

17.03.

Русский язык

Тема урока: Закрепление изученного

Основные вопросы урока

1. Запиши словосочетания в требуемой форме: заветная цель (Д.п., ед.ч.), свежая зелень (Р.п.), колючий кустарник (П.п., ед.ч.), душистый ландыш (Р.п., ед.ч.), весенняя гроза (В.п., ед.ч.), соседняя местность (П.п., ед.ч.), героический подвиг (Т.п., ед.ч.), дальнейшее путешествие (П.п., ед.ч.), верный друг (В.п., мн.ч.)

2. Прочитай предложения. Вставь пропущенные местоимения.

Отпустил... рыбку золотую и сказал... ласковое слово. На ... старуха взглянула, лишь с очей прогнать... велела. «Не посмел ... взять с ... выкуп, так пустил ... в синее море».

3. С.99 упр.220

Домашняя работа: Найдите пословицы о храбрости, запишите, определите падежи склоняемых частей речи

Математика

Тема урока: Единица вместимости литр.

Основные вопросы урока

1. Вспомнить понятие «вместимость» и величину с.101

Решить задачи:

а) Высота коробки – 3 дм, длина коробки в 6 раз больше высоты, а ширина на 2 дм меньше длины. Найди объем комнаты.

б) Высота комнаты – 2 м, длина комнаты в 5 раз больше высоты, а ширина на 3 м меньше длины. Найди объем комнаты

2. Ответь на вопрос, выполнив необходимые вычисления.

У отца в тарелку помещается 40 столовых ложек супа, а у сына 58 десертных ложек. В одной столовой ложке супа три чайных, а в одной десертной – две чайные ложки. Чья тарелка вмещает больше, отца или сына и на сколько?

3. Заполнение таблицы №4 с.105

Домашняя работа: с.104 «Поверяем, чему научились»

Физическая культура

Тема урока: Лазание

Основные вопросы урока

1. Подводящие упражнения. Захват гимнастической палки ногами, применительно к лазанию по канату.

- и.п.- о.с, руки вверх (и.п. для лазания в три приема);
- и.п.- о.с. – присед, руки вверх- первый прием;
- из приседа, руки вверх, встать и согнуть руки- второй прием;
- из о.с. – с согнутыми руками, руки поочередно вверх - третий прием

2. Подводящие упражнения.

Для проверки прочности захвата следует предложить слегка протянуть гимнастическую палку кверху.

3. ТБ во время работы
4. Лазание по канату

Литературное чтение

Тема урока: Х. К. Андерсен «Соловей».

Основные вопросы урока

1. Деление прочтенного фрагмента сказки на части
2. Озаглавливание частей (составление плана)
3. Размышление над вопросом №4 с.32
4. Чтение по ролям понравившийся фрагмент сказки (работа в группах)

Домашнее задание: по выбору вопрос №9

ОРКСЭ

Тема: Монастыри. Паломничество.

1. Запись в тетради

Паломничество – это путешествие с целью поклонения какому – то предмету или месту, являющемуся особенно священным для верующих данной религии.

Реликвия - особо чтимая и хранимая святыня.

Мощи – останки тел умерших.

2. Приготовить небольшой рассказ об религиях : 1- о христианстве, 2 – об исламе, 3 – об иудаизме, 4 – о буддизме.)

Тест по теме: Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды”.

1. Зачем древние люди рисовали изображения животных, а потом поражали их копьями?

- а) проведение таких действий притягивает удачу на охоте;
- б) тренировались в меткости и ловкости для успехов на охоте;
- в) проведение досуга.

2. Зачем древние египтяне приносили богам подношения, подарки, и молились им?

- а) хотели показаться хорошими;
- б) дома было всего много и приносили поделиться;
- в) стремились умиловить богов.

3. Какой обряд во всех религиях является главным ежедневным?

а) молитва;

б) жертвоприношение;

в) посещение церкви.

4. Свидетельством чего у мусульман является произношение взрослыми слов шахады?

а) свидетельство ежедневных молитв;

б) свидетельство веры;

в) чтобы стать мусульманином.

5. Шаббат – это соблюдение

а) воскресенья;

б) молитва в любой день;

в) субботы.

6. В какой вере ежедневная молитва называется мантра?

а) в буддизме;

б) в иудаизме;

в) в исламе;

г) в христианстве.

7. В течение какого срока после смерти буддисты совершают обряды, которые должны подготовить душу к ее новому перерождению?

а) 40 дней;

б) 3 дня;

в) 7 недель.