

Можно принять участие

Урок Цифры Безопасность будущего

<https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/> внизу страницы «Попробуй свои силы».

Сертификат прислать на почту skalikino@yandex.ru

19.03.

Литературное чтение на родном языке

Тема урока: А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.

Основные вопросы урока

- «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет» Как вы понимаете смысл данных слов? Знаете ли вы кому принадлежат данные слова?

- Что вы знаете об Александре Невском? **Ледовое побоище.**

- Словарная работа **Побоище**- сражение, битва,

Рать войско, дружина, полчище, воинство, брань, сила, полки

Внемли- обращать всё своё внимание на восприятие чего-либо синонимы: слушать, прислушаться

Лязг - Звук, производимый ударом металла о металл или о камень, кости о кость.Синоним-звук звон

Латы — доспех из крупных металлических пластин, откованных по форме тела воина

- знакомство произведением «Слово о побоище ледовом» Н. Кончаловская.

Домашняя работа: Наталья Петровна Кончаловская «Слово о побоище ледовом» **ВЫУЧИТЬ ПОНРАВИВШИЙСЯ ОТРВОК**

Изобразительное искусство

Тема урока: Образ человека в разных культурах мира. Портрет средневекового жителя

Основные вопросы урока

1. Народный костюм с. 97-102
- сарафанный комплекс;

- поневный комплекс;
- головной убор;
- мужской костюм.

2. Поиск информации вопрос №1

Математика

Тема урока: Повторение изученного материала о сравнении величин.

Основные вопросы урока

- с.105-106 вырази в удобных единицах величины и сравни: массу №8, время №11;
- решение задач №13;
- анализ таблицы №16

Домашняя работа: с.105-106 № 7, 10,

Русский язык

Тема урока: Формы имён прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных

Основные вопросы урока

- Определение назначения прилагательных в тексте, синтаксической роли членов предложения, выраженных именами прилагательными в предложениях (№ 209).
- Составление и запись словосочетаний с полными прилагательными (№ 210).
- Морфологический разбор имён прилагательных из 4-го предложения № 209: многолетний (дуб); лесных (массивов) по памятке № 2.

Домашняя работа: Учебник, № 211 (морфологический разбор слов из одного словосочетания по выбору), по желанию № 212 (устно).

Английский язык

Названия комнат, их размер.

- выполни задания 18 (соедини части двух столбиков), 19 (прочитай слова в столбиках), 21 (расставь фразы в диалогах по порядку) по карточке



18. Read and match:

- a) pen
- b) pencil
- c) paints
- d) dictionary
- e) rubber
- f) cassette
- g) textbook
- h) pencil box
- i) video

- 1) You can watch it in the lesson and at home.
- 2) You can paint colourful pictures using them.
- 3) You can read new texts and do many exercises using it.
- 4) You can put your pens, pencils and rubbers in it.
- 5) You can write your homework using it.
- 6) You can draw pictures using it.
- 7) You can rub words and lines using it.
- 8) You can translate new words using it.
- 9) You can listen, repeat and learn new words using it.



19. Listen and read:

[ə]	[e]	[u:]	[ʊ]
'teacher	'pencil	school	book
com'puter	desk	ruler	'textbook
'sharpener	lesson	two	'workbook
answer	question		look
	textbook		put



20. Put something (что-нибудь) into your bag. Let your classmates guess what it is.

Example: Have you got a sharpener in your bag? — Yes, I have. / No, I haven't.

21. Arrange the sentences in the correct order.
Read and act out the dialogues.

- 1)
 - Yes. Here you are.
 - Could you give me a red pencil, please?
 - Thank you.
- 2)
 - It's OK. I'll ask Dasha.
 - I'm afraid I left it at home.
 - Could you give me a rubber, please?



Д.з. Запиши предложения с правильным порядком слов

37. Create sentences from the words. Say which subject John likes. Answer John's question.

Example: live, the, I, in, country.— I live in the country.

1) is, big, school, My, not.

2) in, I, the, form, third, am.

3) got, four, every day, We, have, lessons.

4) PE, lesson, is, favourite, my.

5) can, run, swim, I, and, well, very.

6) you, school, like, your, Do?

(yunplotnikova@yandex.ru –обратная связь)