

Математика

Тема «**Таблица умножения. Связь между умножением и делением**»

Ход урока

- 1) Выполнить табличное умножение и деление на 2, 3, 4, 5. Задание №1 на стр. 80.
- 2) Запиши результат в виде произведения. Задание №3
- 3) Д/з – с.81 №4, №5 (любые 2 столбика на выбор).

Русский язык

Тема урока «**Выбор написания в зависимости от места орфограммы в слове**»

Ход урока

- 1) Повторить сведения об орфограммах корня слова и способах их проверки. Работа по схеме на стр. 22.
- 2) Выполнить упражнение №1 на стр. 70 (в разделе «решаю орфографические задачи»). Запиши слова, действуя по памятке⁵, графически выдели орфограмму и способ её проверки.
- 3) Выполнить упражнение №1 на стр. 71 (запиши слова по образцу).
- 4) Д/з – с. 71 упр. №2 (списать предложения, подчеркнуть орфограммы).

Окружающий мир

Тема урока «**Личная ответственность каждого человека за сохранность природы**»

Ход урока

- 1) Выяснение значения леса в природе и жизни человека. Работа по учебнику на стр. 50.
- 2) Объяснение необходимости бережного отношения к лесным богатствам.
– Найдите в тексте на с. 50 ответ на вопрос «Почему нужно беречь лес?».
– Обратите внимание на рисунок в учебнике на с. 50, где показано, как выглядит лес после пожара.
- 3) Правила поведения в лесу.
– Прочитайте информацию в учебнике на с. 51 под заголовком «Внимание!».
- 4) Выполнение заданий 1, 2, 3 на с. 50 - 51 учебника.
- 5) Выполните задание №52, №53 на с. 30 – 31 в рабочей тетради.
- 6) Д/з – с. 50 - 51. Нарисуй плакат на тему «Береги лес от пожара!» (РТ – с. 32 №54.)

Физическая культура

Тема урока «**Игры «У медведя во бору», «Бой петухов», «Альпинисты».**

- 1) Повторение правил ТБ.
- 2) Комплекс общеразвивающих упражнений. ОРУ №1.
 - Руки опущены вдоль туловища. 1-2 - руки вверх, подняться на носки; 3-4 - вернуться в исходное положение (6-8 раз).
 - Руки на пояс. 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3-4 - то же в другую сторону (6-8 раз).
 - Руки на пояс. 1-2 - присесть, руки вперед 3-4 - выпрямиться, исходное положение (6-8 раз).
 - Ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 - руки в стороны, 2 - наклон вперед - вниз, 3 - выпрямиться, руки в стороны, 4 - исходное положение (6-8 раз).
 - Руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой. 20 подпрыгиваний (3-4 раза).

- 3) Подвижные игры укрепляют здоровье, делают человека сильным, выносливым, ловким, красивым, помогают человеку закалить свой характер. Эти занятия приносят удовольствия, радость, желание побеждать, дружить с другими детьми.

Подвижные игры. «У медведя во бору».

- Кто знает, что такое бор? Бор - густой сосновый лес.

Содержание игры: Медведь, выбранный жеребьевкой, живет в лесу. Дети идут в лес за грибами, ягодами, напевают песенку:

«У медведя во бору Грибы, ягоды беру! Медведь не спит и на нас рычит!»

Когда играющие произнесли последние слова, медведь, до сих пор дремавший, начинает ворочаться и неохотно выходит из берлоги. Но вот медведь, неожиданно бежит за играющими и старается кого-то поймать. Пойманный становится медведем.

Правила игры: Медведь выходит из берлоги только после произношения последних слов зачина. Дети могут не сразу бежать в свой дом, а подразнить его песней.

Подвижная игра "Бой петухов" - игра на развитие ловкости и прыжковой выносливости.

Подготовка. Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются в две шеренги, лицом друг к другу.

Описание игры. По сигналу тренера участники игры, прыгая на одной ноге и заложив руки за спину, сближаются и, толкая друг друга плечом, стараются вывести противника из равновесия таким образом, чтобы тот коснулся земли второй ногой. Такой игрок считается проигравшим и покидает площадку. Игра продолжается до тех пор, пока в какой-нибудь команде не останется ни одного игрока. В каждом последующем бое участники меняют толчковую ногу.

Правило. Нельзя во время боя убирать руки из-за спины и менять опорные ноги.

Игра «Альпинисты»

Подготовка. Две команды "альпинистов" выстраиваются шеренгами лицом к гимнастической стенке в 6-7 м от неё. Между первыми игроками и гимнастической стенкой устанавливаются гимнастические скамейки. У пролётов стенки укладываются гимнастические маты.

Содержание игры. По сигналу учителя первые игроки начинают продвижение по рейке гимнастической скамейки, переходят на гимнастическую стенку, влезают на неё, передвигаются по стенке два пролёта и спускаются вниз. Высота подъёма на стенку заранее указывается учителем (отмечается ленточкой, флажком). При спуске с гимнастической стенки игрок имеет право спрыгнуть с рейки, расположенной на высоте не более 40-45 см, на мат. Приземлившись, играющий встаёт последним в своей шеренге.

Вторые игроки начинают передвижение по гимнастической скамейке сразу же после приземления предыдущего "альпиниста".

Выигрывает команда, сумевшая закончить эстафету быстрее других и сделавшая меньше ошибок, чем другая.

Правила игры: 1. Запрещается преждевременное передвижение по рейке скамейки. 2.

Игрок не должен терять равновесия. 3. Нельзя спрыгивать с высоты, превышающей указанную учителем. 4. Запрещается также неточное приземление. За каждую ошибку игрок наказывается штрафным очком.