

Биология:

Тема: Обобщение по теме «Пищеварение»

Ссылки и задания:

Прочитать раздел учебника. <https://foxford.ru/wiki/biologiya/stroenie-organov-pischevaritelnoy-sistemy-cheloveka>

Пройти тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/741-pishhevarenie>

История 18.03.2020

Тема: Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.

Знать важнейшие даты: 1768-1774 гг. – русско- турецкая война; 1770г. – сражения при Ларге, Кагуле, Чесменское сражение, битва в Хиосском проливе; 1774 г. – договор в Кючук–Кайнарджи; 1787 – 1791гг. – русско-турецкая война; 1787г.- битва при Кинбурге; 1788г. – битва за Очаков; 1789 г. – Фокшаны, Рымник; 1790 г.- взятие Измаила; 1791 г.- Ясский договор.

По плану сделать конспект по теме урока.

1. Основные внешнеполитические задачи.
2. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
3. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
4. Раздел Польши.
5. Французская революция и Екатерина Вторая.
6. Великие русские полководцы и флотоводцы.
7. Результаты внешней политики России второй половины 18 века.

Д.З.

Подготовить небольшие сообщения о великих русских полководцах и флотоводцах. (П.А. Румянцеве, Г.Потемкине, А. В. Суворове, Г. Спиридове и Ф.Ф. Ушакове).

Тема: Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов.

1. Составьте хронологию образования новых городов в России.
2. Напишите о поездке Екатерины II по Новороссии и Крыму.
3. В чем состоял смысл путешествия Екатерины II на юг в 1787 г.

Дополнительно разобрать <https://statehistory.ru/4558/Osvoenie-Novorossii-s-XVIII-go-po-nachalo-XX-go-yy/>

Д.З. Подготовить небольшие сообщения: . П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин.
Г. А. Спиридов

Литература

18.03.2020

Тема урока: И.С. Шмелёв. Рассказ «Как я стал писателем». Воспоминания о пути к творчеству.

Работа над рассказом «Как я стал писателем».

- Прокомментируйте начало рассказа - Какую роль в судьбе писателя сыграли детские впечатления?
- Как воспринимали первые писательские опыты мальчика в гимназии?
- Как изображены преподаватели гимназии – инспектор Баталин и словесник Цветаев? Какую роль они сыграли в судьбе Шмелева?
- Как проявляется в рассказе характер самого автора? Какие чувства он испытывает?
- Рассказ назван «Как я стал писателем». Как вы думаете, к чему он ближе: к воспоминаниям, дневниковым записям, обычному рассказу?
- Что открывал главный герой в людях? Что ему нравилось в них? Какими ему виделись в детстве окружающие предметы?
- Как пришло к И.С. Шмелеву умение писать? Чем заканчивается рассказ? Почему главный герой почувствовал, что он «другой»?
- В какое историческое время происходит становление писателя? По каким приметам мы можем об этом догадаться?

Дом. зад.: - вспомните, какие чувства вы испытывали, когда писали свои первые сочинения?

Русский язык

18.03.2020

Тема урока: Обособление одиночных деепричастий.

Ход урока

1. Изучить п. 196, обратить внимание на условия обособления:

*одиночные деепричастия, образующие сочинительное словосочетание, также всегда обособляются

*одиночные деепричастия чаще обособляются в положении перед сказуемым

2. Выполнить упражнения №374, 375, 376

3. Домашнее задание: п. 196, упр. 380

Алгебра 8 «б» 18.03.20г

Тема: Область определения неравенства (область допустимых значений переменной).

1. Выполните неравенства

№33.14

А) $2a-11 > a+13$

$2a-a > 13+11$

$a > 24$

$(24; +\infty)$

Остальные по аналогии

2. Решите неравенства №33.15 № 33.16 №33.18

Домашняя работа №33.17

Английский язык

Здоровый ли ты человек?

- у.1 с.120 Расставь абзацы в логическом порядке. Прочитай и переведи текст.

Д.з. у.1 .с.57 (Activity book)