

3 «Б» Русский язык 16.03.2020г

Тема: Употребление в словосочетании падежных форм имён прилагательных.

Найдите в словах ошибки.

Слидит, грусный, улыпка, марозы, загатка, клас, бижит.

Повторите падежи.

Упр.116 Выпишите выделенные словосочетания и укажите падеж.

Рабочая тетрадь **стр.39 упр.7.**Образуй словосочетания сущ.+прил., заменив слова в скобках однокоренными словами:

Д/З ртс.39 упр.9. Вставь окончания прилагательных

3 «Б» математика 16.03.2020г

Тема: Выражение (*построение простейших с помощью логических связей и слов «если... то...»*).

Повторить таблицу умножения

Вспоминаем ,как называются числа, которые делятся на 2

Задание 1 Выберите числа , которые делятся на 2

Задание 2 .Проверить результат деления с помощью умножения

Д/З стр.86 №3(а)

3 «Б» Литературное чтение 16.03.2020г

Тема: Произведения классиков **А. Кешоков** «Мне больно, мальчики»

Прочитайте биографию поэта.

Родился Алим Пшемахович Кешоков 22 июля 1914 года в селе Шалушка .

Отец мечтал, что из сына вырастет настоящий "алим", что означает "ученый".

Алима отправили на 5 лет в школу-интернат недалеко от Шалушки. Здесь произошла его встреча с человеком, которая определила его литературную судьбу. Этим человеком был преподаватель кабардинского языка.

Первое стихотворение Алима Кешокова все прочитали в год его семнадцатилетия. Первый сборник стихов "У подножья гор" вышел в самом начале войны. Автор успел захватить с собой на фронт два экземпляра этой книги.

С самого начала Великой Отечественной войны А. Кешоков принимает участие в охране побережья от немецкого десанта в городе Хосте. В одном из боёв Кешоков получил ранение. За участие в обороне Сталинграда он был награжден медалью "За оборону Сталинграда". Алим Пшемахович - автор многих десятков поэтических сборников, пьес, поэм, стихов для детей и взрослых.

Умер Алим Пшемахович Кешоков 29.01.2001 года в городе Москве.

Расскажите, что узнали из прочитанного текста.

Прочитайте стихотворение стр16.

Выпишите рифмованные слова последней части в тетрадь

Подумайте над вопросом №2

Д/З Выразительное чтение стр. 16 и знание стихотворения наизусть.

3 класс технология

Тема «Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.»

По своему назначению компьютер – универсальное техническое средство для работы человека с информацией.

Все устройства компьютера можно разделить на 3 группы: устройства ввода, вывода, обработки и хранения информации.

Устройства ввода и вывода информации :клавиатура, мышь, джойстик, сканер; монитор, принтер, динамики. Информация через устройства ввода попадает в память, процессор извлекает из памяти обрабатываемую информацию, работает с ней и помещает результаты обработки в память, полученные результаты через Устройства вывода сообщаются человеку. Важнейшее отличие компьютера от человека состоит в том, что он работает с данными по заложенной в него программе.

Компьютерная память. У компьютера различают два вида памяти: внутренняя (оперативная) и внешняя (долговременная).

Монитор (дисплей). Устройство для отображения текстовой и графической информации.

Клавиатура. Устройство для ввода информации и управления работой программ. Главным в этом наборе компьютера является системный блок, в котором находится «мозг» машины: микропроцессор и внутренняя память

Д/З Составьте слова.

составить слова, связанные с информатикой и компьютером. Буквы в словах не могут повторяться, и все имеются в слове.

Овод, диск. (Дисковод)

Миф, нота, икра. (Информатика)

Ель, писк. (Пиксель)

Сор, процесс. (Процессор)

Кол, кони. (Колонки)