

## География

Тема: Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.

Ссылка на урок и задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/>

## Математика 5 «Б» 18.03.20г.

Тема: Понятие процента.

1. Виленкин Стр.236 Разобрать параграф.

2. №1561, №1562, 31563 Выполнить с опорой на правила

3. Разберем задачу: №1568

760м – всего – значит – 100%

30%- ?км

50% - ?км

10% -?км

$$\frac{760}{100} = \frac{x}{30}$$

$$100x = 760 \cdot 30$$

$$100x = 22800$$

$$x = 22800 : 100$$

$$x = 228 \text{ км}$$

Найди остальные значения процентов.

Домашняя работа №1568

## 5 «Б» класс Русский язык 18.03.2020г.

Тема: Правописание приставок - РОЗ- (РОС-) – РАЗ-(РАС-).

Спишите слова с приставками, вставьте пропущенную букву, обозначьте орфограмму.

*Р..здать, р..писание, р..писка, р..пись, р..клад, р..ливать, р..слый,  
р..зыскивать, р..зык, р..зжиг, р..пуск, р..зыграть, р..зыгрыш, р..схаживать,  
р..счёсывать.*

Распределительный диктант: в левый столбик дети записывают слова с приставками роз- (рос-), раз- (рас-), в правый - с корнями раст-ращ-рос. Роспуск, расти, растение, росчерк, разжигать, ростовщик, расклад, рассечь, росток, растительность.

Упр.625 Заменить приставки, образовать от глагола слова с противоположным значением.

Тема :Правописание приставок, оканчивающихся на -з(-с).

### **Вспомните правило .Учебник Теория п.53**

– Вставьте пропущенные буквы, графически выделите условия написания орфограммы.

И \_полнить, и... \_дать; бе... \_порядок, бе... \_брежный.

Выпишите из текста слова с приставкой, оканчивающейся на буквыз–с.

Обозначьте графически орфограмму.

*Друзья, мы бездумно пользуемся бесценным богатством земли – лесом.*

*Вам бесконечно долго жить на этой прекрасной земле.*

*Защищайте зеленого друга!*

Найдите в словах приставки, оканчивающиеся на буквыз–с.

Обозначьте графически орфограмму.

*Неисчерпаемый, происшествие, водоразборный.*

Упр.629 задание в учебнике

Упр.631 от глаголов образовать слова с помощью разных приставок , оканчивающихся на з/с.

Д/З упр.634

### **Английский язык**

Грамматические средства для выражения будущего: Present Continuous

- вспомни схему вопроса (см. урок от 11.03)

- у.3 с.101 составь 11 вопросов (по количеству слов в розовой рамке) и ответь на них письменно.

Д.з. Составь и запиши вопросы с выражениями из рамки.

### **Музыка**

Тема : Музыкальная живопись и живописная музыка.

Все художественные произведения – и музыки, и изобразительного искусства, и литературы, – рождаются из единого источника. Источник этот – сама жизнь.

Образы разных искусств – живописи, музыки, литературы – предстают перед нами как сердечная песнь о неповторимой красоте родной природы.

С давних времен человек связывал свои мысли, чувства, настроения с картинами природы. Это отразилось и в народном творчестве. И на творчестве поэтов, писателей, художников и, конечно, композиторов, которые воспевали родную природу в своих произведениях. Д.Б.

Кабалевский писал, что «живописная музыка» это та, которая настолько ярко и убедительно передает впечатления композитора от картины природы. Что мы начинаем, словно бы видеть эти картины, а «музыкальной живописью» называют живопись, наполненную столь тонким поэтическим чувством, что его трудно передать словами. А можно выразить только такой же поэтической мелодией. И композитора, и поэта, и писателя, и живописца часто называют художником, мастером, а М.П.Мусоргского называют художником в музыке. Композитор не только искренне любил Родину и родную природу, но и в своем творчестве очень точно рисовал ее образы. Всем русским людям о многом говорят слова: «9 мая. День Победы». В ночь на 9 мая 1945 года по радио объявили об окончании Великой Отечественной войны. От счастья люди не могли спать, они выходили на улицу, чтобы поздравить друг друга. В это время по радио зазвучал. Создавалось впечатление, что М.П.Мусоргский написал не просто утро – начало славных дел Петра I, а именно рассвет Дня Победы, новой мирной жизни.

Музыка М.П.Мусоргского – это чистый образ Родины. Вот она – древняя и вечно юная в лучах восходящего солнца. Несется над Красной площадью колокольный перезвон.... Из прозрачной паутины звучаний рождается одна из прекраснейших мелодий, и нет предела ее широкому раздолью.

***Средствами художественной изобразительности и выразительности у музыки и изо являются***

Образ, цвет, объем, игра, звук, пластика, организация пространства, слово, интонация, ритм, динамика, материал, композиция

**Д/з Прослушать музыкальное произведение «Рассвет на Москве реке»**