

## **Окружающий мир**

Тема: Война 1912 года

Вопросы:

-Почему войну 1912 года называют Отечественной?

- Кто возглавлял русскую армию?

-Почему было принято оставить войну?

Чтение текста стр. 73-75

-Работа с иллюстрациями и историческими картами

Д/З стр. 73-76. Подготовить дополнительное сообщение о М.И. Кутузове

## **Русский язык**

Тема: Самостоятельные и служебные части речи

Чтение правила стр. 74

Вопрос. Какими общими признаками обладают эти части речи?

-Выполнение упр. 206 стр. 75

Выполнить задания.

**1 уровень. Распределить слова по частям речи.**

Сад, прекрасный, он, над, хорошая, может, говорить, и, в, но, кудрявый, у, тот, я, на, под, ребята, играл, мы, открытый, с, наш, а, кто-то, мальчик, пишут, кот.

**2 уровень. От предложенных существительных образуй и запиши однокоренные прилагательные и глаголы. Дополнительно запиши по три предлога и союза.**

Веселье –

Холод –

Мороз –

Зелень –

Д/З стр. 75 упр. 207

## **Литературное чтение на родном языке**

Тема: Пословицы о Родине

Вопрос: Что для вас Родина?

Что вы представляете, когда слышите это слово?

**-Чтение стихотворения**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

### **Работа с пословицами.**

Прочитай пословицы. Объясните их значение.

Без любви к человеку нет любви к родине.

Всюду хорошо, а дома лучше.

Если народ един — он непобедим.

Д/З. Подготовить пословицы о Родине. Объяснить их смысл.

## **Технология**

### **Тема : Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации**

Человек на протяжении всей своей истории наблюдал, запоминал, передавал информацию, которую он получал из окружающего мира. Сегодня можно сказать, что мы живем в «океане» информации.

Информации становится все больше и человеку трудно вручную ее обработать. Человек изобрел для себя инструмент, чтобы справиться с обработкой большого

Издавна люди стремились облегчить свой труд. С этой целью создавались различные машины и механизмы, которые усиливали физические возможности человека. Компьютер изобрели для усиления интеллектуальных возможностей человека.

**Вопрос:** Ребята, как вы думаете, есть ли в природе прототип компьютера? Сам человек является прототипом компьютера.

\*Базовая конфигурация ПК – основные и дополнительные устройства.

Базовая конфигурация компьютера - минимальный комплект аппаратных средств, достаточный для начала работы с компьютером.

По своему назначению компьютер – универсальное техническое средство для работы человека с информацией.

Рассмотрим аналогию между компьютером и человеком

У человека есть органы чувств, с помощью которых он воспринимает информацию – у компьютера есть устройства ввода информации. У человека есть мозг, в котором он хранит информацию – у компьютера есть устройства

хранения информации. С помощью мозга человек может мыслить, обрабатывать информацию – у компьютера есть процессор – устройство обработки информации. Через речь, жесты, письмо человек может передавать информацию – у компьютера есть устройства вывода информации.

**ВЫВОД:** четыре основные составляющие информационной деятельности человека:

- прием (ввод) информации;
- запоминание информации;
- процесс мышления;
- передача информации.

Компьютер включает в себя устройства, выполняющие аналогичные функции: *устройства ввода; устройства запоминания – память; устройство обработки – процессор; устройства вывода.*

## Английский язык

### Названия комнат, их размер.

- выполни задания 18 (соедини части двух столбиков), 19 (прочитай слова в столбках), 21 (расставь фразы в диалогах по порядку) по карточке



18. Read and match:

- a) pen
- b) pencil
- c) paints
- d) dictionary
- e) rubber
- f) cassette
- g) textbook
- h) pencil box
- i) video

- 1) You can watch it in the lesson and at home.
- 2) You can paint colourful pictures using them.
- 3) You can read new texts and do many exercises using it.
- 4) You can put your pens, pencils and rubbers in it.
- 5) You can write your homework using it.
- 6) You can draw pictures using it.
- 7) You can rub words and lines using it.
- 8) You can translate new words using it.
- 9) You can listen, repeat and learn new words using it.



19. Listen and read:

[ə]

'teacher

com'puter

'sharpener

answer

[e]

'pencil

desk

lesson

question

textbook

[u:]

school

ruler

two

[ʊ]

book

'textbook

'workbook

look

put



20. Put something (что-нибудь) into your bag. Let your classmates guess what it is.

**Example:** Have you got a sharpener in your bag? —  
Yes, I have. / No, I haven't.

21. Arrange the sentences in the correct order.  
Read and act out the dialogues.

1)

- ☐ Yes. Here you are.
- ☐ Could you give me a red pencil, please?
- ☐ Thank you.

2)

- ☐ It's OK. I'll ask Dasha.
- ☐ I'm afraid I left it at home.
- ☐ Could you give me a rubber, please?



Д.з. Запиши предложения с правильным порядком слов

**37.** Create sentences from the words. Say which subject John likes. Answer John's question.

**Example:** live, the, I, in, country.— I live in the country.

1) is, big, school, My, not.

2) in, I, the, form, third, am.

3) got, four, every day, We, have, lessons.

4) PE, lesson, is, favourite, my.

5) can, run, swim, I, and, well, very.

6) you, school, like, your, Do?