

2 «Б» Русский язык 16.03.2020г

Тема: Выбор написания в зависимости от места орфограммы в слове.

Упр.1 стр.70 Распределите слова в 2 столбика

Упр.2 стр70 Запишите слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова.

Упр.1 стр70 Записать названия этих предметов. Подчеркнуть буквы , обозначающие мягкие согласные звуки.

Д/З Тест.

Правильные ответы отмечаем галочкой («V»).

1). Отметь слова, в которых после **ш** пишется **и**.

1. ш...пка
2. хорош..ий
3. маш..нный
4. ш...стрый
5. ш...рокий

2) Отметь слова с проверяемой безударной гласной **е** в корне.

1. печаль
2. степной
3. речной
4. бежать
5. пенал

3) Отметь слово с ошибкой.

1. ворота
2. береговой
3. малчаливый
4. сидеть
5. речной

4) Отметь слова, в которых после **ч** пишется **а**.

1. ч...жой
2. ч...йник
3. ч...лок
4. зайч...та
5. ч...сло

5) Отметь слова, в корне которых пишется буква **д**.

1. лё[т]
2. компо[т]
3. горо[т]
4. кро[т]
5. спор[т]

6) Отметь слова, в корне которых пропущена буква **о**.

1. п...лковник
2. д...машний

3. тр...ва

4. пов...лить

5. тр...пинка

7) Отметь слова, в корне которых пишется буква **ж**.

1. сапо[ш]ки

2. бро[ш]ка

3. дене[ш]ка

4. мы[ш]ка

5. кни[ш]кА

8) Отметь слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне».

1. местный

2. весёлый

3. огромный

4. поздно

5. гладкий

9) Отметь все слова с ошибками.

1. налетел

2. льёт

3. подъезд

4. подём

5. водоём

10) Отметь слова, где в приставках пишется **о**.

1. н...рвать

2. п...ломать

3. п...дпрыгнуть

4. з...кричать

5. н...дкусить

11) Отметь слова с ошибочным написанием суффиксов.

1. слонёнок

2. зайчёнок

3. лягушёнок

4. камешек

5. бельчонок

12) Отметь раздельное написание.

1. (на)девать

2. (у)скакать

3. (на)небе

4. (у)ворот

5. (не)рвный

13) Отметь, в каких словах надо писать **ь**.

1. вороб...и

2. подсвеч...ник

3. хищ...ный

4. коч...ки

5. воз...мёшь

14) Отметь, какие слова нельзя разделить на слоги для переноса.

1. вороны
2. зверь
3. юбка
4. огонь
5. весна

2 «Б» Литературное чтение 16.03.2020г

Тема: Анализ, мотивы поступка персонажа. *Л.Н. Толстой «Косточка»* Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова

Слива, вишня, абрикос – что объединяет эти слова?

Знакомство с биографией.

Л. Н. Толстой родился в усадьбе Ясная Поляна в большой дворянской семье. Он был четвертым ребенком. Когда мальчику не было ещё двух лет, умерла его мать. Отец тоже умер рано. Воспитанием детей занималась дальняя родственница. Всю жизнь Толстой, 82 года, посвятил литературе. Он любил учиться и самостоятельно изучал историю и медицину, занимался музыкой и рисованием. Толстой открыл школу для крестьянских детей в Ясной Поляне и сам учил их.

Прочитать текст стр.92-93

Ответить на вопросы 2,3,4 стр.93

Составить краткий план

Д/З стр.92-93 ответить на вопрос 5.

2 «Б» Математика 16.03.2020г

Тема: Умножение и деление на 10.

Повторить таблицу умножения до 5.

Читать правило стр.82

Задание 2 Решить примеры

Задание 3 Решить задачу

Задание 4 (а) Уменьшить результат в 10 раз

Д/З стр.83 №4 (б)

2 класс Технология

Тема Чтение условных графических изображений.

Ещё в древности у людей возникла необходимость передачи информации друг другу. Поэтому появились первые графические изображения. Информацию можно передавать с помощью фотографий, рисунков, чертежей, схем, графиков. Такой изобразительной информацией можно обмениваться между людьми разных национальностей даже не зная иностранных языков.

Любые графические изображения состоят из линий, штрихов и точек. Их можно выполнить вручную (карандашом, тушью и т. п.) или машинным способом. Одним из видов графического отображения формы предмета является черчение.

1. Чертёж – условное изображение изделия (детали), выполненное с помощью чертёжных инструментов по определённым правилам.
2. Эскиз – условное изображение изделия (детали), выполненное от руки с указанием размеров.
3. Технический рисунок это объёмное (3d) изображение, выполненное от руки с соблюдением пропорций.

Д/з Изобразите с помощью линий - дерево