

Русский язык 17.03

Тема: "Раздельное и дефисное написание частиц"

- **Спишите, раскрыв скобки:**

(из)за, (чудо)машина, (мало)помалу, кто(либо), (в)течение часа, (юго)западный, (не) у кого, вовсе (не)веселый; (не) друг, а враг; отнюдь (не) весело.

Вопросы:

- А зачем нам нужно знать, где в тексте раздельное написание слов, где дефисное?

Не все ли равно, как писать? Как вы думаете?

Выполнить упр. 409

**Вывод:**

**Раздельно пишутся: бы, ли (ль), же (ж)**

**Через дефис пишутся: -то, -либо, -нибудь, -таки, -ка -де, -с.**

Д/З упр. 410

Русский язык 18.03

Тема: Значения частиц

- Чтение п. 152 (стр. 158)

-Работа с рисунками

Задание. Перед вами ещё строки Пушкина. Восстановите текст, сделав его более выразительным, вставьте нужные частицы.

Эти витязи морские

Мне ....братья все родные.

Не печалься...., ступай,

В гости братьев поджидай.

-Выполнить упр. 416

Вывод. Частицы помогают сделать речь выразительной, придают словам и предложениям значение вопроса, восклицания, восхищения, уточнения, удивления.

Д/З упр.417, правило

## История

18.03.20.

**Тема: Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича.**

Знать основные понятия по теме:

Запоминаем новые слова(записать в тетрадь)

**Бюрократия** — организация профессиональных государственных служащих, предназначенная для квалифицированного и эффективного управления государством; чиновники.

**Воевода** — должностное лицо, возглавлявшее в XVII в. военное и гражданское управление в уездах и городах.

**Даточные люди** — пожизненно военнообязанные, выставлявшиеся городским и сельским населением.

**Драгуны** — вид кавалерии, предназначенный для действий как в конном, так и в пешем строю.

Полки нового (иноземного) строя — воинские части, сформированные в XVII в. в России по образцу западноевропейских армий.

**Рейтары** — тяжёлая кавалерия.

Соборное уложение — свод законов Российского государства, одобренный Земским собором.

**Социальная опора** — категории населения, на которые опирался царь в управлении государством

Разобрать п.15.

Работа с учебником:

1. Преодоление и итоги смуты стр.102 (обратить на Деулинскоепепемирие).
2. Внутренняя политика (вопрос на стр.109 №4).
3. Стр.108 работа с документом.

Д.3.Стр.109 №1, 2. Посмотреть фильм Первые Романовы Михаил Фёдорович

[ютубромановымихаилфедорович&text=романовы&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1583946652323309-207016026322124881900076-sas4-3064&redircnt=1583946656.1](https://www.youtube.com/watch?v=romanovy&text=романовы&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1583946652323309-207016026322124881900076-sas4-3064&redircnt=1583946656.1)

**Тема.Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой.**

1. Международное положение России после Смутного времени (Стр.106-107)

2. Смоленская война 1632-1634 гг
3. Присоединение Украины к России
4. Международное положение России после Смутного времени (заполнить таблицу)

Столбовский мир

Деулинское перемирие

Определите главную внешнеполитическую задачу правительства Михаила Федоровича

Задание. Продолжить предложение

Главным противником России после Смутного времени была \_\_\_\_\_, Почему?

Причины: Вернуть русские земли (прежде всего \_\_\_\_\_), захваченные \_\_\_\_\_ в период Смутного времени

Д.3. Охарактеризуйте итоги внешней политики России в XVII в. Какие задачи были решены, какие – нет? Почему?

Решать: [vpr-ege.ru](http://vpr-ege.ru)...7-klass/istoriya...vse-varianty...otvetami

Геометрия 7 «б» 18.03.20г

Тема: Окружность, описанная около треугольника

1. Ответь на вопросы:
  - Что называют окружностью?
  - Что называют радиусом?
  - Что называют диаметром?
  - Что такое хорда?
  - Найди радиус если диаметр окружности 18см
2. П. 39 прочитать. Выписать определение описанной окружности. Выписать и выучить теорему.
3. Разобрать ее доказательство. Опираясь на рисунок 93
4. Разобрать по учебнику задачу №6  
Домашнее задание. П.39 учить определение и теорему.

**Ф-ра 7«Б» кл 18.03.2020г**

Тема урока: «Комбинации из освоенных элементов. Игра»

Выполнить комплекс упражнений:

1. И.п. – лёжа на спине, правая рука вытянута вверх, левая внизу. 1 – наклон головы вперёд со сменой положения рук; 2 – и.п. (7-8 раз)
2. И.п. – лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 – голову вперёд, руки к плечам; 2 – руки за голову; 3 – руки к плечам; 4 – и.п. (7-8 раз)

3. И.п. – лёжа на спине, ноги согнуты, руки ладонями на лбу. 1 – 2 – выдох, голову вверх, надавливая руками на лоб; 3 – 4 – вдох, и.п. (8-10 раз)
4. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. «Велосипед» (2 раза по 20сек)
5. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. «Горизонтальные ножницы» (2 раза по 20сек)
6. И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поднять ноги вверх под углом 45\*; 2 – 3 – удерживать положение; 4 – и.п. (8-10 раз)

## Английский язык

### Как не тратить своё время напрасно?

Соедини английские и русские варианты пословиц. Выучи пословицы.

#### Proverbs about friendship

- |  |  |
|--|--|
| • A friend in need is a friend indeed.                     | • Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. |
| • A friend is easier lost than found.                      | • Хочешь найти друга – будь другом сам.        |
| • A man is known by his friends.                           | • Дружбу за деньги не купишь.                  |
| • A friend to everybody is a friend to nobody.             | • Друг познаётся в беде.                       |
| • Money can't buy friendship.                              | • Друга легче потерять, чем найти.             |
| • The only way to find a friend is to be one.              | • Друг для всех – друг никому.                 |
| • Before you make a friend, eat a bushel of salt with him. | • Истинный друг тот, с кем ты пуд соли съел.   |

Д.з У.4 с.68-60 (Activity book)

## Обществознание

Урок Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Где права, там и ответственность 18.03.20.

§24

Мы должны с вами сегодня:

- познакомиться с Конвенцией о правах человека;
- выяснить какими правами и свободами вы обладаете как дети;
- продолжить учиться работать с документом, анализировать информацию и делать самостоятельные выводы

История принятия Конвенции о правах ребенка.

Впервые задекларировать права ребенка на международном уровне решили в 1959 году. Связанно это было с осознанием того, что детство нуждается в особой защите и заботе, дети должны быть максимально защищены от посягательства взрослых. 20 ноября 1959 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация о правах ребенка. В ней утверждалось, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла огромную роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей. Но только призывом...

Потому было принято решение о разработке более жесткого документа. С 1979 – 1989 гг. шла работа над текстом такого документа. **20 ноября 1989** года Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. А через год была **ратифицирована** и нашей страной.

Ребята, а вам знакомо понятие ратификация?

Ратификация — процесс придания юридической силы документу (например, договору).

А что же такое конвенция?

Конвенция – это документ, носящий обязательный характер для государств ее подписавших.

Потому Конвенция является наиболее полным документом и приобретает силу норм международного права.

Вывод: таким образом, подводя итог нашему уроку, мы можем сделать вывод: что подросток является гражданином своего государства, обладает неотъемлемыми правами, закрепленными за ним Конституцией государства и международными правовыми актами. В нашей стране международная Конвенция о правах ребенка закреплена в гражданском, семейном и трудовом законодательстве.

Прочитайте п.№24 и ответьте на вопросы.

Запишите в тетрадь понятия: моральная и правовая ответственность.

Дайте собственные определения словам: обязанность, ответственность.

Д/З: п.№24, зад. стр.137-138