

Немецкий язык

«Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой?»

1. Стр. 130-133, упр. 4, работа с текстом.

Прочитайте текст, воспользуйтесь словарем в конце учебника, чтобы понять, о чем идет речь. Сделайте письменный перевод. Выпишите в тетрадь новые лексические единицы.

Ответьте на вопрос: *Wie stellen sich die Experten die Welt von Morgen vor?* по следующим сферам:

Lebensraum. Lern – und Atudiumzimmer. Medizin. Arbeit. Kuenstliche Intelligenz. Lebensstil.

2. Стр. 133, упр. 5

Ознакомьтесь с таблицей. Используя выражения и словосочетания ответьте письменно на вопрос: *Welche eigenschaften braucht der Mensch, um in dieser Zukunft lenen zu Koennen?*

Домашнее задание.

Стр. 134, упр. 7 (а,б) письменно!

ЭК

«Заполнение бланков и формуляров»

1. Перейдите по ссылке и заполните анкету для получения Шенгенской визы.
<https://www.visametric.com/storage/images/pages/files2/5e33e2f80fec6-Application-form-Russia.pdf>

2. Сохраните изменения и перешлите мне для проверки.

Математика

Тема «Формулы объема шара.»

1. Изучить п.82 учебника

2. Теорема: Объем шара радиуса R равен $V=4/3\pi R^3$

3. Выполнить задание №710-715, применив формулу объема шара

Домашнее задание: п.82, зад. 716-722

Литература

Тема урока: Семья Мелеховых, быт и нравы донского казачества. Глубина постижения исторических процессов в романе. Изображение гражданской войны как общенародной трагедии. Тема разрушения семейного и крестьянского укладов.

Ход урока

Кому противопоставляют себя казаки?

— Каков образ жизни казаков?

— Какие семьи изображены Шолоховым в центре повествования?

— Поговорим о жизни казачества.

Находим описания эпизодов из жизни семей: «История Прокофия Мелехова» (ч.1, гл.1), «Утро в семье Мелеховых», «На рыбалке» (ч.1, гл.11), «На сенокосе» (ч.1, гл.9), *сцены сватовства Григория и Натальи (ч. 1, гл. 15-22), «Призыв на воинскую службу» (ч.2, гл.2 1).*

Остановиться на эпизодах, характеризующих нравы: сцены сватовства, гульба на свадьбе (книга первая, ч.1, гл. 21, 23); драка с хохлами (книга первая, ч.2, гл.5).

— Поговорим о семейном устройстве казачества.

Для раскрытия устройства казачьей семьи, остановиться на анализе эпизода наказания Григория отцом за гульбу с Аксиньей (т.1, книга 1, глава 10).

Вопросы:

Выводы (учащиеся делают запись в тетради):

Таким образом, казачество представляло собой относительно обособленное сословие, отличавшееся стремлением к независимости, своеобразной замкнутостью, свободолобием, трудолюбием, определенным консерватизмом и даже реакционностью (следствие изоляции), дисциплинированностью, почитанием старших. То есть казачество было своеобразным этносом, со своими привычками, обычаями, со своим языком (диалектом).

Слово учителя.

Закономерности эпохи раскрываются не только в исторических событиях, но и в фактах частной жизни, семейных отношениях, где власть традиций особенно сильна и ломка их рождает острые, драматические конфликты.

- Расскажите о жизни казаков «Тихого Дона».
- Расскажите о семейном устройстве казачества в «Тихом Доне».

V . Информация о домашнем задании.

Подобрать эпизоды, характеризующие Г.Мелехова.

Русский язык

Тема урока: Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация.

Ход урока.

Изучите п.№105-107

Выполните упр.487,490

Дом. зад.: упр.493

География

Тема: «Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России»

Стратегическим направлением внешнеэкономической политики РФ является интеграция России в мировое экономическое сообщество в целях максимального использования внешнеэкономических связей для реализации долгосрочной структурной перестройки российской экономики.

Создать национальную экономику, изолируясь от мировой системы, нельзя. Открытость экономики характеризуется развитием ВЭС. Интеграция России в мировое хозяйство через развитие ВЭС, включением в МРТ. Создание современных промышленных комплексов, проведение крупных научных экспериментов невозможны без концентрации материальных и людских ресурсов, которые оказывают экономический эффект при объединении усилий нескольких стран, поэтому выстраивает Россия внешнеэкономическую деятельность (в силу своих социально-экономических условий) ориентируясь на современные направления, являясь государством с открытой и динамично развивающейся экономикой.

Задание №1. Проанализируйте рисунок 145 в учебнике, стр. 346

« Направления внешнеэкономической деятельности России». Какие старые формы, а какие возникли сравнительно недавно?

Определите их значение в современных условия для развития экономики страны.

В процесс МГРТ вовлечены практически все страны. Многие из них благодаря экспорту и импорту товаров и услуг обеспечивают значительную часть своих доходов. В современных условиях внешняя торговля – одна из ведущих форм экономических связей между странами.

Ее суммарный мировой оборот составляет 6 млрд. долларов. По суммарному объему внешнеторгового оборота Россия находится на 5 месте. На ее долю приходится 1%, из чего складывается внешнеторговый оборот нашей страны мы сегодня и рассмотрим.

Задание № 2 Анализируя статистический материал, создайте круговую диаграмму «Структура мирового экспорта (в %)» и ответьте на вопрос.

Что представляет собой структура мирового экспорта в современных условиях для дальнейшего сравнения структуры экспорта России.

Прочие услуги - 19

Продукция машиностроения – 17

Офисное и коммуникационное оборудование – 13

Продукция добывающей промышленности – 12

Химические продукты – 11

Сельскохозяйственная продукция – 10

Автомобили – 9

Текстиль и одежда – 6

Железная руда и сталь – 2

средства – 3,7

Задание №3. По статистическим материалам постройте столбчатую диаграмму «Товарная структура внешней торговли России со странами мира в импорте» (в %). Эффективна ли товарная структура для экономического развития страны?

Импорт

Продовольственные товары – 17

Продукция химической промышленности – 17,9

Продукция целлюлозно-бумажной промышленности – 3,4

Текстиль, изделия, обувь -3,3

Металлы, драгоценные камни, изделия из них – 5,4

Машины, оборудование и транспортные средства – 48,2

Докажите их превосходство для интеграции экономики России в мировое хозяйство над внешней торговлей.

На уровне возникающих проблем внешнеэкономических связей РФ со странами мира как отдельно взятой страны, возникает как следствие объективный процесс усиления взаимодействия между странами, результатом которого является усиление процесса интеграции в региональном аспекте.

Вопрос: В чем состоят побудительные мотивы процесса региональной экономической интеграции? В каких политико-экономических союзах и объединениях участвует Россия и почему? Какую роль в них играет Россия?

Контроль усвоения знаний по теме: «Внешние экономические связи России. Россия в политических и экономических объединениях и группировках».

Укажите, какие из следующих утверждений являются правильными.

1. В объединения входят страны с различной международной специализацией.
2. В свободных экономических зонах отсутствие таможенных пошлин.
3. Оказание Евросоюзом серьезного воздействия на структуру и состояние внешних экономических связей России.
4. Инвестиционные вложения в экономику России являются важным фактором конкурентоспособности нашей экономики на мировом рынке.
5. Внешняя торговля способствует развитию экономики страны.
6. Россия является участницей Всемирной торговой организации.
7. Россия входит в состав Евросоюза.

Ф-ра 11«Б» кл 17.03.2020г

Тема урока: «Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек»
Выполнить комплекс упражнений:

1. И.п. – о.с. 1 – 2 – с силой отведите плечи и руки до отказа назад, поверните кисти, сжатые в кулаки, ладонями вперед и, поднимаясь на носки, движением в стороны медленно поднимите прямые руки вверх, кулаки разожмите, потянитесь;
2. Опускаясь на обе ступни, с силой согните руки, кулаки к плечам, лопатки сблизьте, смотрите прямо;
3. Сделайте широкий выпад влево с резким разгибанием рук в стороны и поворотом головы налево, пальцы разожмите, ладони книзу;

4. Толчком приставьте левую ногу к правой и с силой согните руки, прижав их к телу, кулаки к плечам, лопатки сблизьте, смотрите прямо;
5. Сделайте широкий выпад вправо с резким разгибанием рук в стороны и поворотом головы направо, пальцы разожмите, ладони книзу;
6. Толчком приставьте правую ногу к левой, с силой согните руки, прижав их к телу, кулаки к плечам, лопатки сблизьте, смотрите прямо;
7. Прыжком поставьте ноги врозь на широкий шаг, руки вверх, ладони с хлопком соедините над головой, туловище отклоните назад;
8. Резко наклонитесь вперёд, руки между ног, колени не сгибайте;
9. Выпрямитесь, поднимая руки вперёд на высоту плеч, поверните туловище налево и резким движением разведите руки в стороны до отказа, пальцы сожмите в кулак, ладони вперёд, ступни с места не сдвигайте;
10. Не останавливаясь, поверните туловище направо и повторите наклон вперёд, руки между ног;
11. Не останавливаясь, выпрямитесь и повторите то же движение, что и на счёт 9, только с поворотом туловища направо;
12. Поверните туловище налево и повторите наклон вперёд, руки между ног;
13. Выпрямляясь, присядьте до отказа, руки вперёд ладонями книзу, пальцы разожмите;
14. Встаньте, руки вверх- в стороны ладонями внутрь;
15. Соедините ноги, сделайте вдох, на выдохе опустите руки, примите о.с.