

Русский язык 6-18.03

Тема: Дефисное написание наречий с приставками по, в, во, а также наречий, образованных путем повтором слов.

Ход урока

1. Прочитать п. 118, выучить правило

2. Выполнить упражнения

Упр. 570 (образовать наречия по образцу, обозначить орфограмму)

Упр. 571 (записать по образцу, обозначить орфограмму)

Упр. 572 (охарактеризовать действия, используя наречия, которые пишутся через дефис)

Домашнее задание п. 118, упр 574

Математика

Тема «Координатная плоскость»

1. Изучить п. 45 стр.243, 244.

Декартову систему координат образуют:

1). Две перпендикулярные прямые, на которых указано направление возрастания чисел. Горизонтальная прямая называется осью Ox , или осью абсцисс. Вертикальная прямая называется осью Oy , или осью ординат.

2). Точка пересечения прямых — начало координатной системы, она часто обозначается через букву O .

3). Отрезки на каждой оси длиной в одну единицу измерения.

Для любой точки находят две координаты x и y (абсциссу и ординату) и записывают как $A(x_A; y_A)$.

Если на плоскости выбрана система координат, то такую плоскость называют координатной плоскостью.

Так как оси координат делят плоскость на 4 части, каждая из них имеет номер и называется квадрантом.

В I квадранте находится положительная часть оси абсцисс и оси ординат.

Во II квадранте находится положительная часть оси ординат и отрицательная часть оси абсцисс.

В III квадранте находится отрицательная часть оси абсцисс и оси ординат.

- В IV квадранте находится положительная часть оси абсцисс и отрицательная часть оси ординат.
2. Выполнить № 1390, 1341, 1342(воспользоваться картой России), 1343(построить координатную плоскость и отметить координаты).
 3. Домашнее задание: выполнить №1417, 1418.

Технология 6 «А»18.03.2020г.

Тема «Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия»

Новые слова и понятия (найти определения)

Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный), защита (презентация) проекта.



Биология

Тема урока « Вегетативное размножение. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. ПР Вегетативное размножение комнатных растений»

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией и выполните работу.

РАЗМНОЖЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ ЛИСТОВЫМИ ЧЕРЕНКАМИ

Цель: освоить способы действия при размножении комнатных растений листовыми черенками.

Оборудование: горшок с землей, ножницы, стакан с водой, стакан для накрывания растения.

Ход работы

1. Осторожно срежьте лист с растения узамбарская фиалка.
2. Сделайте в песке углубление.
3. Поместите листовой черенок в углубление и присыпьте черенок песком.
4. Полейте небольшим количеством воды.
5. Накройте черенок стаканом.
6. Сделайте вывод.

Результаты своих наблюдений по изменению вашего растения, заносить в тетрадь.

Домашнее задание §18 с.127-131, вопр. и зад. с.132

Отправьте на электронную почту osadnina@yandex.ru

или в ватсап на номер 89042848983 фото выполненной работы.

Немецкий язык

«Рабочий день школьника. Определение времени по часам»

1. ГРАММАТИКА.

Вспомним формы притяжательных местоимений. Обратите внимание на третий столбик. В зависимости от рода имени существительного к притяжательному местоимению добавляется (женский род) или не добавляется (средний и мужской род) суффикс **e**. Кроме того, по лицам и числам притяжательные местоимения изменяются также, как и неопределенные артикли (табличка спряжения неопределенных артиклей)

ich	mein	Mein Vater (der Vater)
du	dein	Deine <u>Katze</u> (die Katze)
er	sein	Seine <u>Mutter</u> (die Mutter)

sie	ihr	Ihr Buch (das Buch)
es	sein	Seine Hand (die Hand)
wir	unser	Unsere Lehrerin (die Lehrerin)
Ihr	euer	Euer Zimmer (das Zimmer)
Sie /sie	Ihr / ihr	Ihre Tasche (die Tasche)

Притяжательный падеж существительных образуется как в английском языке с добавлением окончания **s** к притяжательному слову, но без апострофа.

2. Стр. 62, упр. 6.

Прочитать диалог, заполнить пропуски притяжательными местоимениями письменно.

3. Прочитайте текст, для его полного понимания воспользуйтесь словариком на стр. 85. На стр. 62, упр. 8 рассмотрите картинки. Выпишите, какие из картинок соответствуют тексту.

Домашнее задание.

Стр. 63, упр. 9

В каждой строке упражнения – 2 предложения, которые должны рифмоваться. Заполните пропуски словами, указанными сверху, чтобы читалась рифма в каждой строке. Например:

Mein Papa heist **Dennis**. Er mag Judo und **Tennis**.