

Немецкий язык

«Страноведение. Профессиональные желания молодежи»

1. Стр. 144, 145, упр. 11

Прочитайте текст, воспользуйтесь словарем в конце учебника, чтобы понять, о чем идет речь. Ознакомьтесь с диаграммой на стр. 145.

Поясните, в чем основная мысль текста. Что подразумевается под фразой *Revolution des Alltags*?

2. Стр. 149, упр. 17 (с)

Ознакомьтесь с текстом, воспользуйтесь словарем в конце учебника, чтобы понять, о чем идет речь. Ответьте на вопрос: *Mit welchem Gefühlen verliess Silke die Schule?* Найдите в тексте предложения, которые это подтверждают?

3. Стр. 150, упр. 17 (е)

Письменно ответьте на вопросы по тексту.

Домашнее задание.

Стр. 151, упр. 1 (полностью, письменно)

Алгебра

Пусть в некотором регионе решили ввести формат номера автомобиля в виде числа. Вопрос: какое количество автомобилей мы сможем снабдить различными номерами? Внимательный учащийся сразу заметит неполноту формулировки задачи, не правда ли? И действительно, во-первых, не указано, какое количество знаков должно находиться в номере автомобиля, во-вторых, какие значения могут принимать отдельные цифры такого номера. Ну и конечно, как принято при решении подобных задач, начнем мы решение с рассмотрения самых простых случаев.

Пусть приняты только трехзначные номера, причем формируются они только цифрами 1, 2 и 3. Также вводится несколько нестандартное требование: пусть одна и та же цифра в номере будет встречаться не более одного раза. Это нужно для упрощения решения. В этом случае ответить на вопрос задачи совсем просто. Нужно перечислить все возможные комбинации из трех цифр.» (Ответ – 6)

1. Комбинаторика - раздел математики, рассматривающий вопросы, связанные с подсчётом числа всевозможных вариантов из элементов данного конечного множества при сделанных исходных предположениях. Слово «комбинаторика»

происходит от латинского слова *combinate*, которое означает «соединять», «сочетать».

Давайте теперь будем нумеровать машины четырехзначными числами. Причем каждая цифра числа будет меняться в диапазоне от одного до четырех. Также сохраним требование к однократному присутствию каждой цифры в номере. Здесь перебирать номера вручную уже заметно тяжелее, если не верите, убедитесь самостоятельно. А пока воспользуемся следующим приемом:

первая цифра номера – 4 значения;

вторая – 3 значения;

третья – 2 значения.

У последней цифры остается только одна возможность. Тогда общее количество вариантов равно произведению $2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$

Если, независимо друг от друга, элемент A_1 можно выбрать n_1 способами, элемент A_2 – n_2 способами и так далее, то комбинацию $A_1 A_2 \dots A_k$ можно выбрать $n_1 \cdot n_2 \cdot \dots \cdot n_k$ способами.

Чтобы закрепить данное правило, давайте решим следующую задачу:

Дано меню:

- тыквенный;
- капустный;
- мясной;
- редисовый;
- сырный
- рыбный суп;
- куриный суп;
- овощной суп;
- гороховый суп
- колбаса;
- куриное филе;
- рыбное филе;
- овощная котлета;
- кабачки;
- голубцы
- гречка;
- рис;
- картофель
- крем;
- мороженное

1. Сколько различных вариантов комбинаций блюд сможет себе выбрать Айнур, если Айнур решил взять с каждого пункта меню по одному блюду? ($5*4*6*3*2=720$)

2. Ильнар решил взять один из видов салата, второго блюда, и гарнира. Сколько различных вариантов комбинаций блюд? ($5*6*3=90$)

№18.2, №18.3 №18.4

Домашняя работа №18.5

Обществознание

Урок Органы, защищающие права потребителей.

Гарантии соблюдения прав потребителей зафиксированы в ряде нормативно-правовых актов:

Гражданском кодексе РФ, Законе о защите прав потребителей.

Также в нашем государстве созданы специальные организации, призванные осуществлять контроль за соблюдением этого законодательства:

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее региональные управления (в нашем городе Торговый отдел)

Если вы столкнулись с мошенничеством, обращайтесь в УБЭП, Управление по борьбе с экономическими преступлениями.

Если вы не можете узнать адрес и реквизиты предприятия, работа которого вызвала нарекания – обращайтесь в налоговую инспекцию.

Некачественные продукты питания необходимо отправить на экспертизу в СЭС – Санитарно-эпидемиологическую станцию. Туда же нужно обращаться, если в магазине, ресторане и прочих общественных местах вы обнаружили антисанитарную обстановку – грязь, мусор, продукты гниения, следы пребывания грызунов.

Д/з. Проверочный тест

1. В течение какого срока покупатель может вернуть товар, надлежащего качества, если он не подошел ему по цвету, форме и размеру:

1) в течение срока, указанного в договоре; 2) 14 дней; 3) 15 дней.

2. Информация о наличии в продуктах питания компонентов, полученных с применением генно-инженерно-модифицированных организмов:

1) должна предоставляться в обязательном порядке;

2) может предоставляться по желанию изготовителя или продавца;

3) должна предоставляться по требованию потребителя.

3. Потребитель в супермаркете, проходя мимо стеллажа с упаковками молока, задел его. Несколько коробок упало, один пакет разорвался и его содержимое оказалось на полу. Потребитель:

1) должен заплатить за разорвавшийся пакет, т.к. он разорвался по его вине;

2) должен заплатить за разорвавшийся пакет, по требованию продавца;

3) не должен платить за разорвавшийся пакет молока.

4. Кто из списка является потребителем?

- 1) индивидуальный предприниматель, купивший в магазине бытовой техники телефоны своим сотрудникам;
 - 2) компания «ВостСибСтрой», закупившая строительное оборудование;
 - 3) студентка, выбирающая сотовый телефон в магазине «Евросеть».
5. Требование покупателя о предоставлении во временное пользование аналогичного товара НЕ подлежит удовлетворению при ремонте
- 1) электрофона;
 - 2) телевизора;
 - 3) пылесоса.

Родная литература

Тема урока: Материнская любовь не знает национальности. (По рассказу К. Симонова «Свеча»).

Ход урока.

Составьте словесную характеристику Марии Джокич

А) Найдите описание внешности

Б) Подумайте, о каких чертах характера говорят ее поступки?

В) Почему она хоронит солдата? Зажигает на его могиле венчальную свечу.

- Какие слова выражают авторскую позицию

ФИЗИЧЕСКИ СЛАБАЯ, ХРАБРАЯ не боится смерти, ВЫНОСЛИВАЯ, ТЕРПЕЛИВАЯ, НАСТОЙЧИВАЯ, МИЛОСЕРДНАЯ.

- О чем говорит Симонов с помощью этих образов?

- Так какова тема? (о милосердии);

- Поступок старухи достоин уважения, так как она хоронит его в отдельной могиле, не как других, в братской.

- А какую еще тему раскрывает автор (бесславности, солдатам не оказывают тех почестей, которые заслуживает человек)

- В образе старухи и солдата воплощается символ матери и сына. А что символизирует свеча?

- С какой целью автор вводит в очерк эти символы?

- Симонов своим очерком хотел донести до людей очень важную мысль. У беды и горя нет национальностей, перед трагедией войны все люди равны. Своим благородным поступком Мария Джокич утверждает вечные ценности: все люди – сыны человеческие.

- Актуально ли это произведение в современной жизни?

- Как, описанное в очерке, может быть связано с повседневной жизнью?

- Творческое задание: Какой нравственный урок можно вынести из очерка?

Русский язык

Тема урока: СП с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Ход урока.

Повторить теорию.

Расставь недостающие знаки препинания, в тетрадь выпиши предложения, которые являются пословицами.

Назвался груздем полезай в кузов.

Любишь кататься люби и саночки возить.

Богатому не спится богатый вора боится.

Не спится, няня здесь так душно.

Уже вечерело солнце скрылось за осиновую рощу, лежащую в полуверсте от сада.

Рита хотела говорить Павел перебил её.

Мы знаем главное предназначение человека - оставить свой добрый след на земле.

Желаешь себе добра не делай зла другому.

Весна затягивалась то теплело, то ударял мороз.

Спать долго жить с долгом.

Стало светать можно было рассмотреть отдельные предметы.

Графический диктант

Составьте схемы предложений, определите тип связи.

1. Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера.

2. Тихо слетают снежинки, и хорошо за каждой следить, куда она сядет.

Лингвистическое конструирование

Из данных простых предложений сконструируйте сложные с сочинительной и подчинительной связью. Составьте схемы предложений.

1. От леса до шоссе они шли пешком.

2. Вот уже совсем близко подошли к селу.

Лингвистическое конструирование

Составьте предложение по данным схемам, определите тип связи.

1. [], и []:[].

2. [], (что), [].

Из художественных произведений выписать 8-9 бессоюзных сложных предложений с различными знаками препинания, построить схемы предложений, объяснить постановку знаков препинания.

Физ-ра

Тема урока: «Комбинации из освоенных элементов. Игра»

Выполнить комплекс упражнений:

1. Поднимание на носках, руки вверх- в стороны (8-10 раз)
2. Наклоны в стороны, руки за головой (8-10 раз)
3. Наклоны вперёд и назад (8-10 раз)
4. Круговые движения туловищем (8-10 раз)
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (8-10 раз)
6. Приседание (8-10 раз)
7. Выпады ногами в стороны (8-10 раз)

8. Прыжки на одной и обеих ногах (8-10 раз)

9. Ходьба на месте (1 мин)

Физика

«Происхождение линейчатых спектров»

Ход урока

1. Записать в тетрадь



2. Призмный спектральный аппарат – спектрограф

Зарисовать

3.

Домашнее задание: описать два других спектра.