

## **Литературное чтение**

Тема: «Умение отвечать на вопросы по услышанному произведению. Г. Сапгир «Про медведя»

Вопросы: Кто такой медведь? Что мы знаем о медведе?

Чтение стихотворения «Про медведя» стр.14-15

-Работа с иллюстрациями

- Работа с пословицами стр. 15

## **Математика**

Тема: Запись и чтение чисел от 11 до 20 (стр.50)

- Работа с рисунком

-Практическая работа с палочками

-Записать числа в порядке их увеличения № 4

- Решить задачу № 5

-Решить примеры № 8

## **Русский язык**

Тема: Представление об однозначных и многозначных словах , о прямом и переносном значении слова.

- Работа по рисунку упр. 7

-Найдите лишнее слово упр.8

-Выпиши слова в два столбика упр. 9

Например:

Кто?	Что?
Ворона	Стол
кузнечик	диван

## Физ-ра

Тема урока: «Броски и ловля б/б мяча. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»»

Выполнить комплекс упражнений:

1. Руки вперёд, в стороны, вперёд и вниз (7-9 раз)
2. Наклоняя туловища влево и вправо (7-9 раз)
3. Поднять левую ногу, согнутую в колене, хлопнуть под ней в ладоши, вернуться в и.п.; то же правой ногой (7-9 раз)
4. Поворот туловища влево, руки вверх – в стороны, вернуться в и.п.; то же вправо (7-9 раз)
5. Наклоны вперёд: первые два раза доставать ладонями колени, третий и четвёртый раз – пальцами носки, пятый и шестой – достать носки сжатым кулаком, ноги в коленях не сгибать (7-9 раз)
6. Присесть, обхватить колени руками, выпрямиться в и.п. (7-9 раз)
7. Прыжки на месте (15-20 раз)
8. Ходьба на месте (1 мин)