

Биология

Тема: Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах.

Ссылка на урок и задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/start/>

Литература

Тема урока: Поэтика повести Булгакова «Собачье сердце»

Ход урока.

Сегодня на уроке мы:

Прежде чем начать разговор о поэтике повести «Собачье сердце», вспомним, что такое поэтика литературного произведения.

Чем интересна поэтика этой повести?

Зачем же автор использовал фантастическое допущение?

Давайте посмотрим, есть ли ещё что-то в поэтике Булгакова, что роднит его с Гоголем?

Главным приёмом в повести можно назвать **антитезу**. Этот приём Булгаков использует сразу на нескольких уровнях текста. В повести всё разделено и противопоставлено друг другу: мировоззрение, люди, даже время и пространство.

В повести есть два пространства, которые тоже противопоставляются.

Чистота, тепло и порядок – характеристика пространства благополучной профессорской квартиры. Второе пространство в повести – замерзающий, грязный, жестокий город.

В системе образов антитеза очень ярко выражена. Здесь есть герои-антиподы, к примеру, Швондер и профессор Преображенский. Более того, писатель помещает две противоположные личности в один персонаж. Добрый пёс Шарик – это антипод негодяя Шарикова.

Рассуждая о булгаковской поэтике, нельзя не вспомнить о богатстве языковых средств писателя. В повести удивительно красочные и ёмкие эпитеты и метафоры, гротеск, олицетворения

Невероятное мастерство булгаковской прозы восхищало его современников. И сейчас, много лет спустя, она не оставляет нас равнодушными.

*«Переплетение в самых неожиданных, но внутренне закономерных формах реальности и фантастики — черта таланта Булгакова», – так определил секрет писательского мастерства **Булгакова Константин Паустовский**.*

Дом. задание: прочитать рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»

Алгебра

Тема: Решение комбинаторных задач.

1. Учебник Мордкович стр.173-176 разобрать примеры.
 2. №18.7 выполнить аналогично примеру 1
 3. №18.8 Выполнить применив правило умножения
- Домашняя работа № 18.9

Немецкий язык

«Страноведение: Генрих Шлиман и иностранные языки»

1. Ознакомьтесь с краткой биографией Г. Шлимана.

Heinrich Schliemann —Archäologe und Polyglotte (1822-1890)

H.Schliemann ist in aller Welt als ein berühmter deutscher Archäologe bekannt. Aber er war nicht Archäologe, sondern Kaufmann und Millionär.

Sein Leben war nicht immer leicht. Mit neun Jahren verlor er seine Mutter. Sein Vater war nicht reich und konnte das Schulgeld nicht lange zahlen. Heinrich musste das Gymnasium verlassen und zu einem Kaufmann in die Lehre gehen. Mit 14 Jahren sollte er schon arbeiten. Er arbeitete in einem Laden. Fünfeinhalb Jahre stand er am Ladentisch und verkaufte Salz, Fisch, Kartoffeln und andere Lebensmittel.

Als er 19 Jahre alt war, wollte er selbstständig leben. Er ging nach Rostock, von dort nach Hamburg, dann nach Amsterdam. Überall arbeitete er als Kaufmann viel und lernte sehr viel. Jede freie Minute nutzte er zum Lernen aus. Er lernte Fremdsprachen. Für das Erlernen einer Fremdsprache erfand er seine eigene Methode: viel laut lesen, viel auswendig lernen, freie Aufsätze schreiben. Für Englisch brauchte Schliemann nur ein halbes Jahr und konnte dann fließend sprechen und gut schreiben. Aus der nachstehenden Tafel können Sie sehen, welche Sprachen und wann Schliemann gelernt hat.

1842 Holländisch, Englisch, Französisch
Portugiesisch

1843 Spanisch, Italienisch,

1844 Russisch
Slowenisch

1845 Schwedisch, Dänisch, Polnisch,

1856 Neugriechisch
Lateinisch

1857 Altgriechisch und

1864 Hindustani
Sanskrit

1866-1870

1870 Türkisch und Persisch
Hebräisch

1886

Wie Sie sehen, kannte H. Schliemann mit 21 Jahren 6 Fremdsprachen. 1844 lernte er Russisch und fuhr nach Sankt- Petersburg. Dort arbeitete er auch als Kaufmann und wurde Millionär. Dann ging er nach Amerika, wo er seine eigene Bank gründete. Er dachte aber auch an seinen Traum, er wollte selbst Troja entdecken und ausgraben. Und das machte er, nachdem er Griechisch, Türkisch und Persisch gelernt hatte. Er war 48 Jahre alt, als er Troja entdeckte. Die Schätze von Troja schenkte er dem Berliner Pergamonmuseum.

Ответьте на вопрос: Wie konnte H.Schliemann ein Millionär werden? Найдите доказательства в тексте.

2. Стр. 155, упр. 1(a)

Прочитайте текст, для понимания его содержания воспользуйтесь словарем в конце учебника. Ответьте на вопрос с аргументами из текста.

Kann H. Schliemann fuer die heutige Jugend als Vorbild dienen?

Домашнее задание.

Стр. 156, упр. 2 (прочитать текст, выписать предложения, в которых описывается, как Шлиман изучал иностранные языки)

«Средства массовой информации и их задачи»

1. Поразмышляйте на тему, что такое средства массовой информации? Какими средствами информация может транслироваться широкому кругу общественности?

Стр. 158, упр. 1

Прочитайте мини-текст.

Wovon war die Rede in diesem Text?

Welche Aufgaben haben die Massenmedien?

2. Упр. 2 (a)

Выпишите новые лексические единицы в тетрадь. С помощью словаря выясните их значение.

3. Упр. 2 (b, c)

Прочитайте текст, для полного понимания используйте словарь. Запишите в тетрадь аргументы «Angaben der Massenmedien», то есть для чего необходимы СМИ.

Домашнее задание.

Стр. 160, упр. 6 (по заданию письменно)

География

Тема: Хозяйство района.

В пределах Западной Сибири выделяют два природно-хозяйственных комплекса:

1. Западно-Сибирская низменность
2. Кузнецко-Алтайский

Основным фактором развития района являются огромные минеральные богатства:

1. [Нефть](#)
2. [Газ](#)
3. [Железная руда](#)
4. [Каменный уголь](#)

Домашнее задание:

П. 57, вопрос 1.

1. Назовите и найдите на карте главные промышленные центры Западной Сибири.
2. Перечислите народы Западной Сибири. Назовите крупнейшие города района.