

Математика 6 «Б» 16.03.20г.

Тема: Координаты точки.

1. Повторение.

Отметим точку М (6; -5) в координатной плоскости. (Виленкин стр.244.

Рис.113 читаем абзац 2-3)

2. Построй фигуры в координатной плоскости №1398, 1399, 1401.

3. Домашняя работа №1417

История

Урок Земли, имевшие особый статус: Киевская земля. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. 16.03.20.

Работа с учебником §17. Киевская земля.

Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Работа с картой, изучение социально-политических условий и истории русских земель. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Анализ отрывка из «Слова о полку Игореве» стр.109

Д/з. §17, вопросы стр.110

6 «Б» Русский язык 16.03.2020

Тема урока: Правописание суффиксов –о, -е после шипящих.

Ход урока.

Изучить п. 118. Обратить внимание на орфограммы «Слитное и раздельное написание не с наречиями», «Правописание о-е после шипящих на конце наречий»

упр. 560 (образовать наречия с помощью суффиксов от прилагательных, записать в 2 столбика, обозначить орфограммы: « о-е после шипящих», «нн-н с суффиксах наречий»

упр. 561 (образовать наречия от выделенных прилагательных, объяснив орфограмму)

Дом. зад.: упр.562

Немецкий язык

«Мои увлечения. У кого какие хобби?»

1. Стр. 52, упр. 7

Посмотрите на картинку, где изображены подростки. Попробуйте предположить, чем они могут увлекаться.

Прочитайте и переведите микротексты письменно.

- Ich heiÙe Sascha und bin 13 Jahre alt. Mein Hobby ist Musik. Ich höre gerne Musik und ich mache auch selber Musik. Ich spiele Geige. Ich mag Mozart. Jetzt spiele ich gerade etwas von Mozart. Hört einmal zu ... Na ja, ich übe noch.

- Mein Hobby ist Computer. Ich spiele gerne Computerspiele und surfe gerne im Internet. Ich sammle auch Handyklingeltöne. Die sind voll cool. Ach so, ich bin die Miriam und ich bin 14.

- Mein Name ist Linda Weimann, aber alle nennen mich Lin. Ich liebe Tiere. Ich reite gerne. Mein Pferd heißt Racker. Es ist 6 Jahre alt. Ich male auch gerne Pferde und lese gerne Pferdebücher. Pferde sind meine Lieblingstiere, sie sind so süÙ.

- Hallo, ich bin der Tom. Ich habe bald Geburtstag und dann bin ich 13. Mein Hobby ist Tischtennis. Ich habe dienstags und freitags Training, am Wochenende mache ich Wettkämpfe. Wir gewinnen oft. Das macht Spaß. Ich spiele aber auch gerne Fußball und Volleyball und ich fahre gerne Skateboard.

Подтвердились ли ваши предположения?

2. ГРАММАТИКА.

Глаголы в немецком языке изменяются по лицам и числам. В настоящем времени сильные глаголы, например, fahren, lesen, sprechen изменяют корневую гласную во 2 и 3 лице единственного числа (для местоимений du, er/sie/es) следующим образом: a-----ä, o-----ö, u-----ü, e-----i – ie.

Fahren – er fährt, lesen – sie liest и т.д.

Домашнее задание.

Стр. 53, упр. 9

В графике указаны статистические данные, а именно, чем подростки мальчики и подростки девочки из Германии любят больше всего заниматься. Сверху графика – пропущенные проценты.

1. Проанализируйте график и заполните пропущенные проценты.
2. Воспользуйтесь словарем на стр. 85 для перевода словосочетаний.
3. Напишите что девочки (для девочек) и что мальчики (для мальчиков) в процентах предпочитают делать в свободное время.

ПОМНИТЕ: в словосочетаниях глагол в начальной(неизменяемой) форме стоит на последнем месте, а предложении сказуемое, выраженное глаголом согласуется с подлежащим, то есть изменяется по лицам и числам и стоит сразу после подлежащего.

ПРИМЕР: Musik **hören** - НО: 96 % Mädchen **hören** Musik.

Физ-ра

Тема урока: «Терминология игры. Прямой нападающий удар»

Выполнить комплекс упражнений:

1. И.п. – лёжа на спине, правая рука вытянута вверх, левая внизу. 1 – наклон головы вперёд со сменой положения рук; 2 – и.п. (7-8 раз)
2. И.п. – лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 – голову вперёд, руки к плечам; 2 – руки за голову; 3 – руки к плечам; 4 – и.п. (7-8 раз)
3. И.п. – лёжа на спине, ноги согнуты, руки ладонями на лбу. 1 – 2 – выдох, голову вверх, надавливая руками на лоб; 3 – 4 – вдох, и.п. (8-10 раз)
4. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. «Велосипед» (2 раза по 20сек)
5. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. «Горизонтальные ножницы» (2 раза по 20сек)
6. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поднять ноги вверх под углом 45*; 2 – 3 – удерживать положение; 4 – и.п. (8-10 раз)

Изо

Тема Пейзаж в графике.

Графика – это вид изобразительного искусства, в котором основными средствами выразительности являются линия, точка, штрих, пятно, тон).

- Какие материалы используют художники-графики?

Тушь, акварель, пастель, мел, уголь, сангину, карандаш, фломастеры и т.д.

Самый распространенный вид пейзажной графики - это зарисовки и наброски, которые художники делают постоянно, фиксируя свои впечатления. Такие рисунки, сделанные карандашом, пером, углем, разнообразные по мотивам и авторскому видению и служат ему творческой кладовой, то есть материалом для создания произведений.- Чем отличается такой пейзаж от обычного?

\Графический пейзаж воспроизводится при помощи линий - прямых, кривых, волнистых. Основным материалом является карандаш или уголь./

- Что является основой языка графики?

/Основой графического языка являются работы черным по белому или белым по черному./

Учитывать перспективу в композиции рисунка, использовать средства художественной выразительности, пропорции светлого и темного, передавать пространство в рисунке.

С помощью линии, штриха, пятна - художники создают разнообразное восприятие мира.

-Как нужно изображать предметы, расположенные на переднем плане? (Чем ближе от нас предмет, тем больше подробностей мы на нем изображаем).

-Как изображают предмет вдали?

/При удалении предмета детали заметны меньше, предметы, удаляясь, не только уменьшаются, но и как бы тают в воздухе, приобретают менее чёткие очертания./

Д/з Выполните весенний графический пейзаж карандашом (на белом фоне черный рисунок) и технике граттажа (на черном фоне белый или цветной).