

Математика 13.03.2020г

Тема «Системы неравенств Совокупность неравенств»

1. Определение: Два неравенства с одной переменной называют равносильными, если их решения совпадают.
2. Теорема 1: Если любой член неравенства перенести с противоположным знаком из одной части неравенства в другую, сохранив знак неравенства, то получится неравенство, равносильное данному.
3. Теорема 2: а) если обе части неравенства умножить на одно и тоже выражение, положительное при всех переменных из ОДЗ данного неравенства, сохранив при этом знак неравенства, то получится неравенство равносильное данному
б) если обе части неравенства умножить на одно и тоже выражение, отрицательное при всех переменных из ОДЗ данного неравенства, изменив при этом знак неравенства на противоположенный, то получится неравенство равносильное данному.

5. Теорема 3: Если основание логарифма в неравенстве больше единицы, то знак неравенства сохраняется и для $f(x)f(x)$ и $g(x)g(x)$, если же основание логарифма больше нуля и меньше единицы, то знак между $f(x)f(x)$ и $g(x)g(x)$ заменяется на противоположный.

<https://www.sites.google.com/a/ssga.ru/ssga4school/matematika/tema-4>

6. Выполнить упражнение 57.3-57.13(а,б,) применив теоремы 1,2.

7. Выполнить упражнение 57.16-57.27(а,б) применив теоремы 3

Домашнее задание 57.3-57.13(в,г), 57.16-57.27(в,г)

ОБЖ 11 «Б» класс

Тема урока: «Исполнение обязанностей военной службы».

Ход урока:

Исполнение обязанностей военной службы.

Основные принципы государственной службы.

Отличия военной службы от государственной службы.

Вопрос учащимся

В каких случаях гражданин, по вашему мнению, гражданин исполняет обязанности военной службы?

Решение ситуационной задачи

1. Рядовой С. , находясь в служебной командировке, получил травму — сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. Исполнял ли гражданин обязанности военной службы в данном случае.

Решение ситуационной задачи

2. При задержании опасного преступника военнослужащий М. оказал помощь органам внутренних дел. Из-за этого не смог во время вернуться в расположение воинской части. Командир части обвинил гражданина М. в самовольном нахождении вне расположения воинской части и объявил дисциплинарное взыскание военнослужащему. Прав или нет командир. Можно ли считать, что гражданин М. исполнял обязанности военной службы.

Вопрос учащимся: Дайте определение понятия «военная служба»

Решение ситуационных задач

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Прапорщика П. охрана обвинила в попытке совершения кражи. Кто будет нести ответственность за действия: старший прапорщик П. или командир полка?

Командир полка, т.к. он отдал приказ ст. прапорщику Петрову.

2. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность — уголовную или дисциплинарную — понесет за свой проступок рядовой И.?

Домашнее задание: Подготовить сообщения об исполнении военной службы родителями учащихся.

Физика

«Закон радиоактивного распада»

Ход работы

1. Ответить письменно

Какова была цель опыта Резерфорда?

Какие результаты получил Резерфорд?

Какие выводы сделал Резерфорд из опыта?

2. Тест по теме: «Строение атома»

1. Принятая в настоящий момент в науке модель структуры атома обоснована опытами по...

1. растворению и плавлению твердых тел
2. ионизации газа
3. химическому получению новых веществ
4. рассеянию α -частиц

2. В опыте Резерфорда α -частицы рассеиваются...

1. электростатическим полем ядра атома
2. электронной оболочкой атомов мишени
3. гравитационным полем ядра атома
4. поверхностью мишени

.3. Какое утверждение соответствует планетарной модели атома?

- a. Ядро - в центре атома, заряд ядра положителен, электроны на орбитах вокруг ядра
- b. Ядро - в центре атома, заряд ядра отрицателен, электроны на орбитах вокруг ядра
- c. Электроны – в центре атома, ядро обращается вокруг электронов, заряд ядра положителен
- d. Электроны – в центре атома, ядро обращается вокруг электронов, заряд ядра отрицателен.

3.

<i>Физические свойства</i>	<i>Химические свойства</i>	<i>Агрегатное состояние</i>	<i>Масса ядра</i>	<i>Заряд ядра</i>	<i>Число электронов</i>
<i>Металл</i>	<i>Радий</i>	<i>твердое</i>	226	88	88
<i>Инертный газ</i>	<i>Радон</i>	<i>газ</i>	222	86	86

при α -распаде ядро теряет положительный заряд $2e$ и его масса M убывает примерно на четыре атомные единицы массы. В результате элемент смещается на две клетки к началу периодической системы.

После β -распада элемент смещается на одну клетку ближе к концу периодической системы.

Кроме альфа- и бета-распадов радиоактивность сопровождается гамма-излучением. При этом из ядра вылетает фотон.

Гамма-излучение не сопровождается изменением заряда; масса же ядра меняется ничтожно мало.

Домашнее задание: написать по 4 альфа и бета распада любых 4 радиоактивных элементов

Литература

Тема урока. Женские образы в романе М. А.Шолохова «Тихий Дон».

Ход урока

Роман М. Шолохова «Тихий Дон», и мы уже говорили об этом, посвящен изображению жизни казачества в трагические годы российской истории. Человек и история – одна из центральных проблем романа-эпопеи, и избранный автором жанр обязывал писателя к глубокому и всестороннему отражению эпохи. Антитезой мирной жизни в «Тихом Доне» является война, сначала первая мировая, потом гражданская. Эти войны пройдут по хуторам и станицам, у каждой семьи будут жертвы. Семья у Шолохова – это зеркало, своеобразно отражающее и события мировой истории.. Тема шолоховского романа – семья, простой человек в водовороте исторических событий. Впервые в русской литературе в «большом жанре» – романе – люди из народа оказались не среди второстепенных персонажей, а в самом центре. Каждый из характеров, изображенных М. Шолоховым, несет в себе ту неповторимость, которая составляет разнообразие и богатство человеческого мира.

- Как вы думаете, почему в романе так много женских образов?
- Какие, на ваш взгляд, центральные женские образы?
- А какие еще женские образы есть в романе?
- Сравните образы Натальи и Аксиньи.

Дом. зад.: Анализ главного образа – матери.

- Как относится Григорий Мелехов к своей матери?

Астрономия

«Звезды- далекие солнца»

Ход урока

1.Используя табличные данные в конце учебника о видимых звёздных величинах, абсолютных звёздных величинах и спектральных классах, подберите для каждого описания одну из четырёх звёзд.

А. Самая горячая

Б. Самая холодная

В. Имеет наибольшую светимость

Г. Имеет наименьшую светимость

Д. Самая яркая

Е. Самая слабая, по яркости

Ж. Самая близкая

2. Прочитать параграф 44. Выписать хронологическую последовательность открытия звезд.

3. Сделать выводы, по каким параметрам делятся звезды.

Домашнее задание : распределить звезды по классам.

заполнить таблицу

Размер звезды	Класс звезды