

История

Урок Культура периода НЭПа.

13.03.20.

Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни

Пролетку́льт (сокр. от Пролетарские культурно-просветительные организации) — массовая культурно-просветительская и литературно-художественная организация пролетарской самодеятельности при Наркомате просвещения, существовавшая с 1917 по 1932 год.

Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм).

Футуризм - формалистическое направление в искусстве и литературе 10-х гг. XX в., отвергавшее реализм и пытавшееся создать новый стиль, который должен был бы разрушить все традиции и приёмы старого искусства. Архитекторы создавали гигантские планы строительства городов будущего, в основе которых лежали идеи конструктивизма. В 1919 г. В. Е. Татлин спроектировал «Башню III Интернационала», заложив основы современного индустриального дизайна.

В 1922 г. был учреждён специальный цензурный комитет — Главлит, который осуществлял контроль за всей печатной продукцией, дабы на её страницы не просочились негодные властям материалы. Через год к Главлиту прибавился Главрепертком, призванный контролировать репертуар театров и других зрелищных мероприятий.

Достижения в области киноискусства. В историю мирового кино вошли фильмы С. М. Эйзенштейна «Броненосец «Потёмкин», «Октябрь», с которых началось освоение революционной темы в этом виде искусства.

Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.

Советский авангард. В литературу вошли писатели нового поколения, участники революции и Гражданской войны. Они не только воспевали революционную романтику, но и исследовали жизненные проблемы, психологические конфликты. Таковы произведения И. Э. Бабеля («Конармия»), Вс. В. Иванова («Бронепоезд 14- 69»), А. С. Серафимовича («Железный поток»), К. А. Тренёва («Любовь Яровая»), М. А. Шолохова («Донские рассказы»), Д. А. Фурманова («Чапаев»), А. Весёлого («Россия, кровью умытая») и др.

Во всю мощь раскрылся талант великого русского поэта С. А. Есенина. Его творческая и личная судьба отразила противоречия революционной эпохи: «Остался в прошлом я одной ногою, скольжу и падаю другою».

Востребованным жанром в годы нэпа стала сатира. Она обнажала противоречия времени, которое меняло, часто не в лучшую сторону, характеры людей и их души. Этот жанр был представлен рассказами М. М. Зощенко, романом И. А. Ильфа и Е. П. Петрова «Двенадцать стульев», сатирическими пьесами В. В. Маяковского «Клоп», «Баня».

Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.

Обществознание

Урок Государство, его функции.

13.03.20.

Определение понятия государство.

государство – это политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию и население, имеет свой аппарат управления, издаёт свои законы, обладает суверенитетом.

Признаки государства:

1. Наличие особого аппарата управления (армия, милиция, органы безопасности)
2. Территория
3. Население
4. Правовая система
5. Суверенитет
6. Налоговая система

Государственная власть – высшая форма выражения политической власти, реализуемая через монопольное право издавать законы, которые распространяются на всех граждан

Право- совокупность норм и правил, установленных государством

Гражданство- политико-правовая связь человека с государством, имеющим республиканскую форму правления

Суверенитет- независимость государства во внутренней и внешней политике, реализуется через символику и самостоятельную внешнюю политику

Функции государства:

Внешние- направление деятельности государства на международной арене, установление добрых отношений с другими странами, обеспечение обороны и безопасности от внешней агрессии, внешнеэкономическая деятельность.

Внутренние- направления деятельности государства по управлению жизнью общества внутри.

Это:

1. Экономическая (содействие развитию экономического потенциала)
2. Социальная (обеспечение достойного жизненного уровня)
3. Экологическая (обеспечение качества окружающей природной среды)
4. Культурная (развитие духовной культуры, сохранность памятников истории и культуры, развитие сети библиотек и музеев)
5. Охраны правопорядка (безопасность в обществе)
6. Финансового контроля (учёт государством доходов граждан, контроль за правильностью расходования налогов)

Д/з. Выполнить задания в тетради:

Назвать понятие по определению:

1. Особое свойство государственной власти, которое заключается в её верховенстве внутри страны и независимости во внутренней и внешней политике- это...

2. Способ организации и осуществления государственной власти - это...
3. Структура высших органов государственной власти, порядок их образования и функционирования – это...
4. Что относится к:
 - А) внешним функциям Б) внутренним функциям государства
 - а) проведение антимонопольной политики;
 - б) обеспечение обороноспособности страны;
 - в) установление хороших отношений с другими странами;
 - г) обеспечение жизненного уровня населения;
 - д) развитие экономического потенциала;
 - е) обеспечение сохранности памятников истории и культуры
 - ж) разработка норм и правил для полноценной жизни и здоровья населения
 - з) создание условий для внешнеэкономической деятельности

Литература

Тема урока: Взлёты и падения мирной жизни.

Ход урока

Мы приступаем к изучению тома 2.

Главная цель при его изучении – понять, какую жизнь Толстой считает мирной и настоящей. Внимание при изучении 2 тома будет уделяться «внутреннему миру» отдельного человека, т. е. нам предстоит познакомиться со своеобразием и мастерством толстовского психологического анализа – с «диалектикой души человека».

Итак, по замыслу Толстого, том 2 знакомит читателя с «настоящей, мирной жизнью».

Что же имел в виду Толстой под понятием «настоящая жизнь»?

1. Толстой ставит на 1 план естественные человеческие интересы: труд, отдых, здоровье, любовь, ненависть, науку, поэзию, музыку и т. д.

Тем самым он проявляет большую человеческую мудрость и гуманизм: великое и вечное он видит в простом и малом.

2. Но вот как Толстой утверждает, что, как и всегда, жизнь людей шла независимо и вне внутренней и внешней политики.

Так ли это?

II. Краткий обзор 1 части 2 тома, выяснение его значения.

1. Желанный мир, любимые и любящие люди, русская зима, развлечения, музыка, балы встречают возвратившихся с войны Николая Ростова, Денисова, Долохова и других. Это и есть та жизнь, о которой мечтал народ, Николай Ростов. Но, оказывается, не все мирно в этом мире: он начинается не только с радости, но и с неудач: дуэли Пьера и Долохова, проигрыша Николая Ростова, неудачного сватовства Денисова к Наташе и

Долохова к Соне и большого горя князя Андрея – смерти жены. Не ровной и спокойной рисует Толстой мирную жизнь, в ней свои беды, но силой жизни они преодолимы.

Поиски смысла жизни Пьером

1. Что такое масонство и как Толстой описывает его?
2. Что привлекло Пьера в общество масонов?
3. Какую деятельность он ведет в этом обществе?
4. Почему начинает разочаровываться?

Дом. задание:

- 1) Почему кризис после Аустерлица был таким глубоким для князя Андрея?
- 2) Какую деятельность он ведет в Богучарове и Петербурге?

т. 3 ч. 1, гл. 2

ч. 2, гл. 11

ч. 3, гл. 1-4, 6, 18

Математика

Тема: Наглядная стереометрия

1. Урок обобщения . опираясь на пункт 27-31 выполните задачи

№224, №230, №234

География 13.03.2020г.

Тема: «Мировое хозяйство.»

Глоссарий по теме: мировое хозяйство, отраслевая структура мирового хозяйства, территориальная структура мирового хозяйства, факторы размещения хозяйства, географическое разделение труда, международное разделение труда, специализация.

Теоретический материал для самостоятельного изучения

Вся история человечества сопровождалась процессом освоения новых территорий и включения их в хозяйственную деятельность. Эпоха Великих географических открытий положила начало развитию мирового хозяйства на основе международной торговли, развития транспорта и машинного производства как определяющего фактора.

Задания тренировочного модуля

1. Распределите отрасли международной специализации между странами.

Страны: Франция, Швейцария, Куба, Германия, Бразилия, США.

Отрасли: автомобилестроение, банковские услуги, производство оптики, авиастроение, табачная промышленность, космическая промышленность, пищевая промышленность, судостроение, фармацевтика, производство сахара-сырца.

2. Установите соответствие между странами и структурами хозяйства.

Страны: Польша, Сенегал, Япония, Чили, Канада, Эфиопия.

Структура хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная.

Элективный курс "Психология успеха" / 10"Б"

Тема «Тренинговое занятие «Я хозяин своей жизни»

Подготовить сообщение на тему «Моя любимая вредная привычка».

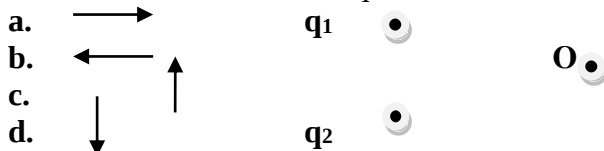
Физика

«Потенциальность электростатического поля»

Ход урока

Тест

1. Какое направление имеет вектор напряженности электрического поля E , созданного равными положительными зарядами в точке O ?



2. Какова разность потенциалов для двух точек, если при перемещении между ними заряда 12 мКл поле совершает работу 0,36 Дж?

- a. 0,3 В
- b. 3 В
- c. 30 В
- d. 300 В

3. В точке А потенциал электрического поля равен 200 В, потенциал в точке В равен 100 В. Какую работу совершают силы электрического поля при перемещении положительного заряда 5 мКл из точки А в точку В?

- a. 0,5 Дж
- b. -0,5 Дж
- c. 1,5 Дж
- d. -1,5 Дж

4. Разность потенциалов между точками, находящимися на расстоянии 5 см друг от друга на одной линии напряженности однородного электростатического поля, равна 5 В. Напряженность поля равна

- a. 1 В/м
- b. 25 В/м
- c. 100 В/м

- d. 0,25 В/м
5. В некоторой точке поля на заряд 2 нКл действует сила 0,4 мкН. Напряженность поля в этой точке равна
- 200 В/м
 - 20 В/м
 - 0,8 В/м
 - 80 В/м
6. Пластины большого размера заряжены разноименными знаками на расстоянии d друг от друга. Напряженность на пластинах конденсатора 5 кВ. В пространстве между пластинами находится капля жидкости массой 4 мкг, ее заряд $q=8 \cdot 10^{-11}$ Кл. Каково расстояние между пластинами. Ответ выразите в см.

2. Обозначим положение заряда q' буквой А. Сила воздействия этих двух точечных зарядов равна:

$$F_1 = k \frac{q_1 q'}{r^2}$$

Если мы уберем заряд q' и поместим на его место другой заряд q'' , то сила взаимодействия будет равна:

$$F_2 = k \frac{q_1 q''}{r^2}$$

Не трудно заметить, что отношения $\frac{F_1}{q'} - \frac{F_2}{q''}$ и это отношение есть величина постоянная для данной точки поля:

$$\frac{F_1}{q'} = \frac{F_2}{q''} = \text{const}$$

Значит, выражение $\frac{F}{q'}$ может являться характеристикой электрического поля в данной точке. Это отношение обозначается через букву E и называется напряженностью электрического поля:

$$\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q}$$

Напряженностью электрического поля $\vec{E}$ равна отношению силы, с которой поле действует на точечный заряд к этому заряду. Это силовая характеристика электрического поля.

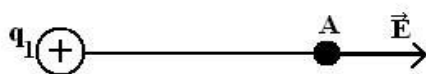
В системе СИ единицей напряженности является:

$$[E] = \left[\frac{H}{Kл} \right]$$

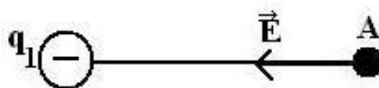
Силу, действующую на точечный заряд q , можно определить из формулы:

$$\vec{F} = q\vec{E}$$

Направление вектора направленности $\vec{E}$ совпадает с направлением силы $\vec{F}$, действующей на положительный заряд. Если мы имеем положительный заряд $q_1 > 0$, то в точке А создана напряженность поля $\vec{E}$, которая будет направлена от заряда.



Если же поле создано отрицательным зарядом $q_2 < 0$, то в точке А направления поля будет к заряду.



Напряженность поля не зависит от заряда вносимого в данную точку поля, она зависит только от поля и от положения пробного заряда в этом поле.

Пробный заряд – это точечный положительный заряд, который настолько мал, что своим полем не вызывает перераспределения заряда на теле, поле которого исследуется (пух, бусинка, ватка).

Напряженность поля точечного заряда может быть рассчитана по формуле:

$$E = k \frac{q}{r^2} \text{ или } E = \frac{q}{4\pi\epsilon_0 r^2}$$

Решение задач по сборнику Рымкевич А.П.

№ 696 (Р)

	СИ	Решение	Вычисление
$q = 2 \text{ нКл}$	$2 \cdot 10^{-9} \text{ Кл}$	$E = \frac{F}{q}$	$E = \frac{0,4 \cdot 10^{-6}}{2 \cdot 10^{-9}} =$ $= 0,2 \cdot 10^3 \frac{H}{Kл}$

$$F = 0,4 \text{ мкН} \quad 0,4 \cdot 10^{-6} \text{ Н}$$

E - ?

Ответ:

№ 697 (Р)

	СИ	Решение	Вычисление
$q = 12 \text{ нКл}$	$12 \cdot 10^{-9} \text{ Кл}$	$E = \frac{F}{q}$	$F = 2 \cdot 10^3 \cdot 12 \cdot 10^{-9} = 24 \cdot 10^{-6} \text{ Н}$
$E = 2 \frac{\kappa B}{м}$	$2 \cdot 10^3 \frac{B}{м}$	$F = Eq$	

F -?

Домашнее задание : п.99-102, упр 23(2, 3)