

История

Тема. Установление господства Рима в Средиземноморье.

1. Читать п.43, выписать новые слова.

2. Задание: Сравните построение римского и македонского войск в бою и сделайте вывод. Какое войско было более совершенным? Чем?

3. Стр.228 вопрос (письменно).

Д.3. Стр.230 №2.

Литература

Проза о детях. В.П.Астафьев: детство писателя.

«Васюткино озеро».

1. Прочитайте информацию о писателе.

В.П.Астафьев – писатель со сложной, но интересной судьбой. Гибель родителей, детский дом, война, душевные раны – все это было в его жизни. Но было и другое - то, что давало ощущение радости и полноты жизни. Это - творчество и целительная сила природы, которая сопровождала его на протяжении всей жизни. Вы уже знакомы с рассказом этого писателя, сегодня заключительный урок по произведению. И мы вновь обращаемся к страницам автобиографического произведения В.П.Астафьева «Васюткино озеро», попытаемся выявить авторскую идею, определить взаимосвязь между человеком и природой.

2. Письменно ответить на вопрос «Что значит автобиографическое произведение? Как вы понимаете смысл этого выражения?»

3. Чтение рассказа «Васюткино озеро». Учебник стр.123-152.

4. Отвечать на вопросы, страница 152-153

5. Домашнее задание: смотрите в электронном дневнике.

Биология

Тема урока «Приспособления организмов к жизни в водной среде».

1. Изучить текст на с.105, 107 и выполнить задания.

Вода самое распространенное на Земле вещество. Почти 3/4 поверхности земного шара покрыты водой, образующей океаны, моря, реки и озера.

Водная среда жизни – гидросфера – самая древняя, она занимает 71% площади земного шара.

2. Агрегатное состояние (жидкое, твердое и газообразное), вода растворитель, вода медленно нагревается и остывает, вода подвижна. Составить схему)
3. Свойства воды. Найти в тексте параграфа ответы на поставленные вопросы.

- Какими свойствами обладает вода, находясь в жидком состоянии?

- Какими экологическими факторами характеризуется данная среда обитания?

3. Заполните таблицу, пользуясь информацией учебника

Фактор водной среды	Условия обитания	Приспособления животных	Пример

4. Домашнее задание с.105, 107, зад. №4,5 с.108

Отправьте на электронную почту osadnina@yandex.ru

или в ватсап на номер 89042848983 фото выполненной работы.

ИЗО

Тема урока «Филимоновская игрушка»

1. Практическое задание (составить конспект по указанным ниже вопросам)

Что нужно знать о Филимоновской игрушке?

- 1). История игрушки.
- 2). Из какого материала сделана игрушка.
- 3). В чём особенность формы филимоновской игрушки?
- 4). Чем схожи и различны между собой фигурки людей?
- 5). Какие цвета при росписи игрушек использовали мастера?
- 6). Чем наносили орнамент мастера на поверхность обожженной глины?
- 7). Какая символика использовалась в орнаменте филимоновской игрушки?

2. Практическое задание

Пользуясь шаблоном, распишите фигурки



Английский язык

Тема Планы на лето

- вспомни правило использования настоящего совершенного времени (таблица с.100)

- у.1 с.100 прочитай диалог и постарайся понять, кто по профессии Алан Дурант, с которым встретились французские школьники?

Д.з. У.2 с.101 Соедини вопросы и ответы ребят. Запиши получившиеся диалоги.

