

**16/03/2020**

## **Литературное чтение**

**Тема урока «Анализ, мотивы поступка персонажа. Л.Н. Толстой «Косточка». Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова»**

Ход урока

- 1) Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка» стр. 92.
- 2) Ответить на вопросы 1 – 5 на стр. 93.
- 3) Д/з – задание №6 с. 93 (подготовить пересказ текста от лица Вани или папы)

## **Математика**

**Тема «Умножение и деление на 10»**

Ход урока

- 1) Задание №1 на стр. 82. Запишите примеры на умножение однозначного числа на 10. Прочитай правило в рамочке.
- 2) Задание №2. Решите примеры.
- 3) Решите задачу №3 на стр. 83.
- 4) Д/з – с.83 №4, правило.

## **Физическая культура**

**Тема урока «Игры «У медведя во бору», «Бой петухов», «Альпинисты».**

- 1) Повторение правил ТБ.
- 2) Комплекс общеразвивающих упражнений. ОРУ №1.
  - Руки опущены вдоль туловища. 1-2 - руки вверх, подняться на носки; 3-4 - вернуться в исходное положение (6-8 раз).
  - Руки на пояс. 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3-4 - то же в другую сторону (6-8 раз).
  - Руки на пояс. 1-2 - присесть, руки вперед 3-4 - выпрямиться, исходное положение (6-8 раз).
  - Ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 - руки в стороны, 2 - наклон вперед - вниз, 3 - выпрямиться, руки в стороны, 4 - исходное положение (6-8 раз).
  - Руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой. 20 подпрыгиваний (3-4 раза).
- 3) Подвижные игры.

## Английский язык

### Сказка, придуманная Венди. Предложения с однородными членами.

Слово can обозначает мочь, уметь что-то делать. После него всегда надо называть действие, которое можешь/умеешь делать. Например: I can play football.

- Узнай, что умеет делать Питер Пэн. (у.1 с.35) обрати внимание на новые слова! Выпиши их в тонкую тетрадь с переводом и записью звуками.
- прочитай и переведи на русский язык рассказ про одно животное, которое есть на острове Питера Пэна. (у.5 с.37)

Д.з. у.3 с.63 (Activity Book)