

17 03. 2020г.

Литературное чтение.

Тема урока :М. Бородницкая « Разговор с пчелой.» И. Гамазкова «Кто как кричит?»И.Гамазкова, Е. Григорьева« Живая азбука» . Рифма в стихах.

Ход урока.

1Чтение стихотворения М.Бородницкой« Разговор с пчелой» с16.

2Ответить на вопросы

-Кто участвует в разговоре?

-Почему поссорились мальчик и пчела?

3 Чтение стихотворения И. Гамазковой «Кто как кричит» с16.

Вставь слова по смыслу. Прочитай.

-Будет ли это теперь стихотворением.

4Чтение стихотворения И. Гамазковой и Е Григорьевой «Живая азбука»

-О чём это стихотворение?

- Сравни это стихотворение со стихотворением « Кто как кричит? «

-Что в них общего.

-Чем эти стихотворения отличаются?

Русский язык.

Тема урока :Имена существительные, имена прилагательные и глаголы.

Ход урока.

1Чтение сведений с21 упр. №6 «Что могут называть слова».

2Выполнение упр.№8 с22.

3 Объедини слова в группы « Люди» , «Мебель».

4Устное выполнение упр.№10.

Математика.

Тема урока: Закрепление единицы длины Страничка для любознательных.

Ход урока.

1Рассмотри рисунки и найди массу в килограммах. с 54 №1

2 Начерти фигуры и сравни с.54 №2

3 Найди на каком расстоянии находятся волк, заяц и лиса от дерева с.55 №3

4Сохраняя знаки арифметических действий ,переставляя числа, получи новые равенства. №4 с.55

Изобразительное искусство.

Тема урока: Форма .Трансформация форм.

Ход урока.

1Чтение текста с.78.

2 Придумай и нарисуй костюмы сказочных героев.