

Можно принять участие

Урок Цифры Безопасность будущего

<https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/> внизу страницы «Попробуй свои силы».

Сертификат прислать на почту skalikino@yandex.ru

19/03/2020

Литературное чтение

Тема урока **«Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь. В.Ю. Драгунский «Друг детства»**

Ход урока

1) Выполните задания и ответьте на вопросы.

- Кто рассказывает историю о друге детства – взрослый или ребенок? Докажите.
- Кем хотел быть мальчик в разное время? Прочитайте (с. 96, 2 абзац).
- Перечислите занятия, о которых мечтал мальчик. Какое из них вам понравилось и почему?
- Кем бы вы хотели быть? Объясните свой выбор.
- Что попросил купить мальчик папу, для чего?
- Прочитайте, как отнесся к просьбе сына папа? Почему так?
- Что почувствовал мальчик?
- Для чего мама достала из корзины мишку?
- Прочитайте, что сказала мама про мишку.
- Понравилось ли мальчику мамино предложение?
- Расскажите, как выглядел мишка, которого мама достала из корзины.
- Прочитайте, какие воспоминания возникли у мальчика, когда он увидел первого друга.
- Какие чувства проснулись в его душе от этих воспоминаний?
- Как вы думаете, какие чувства испытывал мальчик к мишке? Прочитайте строчки, в которых говорится об этом.
- Какие слова помогают определить эти чувства?
- Какие слова из текста подчеркивают большую любовь мальчика к мишке?
- Почему мальчик чуть не заплакал?
- Прочитайте, как написано об этом в тексте (с. 100).
- Найдите в тексте ответ на вопрос, почему мальчик не захотел, чтобы мама увидела его слезы?

2) Каким должен быть настоящий друг? Объясните значение пословиц.
«Старый друг лучше новых двух», «Хочешь дружбы – будь другом».

3) Выполните задания 2, 3 на странице 29 в рабочей тетради.

4) Д/з – задание 7 (б или в) на с. 101.

Русский язык

Тема урока «Имя существительное»

Ход урока

- 1) Упр. №1 (с. 80). По каким признакам вы выделяете имена существительные среди слов других частей речи?

Работа с определением в рамке (с.80). Сравните свои ответы с определением.

- 2) Чтение стихотворения О. Дриза. Упр. №2.

Как вы думаете, какой частью речи является слово *привет*? Какие ещё имена существительные использованы в тексте? Работа с информацией Ключика (с.80).

Выпишите из текста имена существительные.

- 3) Д/з – с. 80 правило; с. 81 упр. №3.

Математика

Тема «Умножение одинаковых чисел от 6 до 10»

Ход урока

- 1) Задание 2. Вычисли по образцу
 $7 \cdot 7 - 7 \cdot 2 = 7 \cdot 5 = 35$
- 2) Прочитайте задачу 4. Что известно? Что требуется узнать? Составь краткую запись и реши задачу.
- 3) Д/з – с. 91 №5 (б), №6; учить таблицу умножения.

Музыка

Тема урока «Великие русские композиторы-мелодисты: Н. А. Римский-Корсаков»

На основе сказки А.С. Пушкина, Римский-Корсаков написал свою, музыкальную, сказку — оперу о царе Салтане, его сыне царевиче Гвидоне и Царевне-Лебеди. «Три чуда» - вот где музыка поистине живописна. Тут и белочка, что грызет золотые орешки и с присвисточкой поет: «Во саду ли, в

огороде», и тридцать три богатыря «в чешуе, как жар горя», и несказанной красоты Царевна-Лебедь.

В опере «Сказка о царе Салтане» Римский – Корсаков музыкой передаёт полёт шмеля, который летит через море. Быстрый темп, короткие и очень короткие длительности нот, меняющаяся динамика, тембр скрипки – всё это так и заставляет нас оглянуться, чтобы убедиться, что мы слышим именно музыку.

В музыкальных картинках Римский-Корсаков описывал и пробуждение трепетной весны, и роскошь осени, и яркие картины южного лета, и таинственные пейзажи русской зимы. Но особенно по душе ему было море. Его море то величаво вздымает волны, то спокойно дышит, то нежно и ласково колышется. Композитор Николай Андреевич Римский-Корсаков - настоящий чародей музыкальной живописи и великий сказочник в русской музыке.

Работа по иллюстрациям и заданиям на с. 72 – 73 учебника.

Совместные занятия. Любимые занятия Питера Пэна и его друзей.

- посмотри на картинку и скажи, что умеют делать артисты театра.



1. Посмотри, как артисты готовятся к концерту.
Скажи, что они умеют делать.



Д.з.

4. Прочитай про себя рассказ. Угадай и назови имя героя.

I am strong and brave. I am not lazy. I am merry. I am slim. I can sing, skip, swim and jump. But I can't fly! I like cats, dogs and rabbits. I have got a big green crocodile. My name is

