

## **18.03.**

### **Литературное чтение**

**Тема урока:** Х. К. Андерсен «Соловей». Анализ изученного произведения.

#### **Основные вопросы урока**

- сравнение отношения к пению искусственного соловья придворных и людей из народа;
- объяснение смысла надписи, сделанной японским императором на ленточке;
- иллюстрирование понравившегося фрагмента сказки.

**Домашняя работа:** прочить любую сказку Х.К.Андерсена

### **Русский язык**

**Тема урока:** Самостоятельные и служебные части речи

#### **Основные вопросы урока**

- Выявление двух групп частей речи: самостоятельных и служебных (№ 203).
- Анализ содержания таблицы и выявление новых терминов, новых групп. Обобщение информации о группе самостоятельных частей речи (на основе ориентиров графы таблицы на форзаце учебника). Приведение примеров. (учебник, 4 класс, 1-я ч., с. 125).
- Знакомство с памяткой № 2 «Морфологический разбор слов» (с. 129).
- Морфологический анализ слов в газете, к берегу (№ 205).
- Упражнение в распознавании самостоятельных и служебных частей речи в составе предложений (№ 206, 1, 2).
- Общее представление о части речи — имени числительном. Коллективное обсуждение (№ 207, устно).

**Домашняя работа:** Учебник, таблица, № 207 (3, морфологический разбор слова Сибирь, по желанию: учебник, № 208 (устно)

### **Математика**

**Тема урока:** Единицы измерения времени

#### **Основные вопросы урока**

- повторение единиц времени (заполнить пропуски №1 с.102);
- решение задач с.102 №3 (а,в);
- запись единиц времени в порядке увеличения №5;

- выразить в заданных единицах времени

**Домашняя работа:** с.102 №3 (б), №4

## **Окружающий мир**

**Тема урока:** Война 1812 года.

### **Основные вопросы урока**

- причины войны с.73-74;
- кто возглавил русскую армию;
- почему на Военном совете было принято решение оставить Москву?
- русская армия с.77

**Домашняя работа:** с.73-77 отвечать на вопросы

## **Музыка**

**Тема урока:** Музыкальные соревнования (по группам).

### **Основные вопросы урока**

1. Ответить на вопросы:

Назовите животное, в названии которого есть нота «ре».

Назовите птицу и цветок, в названии которых есть нота «си».

Назовите растение, в названии которого есть нота «до».

Назовите растение, в названии которого есть нота «соль» и ещё одна нота.

2. Выбери вариант ответа.

Чем былинный герой Садко сводил с ума морскую царевну? (арфой, балалайкой, гусями, дудочкой)

- Сколько струн на волынке? (0, 3, 1, 7)
- Какой музыкальный инструмент относится к группе струнно-смычковых инструментов? (гитара, цимбалы, скрипка, труба)
- Музыкальный инструмент с каким названием существует? (квадрат, овал, треугольник, ромб)
- Какой из этих инструментов струнный? (волынка, **цимбалы**, бубен, фагот)

- Какой из этих музыкальных инструментов не относится к духовым? (флейта, труба, саксофон, виолончель)
- Какое музыкальное произведение широко известно всем начинающим музыкантам? (кошачья полька, собачий вальс, тараканий марш, коровий полонез)
- Какие две весёлые птицы жили у бабуси? (пингвины, утки, попугаи, гуси)
- Кого из этих животных не было среди Бременских музыкантов? (осёл, петух, кот, козёл)
- Какой народ придумал танцы «Лявониха» и «Бульба»? (русский, грузинский, белорусский, украинский)
- Как называется матросская песня – танец? (морячка, яблочко, матроска, лодочка)
- Название какого инструмента в переводе с итальянского означает «громко-тихо»? (барабан, труба, фортепиано)
- Игрой на каком щипковом инструменте сопровождали своё пение сказители былин? (на баяне, на гусях, на скрипке)
- Как называется музыкальный спектакль, в котором действующие лица свои чувства и мысли передают пением? (оперетта, балет, опера)