

## Математика

Тема: Арифметически действия с десятичными и обыкновенными дробями.

### 1. Ответь на вопросы

Какая дробь называется правильной?

Что называют сокращением дроби?

Какая дробь называется несократимой?

Как сложить дроби с разными знаменателями?

Как выполняется деление смешанных чисел?

Как выполнить вычитание дробей с разными знаменателями?

Как выполнить умножение двух дробей?

Какие числа называют взаимно обратными?

Как выполнить умножение смешанных чисел?

### 2. Выполни задания:

№1 Вычисли :  $(0,62 + 0,38) \cdot 2$

$57,48 \cdot 0,9093 + 42,52 \cdot 0,9093$

$4,92 - (0,025 + 0,001) \cdot 100$

№2 Реши уравнение:  $46x - 2,4 = 89,6$  5.

№3 Реши задачу: При скорости ветра 2,75 м/с чайка летит по ветру со скоростью 18,5 м/с. С какой скоростью чайка летит против ветра?

№1465 Представь обыкновенную дробь в виде десятичной и найди значение выражения: Например:  $\frac{5}{4}:0,5$

$5:4=1,25$        $1,25:0,5=2,5$

Домашняя работа №1464

## ИЗО

### Тема Филимоновская игрушка

Почему эти игрушки называют Филимоновские? (По месту их рождения - они из деревни Филимоново). В самом сердце России, недалеко от старинного города Одоева, Тульской области, на высоком берегу реки Упы стоит деревня Филимоново.

Филимоновской игрушке более 700 лет. Об истории создания филимоновской игрушки почти ничего неизвестно. Местные жители на вопрос об ее происхождении, отвечают, что игрушки у них в деревне делают испокон веков. Существует красивая легенда о гончаре Филимоне. Считается, что именно он и дал начало истории филимоновской игрушки. На внешнем облике игрушки отразились природные свойства местной глины — «синьки». При просушке пластичная, чрезмерно жирная глина

быстро деформируется, покрывается мелкими трещинами, которые приходится заглаживать влажной рукой. Благодаря этому фигурка утончается и вытягивается, приобретая непропорциональную, но удивительно изящную форму. После обжига изделия из такой глины приобретают ровный белый цвет, не требующий последующей грунтовки . Основную массу изделий филимоновских мастериц составляют традиционные свистульки: барыни, всадники, коровы, медведи, петухи и т. п. Изображения людей — монолитные, скупые на детали — близки древним примитивным фигуркам. Во всех сюжетах отображалась наивная вера крестьянина в добро и зло, поэтическое одушевление сил природы, от которых зависело благополучие человека, счастье и достаток.

Элементы росписи

Солнце

Вода

Земля

Плодородие

Д/з Найти легенду о Филимоновской игрушке

Какая характерная отличительная особенность у Филимоновской игрушки?

Какие элементы геометрического орнамента использовали мастера?

Какие цвета брали для росписи игрушек?

Нарисовать Филимоновскую игрушку

## **Русский язык**

Тема: Правописание приставок, оканчивающихся на -з (-С).

Чтение правила в учебнике теория п.53 стр.73

Подберите к каждому слову подходящую для него приставку на -з, -с или приставку с-

...цветающий, ...мерить, ...дельник, ...ведчик, ...лететь, ...бежать,  
...ложение, ...править, ...порядок,

...пытывать, ...бираться, ...дуть, ...трепенуться, ...шумный, ...следовать.

Упр.622 Обозначить в глаголах приставку –с-

Сделать морфемный разбор слова пришлось.

Выписать слова с приставками (1 столбик - с приставками на з, 2 столбик – на с).

Бе...брежный, ра...кладчик, бе...вестный, бе...сменный, бе...вкусный, ра...делить, бе...смертный, бе...смысленный, бе...снежный, бе...грамотный, ра...носчик, бе...граничный, бе...связный, бе...сердечный, бе...предельный, бе...доказательный, ра...топить, бе...жалостный, бе...сильный, бе...славный, бе...заботный, бе...заветный, бе...конечный, бе...звучный, бе...злобный.

Д/З стр.179 упр.623

## **ОДНКНР**

Тема: Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.

Текст учебника . стр. 129

**Записать в тетрадь.** Духовные ценности – это совокупность моральных, религиозных, нравственных, этических убеждений человека, представляющих для него значимость.

**-О каких духовных ценностях российского народа говорится в тексте?**

**Выписать, что означают эти слова?**

**Написать ,что нужно для сохранения духовных ценностей?**

На основе иллюстраций стр.130-132 составьте краткое сообщение о том, как возрождается духовность в России.

Составить правила поведения в музее.

Д/З стр.129 -135

## **Физ-ра**

Тема урока: «Игровые задания с ограниченным числом игроков. Игра»

Выполнить комплекс упражнений:

1. И.п. – лёжа на спине, правая рука вытянута вверх, левая внизу. 1 – наклон головы вперёд со сменой положения рук; 2 – и.п. (7-8 раз)
2. И.п. – лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 – голову вперёд, руки к плечам; 2 – руки за голову; 3 – руки к плечам; 4 – и.п. (7-8 раз)

3. И.п. – лёжа на спине, ноги согнуты, руки ладонями на лбу. 1 – 2 – выдох, голову вверх, надавливая руками на лоб; 3 – 4 – вдох, и.п. (8-10 раз)
4. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. «Велосипед» (2 раза по 20сек)
5. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. «Горизонтальные ножницы» (2 раза по 20сек)
6. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поднять ноги вверх под углом  $45^{\circ}$ ; 2 – 3 – удерживать положение; 4 – и.п. (8-10 раз)