

«Емкость. Конденсаторы»

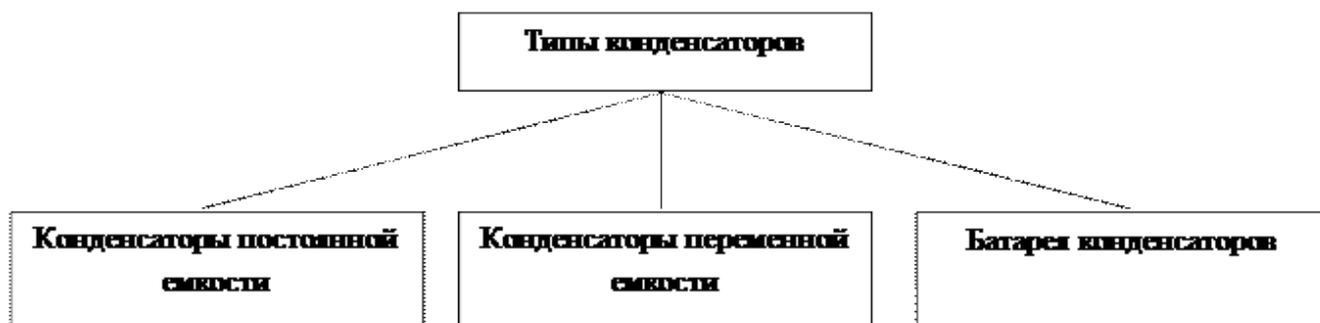
Ход урока

1. Емкостью двух проводников называется физическая величина, определяемая как отношение заряда  $q$  одного из проводников к разности потенциалов  $\Delta\phi$  между ними:

$$C = \frac{q}{\Delta\phi} = \frac{q}{U}$$

В системе СИ единица емкости называется фарад (Ф):  $1\text{Ф} = 1\text{Кл}/1\text{В}$ .

1Ф очень большая емкость. Если создать конденсатор емкостью в 1Ф, то пластины будут площадью примерно  $100\text{км}^2$  при расстоянии между ними в 1 мм. На принципиальных электрических схемах номинальная ёмкость конденсаторов обычно указывается в микрофарадах ( $1\text{мкФ} = 10^6\text{пФ}$ ) и пикофарадах, но нередко и в нанофарадах.



2. Параллельное

$$U = U_1 = U_2$$

$$q = q_1 + q_2$$

$$CU = C_1U + C_2U \rightarrow C = C_1 + C_2$$

Домашнее задание  
п. 101,102, упр 18(1,3)

## 10а математика

Тема «Показательная функция и ее свойства и график»

Показательная функция и ее свойства и график.

1. Функцию вида  $y = a^x$ , где  $a > 0$  и  $a \neq 1$  называют показательной функцией.
2. <https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/pokazatelnaia-i-logarifmicheskaia-funktcii-9160/pokazatelnaia-funktcii-ee-svoistva-i-grafik-10424/re-6f81546a-1197-4b52-b336-61735603da83>
3. Выполнить упражнение 39.1, 39.2(а,б), используя определение функции
4. Выполнить упражнение 39.4-39.7(а,б), повторив свойства степени
5. Выполнить упражнение 39.8-39.10(а,б)
6. Домашнее задание 1) 39.1, 39.2(в,г), 39.4-39.7(в,г), 39.8-39.10(в,г)

## Литература

Тема: Взлеты падения мирной жизни

Ход урока

1. Прочитать статью учебника стр. 160-164
2. Ответить на вопросы учебника: стр. 186
3. Сделать закладки в романе, которые отвечают на вопрос «В чем суть умственных и нравственных исканий Андрея Болконского и Пьера Безухова?»

Домашнее задание: том 2

## Химия

**Тема урока «Аминокислоты и белки. Состав и номенклатура. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Пептидная связь. Биологическое значение  $\alpha$ -аминокислот. Области применения аминокислот».**

Среди азотсодержащих органических веществ имеются соединения с двойственной функцией. Особенно важными из них являются **аминокислоты**.

**Изучите §17 и выполните задание**

1. **Продолжите предложение. Аминокислоты – это...**
2. **Дайте классификацию кислот по различным признакам**
  1. В зависимости от взаимного расположения амино- и карбоксильной групп аминокислоты подразделяют на  $\alpha$ -,  $\beta$ -,  $\gamma$ -,  $\delta$ -,  $\epsilon$ - и т. д.
  2. В зависимости от количества функциональных групп различают кислые, нейтральные и основные.

3. По характеру углеводородного радикала различают **алифатические** (жирные), **ароматические**, **серосодержащие** и **гетероциклические** аминокислоты. Приведенные выше аминокислоты относятся к жирному ряду.

### **3. Химические свойства**

Аминокислоты амфотерные органические соединения, для них характерны кислотно-основные свойства.

**Пользуясь учебником, выпишите химические реакции характерные для аминокислот.**

### **4. Применение**

Домашнее задание §17 №10, 11

Отправьте на электронную почту [osadnina@yandex.ru](mailto:osadnina@yandex.ru)

или в ватсап на номер 89042848983 фото выполненной работы.