

2 «Б» Русский язык 17.03.2020г

Тема: Выбор написания в зависимости от места орфограммы в слове.

Вспомнить ,что такое орфограмма.

Вставь где нужно, ь и ъ знаки.

Объявление, с.ел, друз.я, колос.я, солов.и, корабл., Ил.я, Ол.я, здоров.е, об.езд, на.ехать, об.ем, с.делать, раз.яснение.

Найти и исправить ошибки и подобрать проверочные слова.

Мы сдрузьями любим хадит в земний лис. До чего же сдезь кросиво! А висной на ветках деревьев распускаяца почьки. в нем мы сабираем гребьы.

Лишнюю букву зачеркните. В каждой строчке найдите лишнее слово и обведите его.

Мину(д-т)ка, моне(д-т)ка, гря(д-т)ка, конфе(д-т)ка. (д-т)

Оши(б-п)ка, гри(б-п)ки, тру(б-п)ка, ша(б-п)ка. (б-п)

Тра(в-ф)ка, сли(в-ф)ки, ло(в-ф)вий, шка(в-ф) (в-ф)

Сала(з-с)ки, бере(з-с)ка, раскра(з-с)ка, ука(з-с)ка. (з-с)

Упр.1 стр.71 Записать слова по образцу и разобрать по составу слова последней строчки.

Д/З стр.71 упр.2

2 «Б» Литературное чтение 17.03.2020г

Тема: Нравственное содержание прочитанного, мотивация поведения героев. А.П. Гайдар «Совесть» Анализ поступков героев с точки зрения норм морали

Что же такое *совесть*?

Записать в тетрадь. «Совесть – это чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми»

Биография писателя.

ГАЙДАР АРКАДИЙ ПЕТРОВИЧ (настоящая фамилия Голиков) (1904–1941). детский писатель.

Аркадий Гайдар родился (22) января 1904 года в посёлке в г. Льгов в семье учителя. В 1911 году Голиковы переезжают в Арзамас, где Аркадий поступает учиться в реальное училище.

Отец его, Петр Исидорович работал учителем. Мать писателя, Наталья Аркадьевна работала сначала учительницей, позже фельдшером.

В семье после Аркадия появилось еще трое детей — его младшие сестры. В ночь на 26 октября 1941 года группа партизан во главе с Аркадием Гайдаром возвращалась с задания. При переходе через железнодорожные пути наткнулись на немцев. А.Гайдар первый заметил их. «Ребята, немцы!» - успел крикнуть он товарищам. А.Гайдар, защищавший Родину, погиб, чтобы ценой своей жизни спасти товарищей.

Чтение рассказа стр. 94 – 95

Ответить на вопросы 1,2.

Заполните сравнительную таблицу.

Герой рассказа	По возрасту	Отношение к школе	Человеческие качества
Нина			
Мальчик			

Д/З: стр. 94 – 95 прочитать и пересказать, вопрос №7

2 «Б» Математика 17.03.2020г

Тема: Решение текстовых задач арифметическим способом (*планирование хода решения задачи*).

Повторить таблицу умножения.

Решите задачи разными способами.

1) Двое шустрых поросят

Так замёрзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им?

2) На одном диване 4 подушки. Сколько подушек на 3 таких же диванах?

3) Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Получилось десять. Сколько могло быть кур и сколько собак?

Задание 1 стр.86 Выполнить краткую запись и решить

Задание 2 стр.86 Заполнить таблицу и решить

Задание 4 Составить краткую запись и решить

Д/З стр.87 №5

2 «Б» Окружающий мир 17.03.2020г

Тема: Времена года, их особенности (*на основе наблюдений*).

Какие времена года вы знаете?

- Что можете сказать о каждом из них?

Назовите осенние месяцы?

-Какие осадки бывают осенью?

-Что происходит с растениями?

-Как осень влияет на деревья и кустарники?

-А что происходит с температурой воздуха? Как она изменяется?

-Что делают люди?

-А животные чем занимаются?

Назовите зимние месяцы?

-Какие изменения происходят в неживой природе?

-Что происходит с растениями, деревьями?

- Что происходит с температурой воздуха? Как она изменяется?

-Что делают люди? -А животные?

Что происходит в природе: с растениями, деревьями, животными.

-Какие осадки выпадают весной?

-А температура как меняется?

Т.е., значит природа начала оживать, повсюду бегут ручейки, слышится звон капель, появляется травка.

Какие выпадают осадки?

- Какие природные явления можем наблюдать летом?

- А ветер какой?

-Как изменяется температура воздуха летом?

-Назовите летние месяцы?

-Назовите признаки, относящиеся к живой природе.

-Деревья. Растения. Что с ними происходит?

-Чем занимаются люди?

Поработайте в рабочей тетради задание 59-61

Д/З стр.52

Физкультура

Тема урока: «Игра «Кто дальше бросит». Эстафеты с элементами ловли, передачи и ведением мяча»

Выполнить комплекс упражнений:

1. Руки вперёд, в стороны, вперёд и вниз (7-9 раз)
2. Наклоняя туловища влево и вправо (7-9 раз)
3. Поднять левую ногу, согнутую в колене, хлопнуть под ней в ладоши, вернуться в и.п.; то же правой ногой (7-9 раз)
4. Поворот туловища влево, руки вверх – в стороны, вернуться в и.п.; то же вправо (7-9 раз)
5. Наклоны вперёд: первые два раза доставать ладонями колени, третий и четвёртый раз – пальцами носки, пятый и шестой – достать носки сжатым кулаком, ноги в коленях не сгибать (7-9 раз)
6. Присесть, обхватить колени руками, выпрямиться в и.п. (7-9 раз)
7. Прыжки на месте (15-20 раз)
8. Ходьба на месте (1 мин)