетради

Русский язык 13.03.2020г

Тема: Правописание согласных и гласных в приставках.

Среди приставок много таких, которые присоединяются к словам различных частей речи, но их написание определяется общими правилами

С каждой из приставок составьте по три слова: существительное, прилагательное, глагол.

по- у- на- про- от- с-

Расшифровать фонетическую запись, соблюдая законы орфографии.

[збр'ит']

[здан'ий'э]

[здаров'й'э]

[здат']

[зд'эс']

Ответить ,почему произносим одинаково, а пишем по-разному. Почему произошло несоответствие транскрипции и написания .

Упр.610 обозначить приставки

Упр.621 образовать с помощью приставки –с- однокоренные слова.

Д/З п.53 правила стр.177 упр.611

Математика 13.03.20г.

Тема: Правило деления на десятичную дробь.

1. Изучение нового.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17629410216581889928&text=правило%20деления%20на%20десятичную%20дробь%205%20класс&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1583998984155882-414663043855632144500075-vla1-2547&redircnt=1583999028.1>

2. Закрепление.
3. №1443, №1444, №1445. Выполните деление. (Веленкин стр.222)
Домашнее задание №1448

Ф-ра 5«Б» кл 13.03.2020г

Тема урока: «Игровые упражнения с мячом»

Выполнить комплекс упражнений:

1. Круговые движения в кистевых и локтевых суставах вперёд и назад (8-16 раз)
2. Круговые движения прямых рук вперёд и назад, локти отводить назад до сведения лопаток (8-10 раз)
3. Рывки со сменой рук (одна вверх, другая вниз) с постепенным увеличением амплитуды (8-10 раз)
4. Круговые движения туловищем влево и вправо (8-10 раз)
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (10-12 раз)
6. Приседание (8-10 раз)
7. Выпады ногами в стороны (8-10 раз)
8. Прыжки на одной и обеих ногах (8-10 раз)
9. Ходьба на месте (1 мин)