

## **Биология**

Тема: Приспособления организмов к жизни в водной среде.

Ссылка на урок и задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/>

## **Математика**

Тема: Решение задач с обыкновенными и десятичными дробями

1. Выполни деление №1445(н-т) Виленкин стр.221
2. Реши задачи, выполнив к ним краткую запись  
№1451, 1452, 1453.  
№1460  
Домашняя работа № 1486

## **Русский язык**

Тема :Закрепление правописания приставок, оканчивающихся на з (с)

Вспомните, какие приставки, оканчивающиеся на З/С вы знаете.

Запишите слова в 2 столбика.

И...вестие, бе...ветренный, во...наградить, бе...покойство, бе...плодный,  
во...ход, ра...грузить, в...пылить.

Упр.624 Вставить недостающие приставки

Д/З Распределить слова в 2 столбика ( с приставкой на З и на –С), выделить в словах приставки, подчеркнуть букву после приставки.

Безграничный, бескрайний, распусть, разбросать, испортить, известить,  
вздыхать, вспомнить, восходить, возместить, ниспадать, низвергать.

## **История**

Урок Установление господства Рима в Средиземноморье. 17.03.20.

Работа с учебником §48.

Готовясь к войне с Македонией, римляне привлекли на свою сторону греков, провозгласив себя освободителями Эллады от македонцев. Они смогли убедить Сирийского царя Антиоха не помогать Македонии. И он не осознал

той опасности, которую представлял Рим для них. В войне с Римом Македония потерпела поражение и должно было вывести свои войска из Греции.

После победы над Сирией римский сенат решил подчинить себе Македонию. Началась новая война. Исход её был решён в ожесточённой битве.

**Задание:** Сравните построение римского и македонского войск в бою и сделайте вывод. Какое войско было более совершенным? Чем?

Победители уничтожили династию македонских царей и вскоре после этого превратили Македонию в свою **провинцию** (дословно - «побежденная страна») - это завоеванная римлянами область, страна, лежащая за пределами Италии. Существовала поговорка: «Провинция - это добыча римского народа». В точном соответствии с поговоркой хозяйничанье римлян в провинциях привело к опустошению этих стран.

В честь человека, сокрушившего великую империю Филиппа и Александра Македонского, решено было дать **триумф**.

**3.** Римляне с завистью смотрели на рост богатства Коринфа и Карфагена. В сенате слышались призывы разрушить эти города, ценности вывезти в Рим, а людей продать в рабство.

**Задание:** Прочитайте п. 3 §48 о разрушении Коринфа и Карфагена.

Чем отличается III пуническая война от двух первых? Каковы итоги римских завоеваний

**На доске:**

**149-146 г. до н.э.:** Карфаген взят и разрушен, жители перебиты и проданы в рабство.

Выписать термины:

- **Провинция** - подвластные Риму территории.
- **Триумф** – торжественный въезд победителя в Рим.
- **Триумвират** – право полководца-победителя торжественно въехать в Рим.
- **Император** – главнокомандующий.
- **Диадема** – головной убор, знак царственной власти.

Д/з §48.

## Технология

тема «Здоровое питание. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов».

*Найти информацию из сети интернет и сделать краткий конспект*

Хранение продовольственных товаров

Хранение — этап обращения товара, начиная от выпуска готовой продукции до потребления или утилизации.

1. Основная задача при хранении.
2. Процессы, происходящие при хранении: физические, химические, биохимические, микробиологические, биологические.

## **Английский язык**

Планы на лето

- вспомни правило использования настоящего совершенного времени (таблица с.100)

- у.1 с.100 прочитай диалог и постарайся понять, кто по профессии Алан Дурант, с которым встретились французские школьники?

Д.з. У.2 с.101 Соедини вопросы и ответы ребят. Запиши получившиеся диалоги.