

Можно принять участие

Урок Цифры Безопасность будущего

<https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/> внизу страницы «Попробуй свои силы».

Сертификат прислать на почту skalikino@yandex.ru

История

Тема: Повторение по теме: Образование Римской республики.

Стр.231. Вопросы и задания к главе 14.

Вопросы №1-3 письменно.

Д.З. Стр.292-293 выписать понятия относящиеся к Риму.

Математика Правило чтения процентов

1. Выполни устно.

1). Найдите:

- а) $\frac{1}{2}$ от числа 112; г) 1% о числа 5,2;
б) $\frac{2}{3}$ от числа 30; д) 2% о числа 3;
в) $\frac{3}{7}$ от числа 0,7; е) 12% о числа 50.

2) Найдите число, зная, что:

- а) $\frac{3}{5}$ его равны 6; г) 1% его равен 4,03;
б) $\frac{6}{7}$ его равны 1,8; д) 3% его равны 15;
в) $\frac{7}{10}$ его равны 0,21; е) 21% его равен 84.

3) Найдите, какую часть и сколько процентов составляет:

- а) число 4 от 5; в) число 10 от 20;
б) число 18 от 36; г) число 1,2 от 6;

2. Выполни номера: 815; 816 (1-3); 817; 818 (1 а, б), (2 а, б), 819.

При решении №818 можно сначала найти, какую часть от числа составляет процент, затем из числа вычесть полученный результат.

3. Домашнее задание. №№ 816 (4), 818 (1в, 2в), 820

19.03.2020.

**Правописание приставок, оканчивающихся на -З(-С).
Буква -Ы- после приставок, оканчивающихся на согласный**

1. Посмотрите параграф 53.
2. Задание: выписать слова с приставками. (один учащийся с приставками на з, второй – на с)
Бе...брежный, бе...вестный, бе...сменный, бе...вкусный, бе...смертный, бе...смысленный, бе...снежный, бе...грамотный, бе...граничный, бе...связный, бе...сердечный, бе...предельный, бе...доказательный, бе...жалостный, бе...сильный, бе...славный, бе...заботный, бе...заветный, бе...конечный, бе...звучный, бе...злобный.
3. Задание: выписать слова с приставками. (один учащийся с приставками на з, второй – на с)
Во...вышать, во...действовать, и...портить, и...стрелять, во...хвалить, во...ходить, во...звание, во...соединиться, во...становить, и...сохнуть, и...бегать, и...следовать, и...сушить, и...вести, и...виваться, и...таять, и...толковать, во...стание, и...лечиться, ни...ринуть, ни...падать.
4. Списать предложения, обозначить орфограмму.
Звезды видны, а месяц еще не в...ходит. Остановился Жилин, ра...думывает. Сидит девочка, глаза ра...крыла, глядит на Жилина. Костылин ра...сказал, что лошадь под ним стала. Ра...сердился Жилин: “Так я же один уйду. Прощай”. и Все руки и...бил он, а колодку не сбил. И...мучился Жилин, остановился.
5. Вставь пропущенные буквы, обозначь орфограммы.
Без...дейность, равнодушие, бе...духовность надо изж...вать всеми силами.
На пред...дущем уроке уч...щиеся пок...зали непл...хие знания.
Ж...ри под...тожило результаты состязаний.
После землетр...сения люди всего мира оказывали помощ... Армении.
На арене ц...рка выступали ж...нглеры.
Сверх...нтересный спектакль открыл т...атральный сезон.
6. Домашнее задание: указано в электронном дневнике

20.03

МУЗЫКА 5 класс

Тема: «Характерные черты русской народной музыки. А. Лядов. Кикимора (народное сказание для оркестра).

Работа с учебником с.18-21.

Ответить на вопросы в конце параграфа.