

География

Тема: Атмосфера. Итоговый урок

Ссылка на урок и задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/992/>

Литература

Тема урока: **С.А.Есенин**. Слово о поэте. "Мелколесье. Степь и дали...", "Пороша". Чувство любви к родной природе и Родине. Способы выражения чувств в лирике С.А.Есенина. Обучение выразительному чтению.

Ход урока

1. Подготовить сообщение о жизни и творчестве С.А.Есенина.
2. Прочитать стихотворения: **«Мелколесье. Степь и дали...»**, **«Пороша»**.
3. **Ответить на вопросы по стихотворению «Мелколесье. Степь и дали»**.

- Какую природу изображает поэт?
 - Близко ли по духу вам это стихотворение?
 - А чем близко?
 - Что вас задело в этом стихотворении до глубины души? Какие слова?
 - Какие средства художественной выразительности встретились?
 - Какие качества личности воспитывает Есенин данным стихотворением?
- 3. Ответить на вопросы по стихотворению «Пороша».**
- Как относится Есенин к природе в этом стихотворении?
 - Прочитайте стихотворение про себя, найдите непонятные слова. Объясните смысл этих слов.
 - Что делает стихотворение ярким, красивым, необычным?

Каких средств в этом стихотворении больше, чем других? Почему?

- Чему учит, какие качества воспитывает Есенин этим стихотворением?

Домашнее задание: Выучить наизусть на выбор стих Есенина. Подготовить устный пересказ биографии С.А.Есенина, чит.стр.161-163, ответить на вопросы стр.163

Математика

Тема: Определение координат точек на координатной плоскости.

1. Повторени:
 - Какая ось называется ординатой?
 - Какая ось называется абсциссой?

Какими буквами обозначаются?

№1402 Отметь точки в координатной плоскости и ответь на вопросы о расположении точек.

2. Реши уравнения №1414

3. Реши те задачи используя пропорцию №1415

Домашняя работа №1418

Русский язык

Тема урока: Правописание н-нн в наречиях на о.

Ход урока.

1. Изучить п. 118. Обратить внимание на орфограмму «Н-ннс суффиксах наречий».

2. Выполните упр. 563

Дом. зад.: упр.559

Английский язык

Виды отдыха в зависимости от погоды

- у.4) с.109 научись читать скороговорку о погоде

- у.1 с.108 Прочитай мнения ребят о разных временах года. Что им нравится и не нравится делать в разные времена года?

Д.з. у.5) расскажи о своём любимом/нелюбимом времени года. Используй подходящую схему из упражнения.

Ф-ра

Тема урока: «Комбинации из освоенных элементов. Игра»

Выполнить комплекс упражнений:

1. И.п. – лёжа на спине, правая рука вытянута вверх, левая внизу. 1 – наклон головы вперёд со сменой положения рук; 2 – и.п. (7-8 раз)

2. И.п. – лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 – голову вперёд, руки к плечам; 2 – руки за голову; 3 – руки к плечам; 4 – и.п. (7-8 раз)

3. И.п. – лёжа на спине, ноги согнуты, руки ладонями на лбу. 1 – 2 – выдох, голову вверх, надавливая руками на лоб; 3 – 4 – вдох, и.п. (8-10 раз)

4. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. «Велосипед» (2 раза по 20сек)
5. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. «Горизонтальные ножницы» (2 раза по 20сек)
6. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поднять ноги вверх под углом 45*; 2 – 3 – удерживать положение; 4 – и.п. (8-10 раз)