

## **4 «А» класс 16.03.**

### **Литературное чтение**

**Тема урока:** Литературная (авторская) сказка **Х. К. Андерсен** «Соловей».  
Знакомство с текстом

#### **Основные вопросы урока**

- чтение статьи об Х.К. Андерсене с.98
- словарная разминка перед сказкой
- чтение сказки **Х. К. Андерсен** «Соловей»
- беседа по содержанию прочитанного (вопросы)

**Домашнее задание** пересказать понравившийся отрывок сказки

### **Русский язык**

**Тема урока:** Правописание падежных форм склоняемых частей речи (обобщение)

#### **Основные вопросы урока**

- Выбор безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе (учебник, упр. № 2, упр. № 3, с. 91).
- Выбор безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе (учебник, упр. № 7, с. 93).
- Восстановление порядка действий при написании безударных падежных окончаний имён прилагательных (упр. № 3, с. 41).
- Определение падежных окончаний имён прилагательных (упр. № 5, с. 42).

**Домашнее задание** упр. № 9, с. 93

### **Технология**

**Тема урока:** Способы получения, хранения, переработки информации

#### **Основные вопросы урока**

- информационные процессы (учебник с.95)
- надежность хранения информации с.96
- поиск информации в компьютере, последовательность поиска с.98-99

**Мир вокруг меня. Мой дом/квартира, комната.**

- у.3 запомни новые слова из рамки слева. Составь и запиши предложения о том, что ты делаешь на уроках (during the lesson) и на перемене (during the breaks)

**Образец: I run and jump during the breaks.**

у.4 соедини слова парами, чтобы получились словосочетания.

Д.з. У.6 Расскажи, что должны (must) и не должны (mustn't) делать ученики в классе.

3. Read the words. Say what you usually do in the lesson.

**Look and learn!**

translate [træns'leɪt] (from... into...) — переводить (с... на...)  
learn by heart — учить наизусть  
break [breɪk] — перемена  
during ['djʊərɪŋ] — во время

dance, draw, clean, read, help, count, write, listen, play, jump, speak, sing, learn, run, sit, stand, ask questions, answer the questions, discuss, tell, translate (from English into Russian), watch, feed, learn by heart, think

4. Match the words. Make up your own sentences.

|          |           |           |                 |
|----------|-----------|-----------|-----------------|
| a) learn | questions | b) stand  | from... to...   |
| speak    | songs     | translate | down            |
| sing     | English   | count     | from... into... |
| answer   | by heart  | sit       | up              |

5. Say what you usually do in the lesson and during the break.

**Example:** In the lesson we usually read, write and count.  
During the break we usually play games.

6. Complete the sentences. Say what pupils must or mustn't do in the lesson.

**Example:** Pupils must do what the teacher says. Pupils mustn't draw on the desks.

take a pet to the lesson, do what the teacher says, speak loudly in the classroom, sleep in the classroom, draw on the desks, answer the teacher's questions, say "Good morning!" to the teacher, write notes (записки) to friends, draw on the walls of the classroom, run and jump between the desks, be polite to other classmates



