

Математика

Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями.

1. Устно выполните №793 и запишите фамилию немецкого математика. Так же устно № 794. (Вспомните нахождение неизвестных компонентов арифметических действий).
2. Письменно №№795, 801 (1, 4)-обратите внимание на то, какие дроби следует превращать), 802 (5,6)- в шестом выражении помни, что означает черта дроби. Не забываем порядок арифметических действий.
- № 800 (1)- будьте внимательны, в данном выражении двойные скобки, не забывайте порядок действий при решении выражений со скобками, №803 (1)- решите уравнение
3. Домашнее задание. №№800 (2), 804 (4), 801 (4)

Работы присылайте на эл. почту mitrohin_2011_0@mail.ru , или на страницу в контакте.

Русский язык

Правописание согласных и гласных в приставках

1. Параграф 53.

Запомни.

1. Приставка **-С-** пишется всегда одинаково, независимо от произношения.
2. В словах: здесь, задание, здоровье **-З-** входит в состав корня и замена другими приставками невозможна.
3. В составе сложных слов пиши **-З-**: близидящий, близстоящий.

Практическая работа №1.

Заменить в словах приставку **-С-** приставками, оканчивающимися на **-З-**, и наоборот. Составить словосочетания: сдавать- раздавать книги, издавать газеты, воздавать должное.

Сбить, сгонять, сжечь, сгладить, сгибать, сбавить, сгрызть, сбежать, сдержаться.

Раздуть, изжевать, раздать, взбивать, разгрезти, воздержаться, избегать, изгибать, равернуться

Образовать однокоренные слова от слов здесь, здание, здоровье.

Заменить прилагательные с приставкой -без(бес) существительными с предлогом: бесцельный- без цели.

Безбородый,бессодержательный,бесчисленный,беспочвенный,бесформенный,безджалостный,бессовестный,беззлобный,беспомощный.

На каждую из приставок на –З- подобрать по два слова так, чтобы в одном из них приставка стояла перед звонким согласным , а в другом –перед глухим: разбудить-распилить, избить-испугать.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ.

А знаете ли вы, что в приставке воз- (вос) исчезает гласная- О-(восход- всходы, воспоминание- вспоминать), и можно ошибочно посчитать, что в словах типа взбивать, взбираться, взбегать две приставки.

Трудности возникают и тогда, когда в приставках появляется беглый гласный – О-, например: взбираться- взобраться, взрыв -взорвать.

2. Домашнее задание: указано в электронном дневнике

ОДНКНР

Тема: Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.

Читать учебник.

Сделать записи по вопросам стр.120-125(по выбору на 3 вопроса)

Задание. Доклады о меценатах (Савва Мамонтов, Савва Морозов, Гаврила Солодовников, братья Третьяковы)

Узнайте, какие храмы есть в нашем крае; какие из них восстановлены, а какие еще предстоит восстановить. Назовите храмы, восстановление которых продолжается.

Музыка

Тема Музыкальная живопись и живописная музыка

Слушание. К. Дебюсси “Празднества”.

Составить краткий конспект по следующим вопросам.

Вопросы:

1. Позволяют ли музыкальные краски симфонической картины “Празднества” услышать, в какое время суток происходят праздничные гуляния?
2. Тембровые краски каких групп инструментов симфонического оркестра использовал в своей картине композитор?
3. Какой тип музыки (песенный, танцевальный, маршевый) положен в основу симфонической картины “Празднества”? В какой форме она написана?
4. В какой части произведения К. Дебюсси вы заметили такой ритм? На каких инструментах можно исполнить этот ритмический аккомпанемент?