#### Биология

Тема: Класс Хрящевые рыбы. Систематика надкласса Рыбы, характеристика хрящевых рыб.

Ссылка на урок и задания: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/start/</a>

## Русский язык

Тема: Отрицательные частицы

Среди частиц, с которыми мы знакомимся, есть особая группа отрицательных. Их всего две: **HE** и **HU**, но вам они доставляют очень много хлопот. С частицей **не** всё более или менее ясно: она просто отрицательная и отрицает всё, к чему бы ни прикоснулась. Однако запомни, если в предложении две частицы **HE** (**HE** + **HE** ), то они придают предложению положительное значение.

А вот частица **НИ...** Она несамостоятельная, так как в большинстве случаев стоит в тех предложениях, где уже властвует **HE**, где **HE**, что могла, уже отвергла. Да и значение **HИ** не столько отрицательное, сколько усилительное, усилительно-отрицательное или усилительно-утвердительное. Но этого мало: при повторении **НИ** просто превращается в двойной союз!

### Значение частиц

HE	НИ
1. Придаёт отрицательное значение предложению или слову.	1. Усиливает отрицание.
2. Придаёт положительное значение предложению при двойном отрицании.	2. Усиливает утверждение и придаёт ему обобщающее значение.

### Задание №1.Вставь пропущенные буквы, расставь знаки препинания.

Иногда люди хотят чтобы их (н...) узнавали (н...) родственники, (н...) соседи, (н...) чужие. Раньше в Чехии существовал обычай согласно которому в день Масленицы горожане, встав (н...) свет (н...) заря, отправлялись к деревообделочнику за карнавальными масками.

- Выполнение упр. 424

Д/З упр.425

## Алгебра 7 «б» 19.03.20г

Тема: Разложение многочлена на множители: группировка

1. Выполним № 32.2 выпишете попарно те которые после вынесения общего множителя будет содержать в скобках одинаковые двучлены: Например: a) 2by-bz= b(2y-z) 4ax-az=a(4x-z) 2ay-az=a(2y-z)

4bx-bz=b(4x-z)

Сравним выражения в скобках: в первом и третьем многочлене они одинаковые и во втором и в четвертом – одинаковые.

Выполните задание полностью по аналогии.

2. Разложите многочлен на множители в № 32.3

Например: a) 3a+3+na+n=(3a+3)+(na+n)=3(a+1)+n(a+1)= так как выражения в скобках одинаковые возьмем их за общий множитель, который вынесем за скобки получим

=(a+1)(3+n)

Выполните номер полностью.

Подобным образом выполните №32.4. №32.6 №32.7

Домашняя работа №32.4

## Информатика

Перейти по ссылке

 $\underline{http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/gl4/3.php}$ 

изучить п.4 Электронная почта

перейти в раздел Задания и выполнить №4.

фото выполнения задания прислать на адрес <a href="mailto:skalikino@yandex.ru">skalikino@yandex.ru</a>

# Урок Цифры Безопасность будущего до 23.03

https://ypoкцифры.pф/lesson/bezopasnost-v-seti/ внизу страницы «Попробуй свои силы».

Сертификат прислать на почту skalikino@yandex.ru

# География

Тема «Народы Евразии. Страны.»

Читать параграф 52 и работать с заданиями:

1. По данным таблицы опишите особенности рас Евразии:

Европеоидная
Монголоидная
Экваториальная
Северная
Южная
Центральная и Восточная
Острова Южной Азии Индостана

- 2. Заполни таблицу по тексту учебника с.253-254
- 3. Работа с картой « Народы и плотность населения мира» и с текстом учебника с. 260.

Население Евразии делится по языковому признаку на семьи и группы.

Задание 1. Какие народы, их семьи и группы проживают на территории Евразии? Назовите и покажите на карте.

Задание 2. Покажите на карте наиболее заселенные части континента. Какие территории населены слабо? Почему?

#### Английский язык

## Досуг и увлечения: посещение кинотеатров.

-- Прочитай и переведи текст рассказа.

#### **Turtle Makes a Birthday Card**

It was Elephant's birthday. Turtle decided to make her a special card. "I don't have any paper," he said to himself. "So I'll make it from a leaf."

He nipped a big flat leaf from a bush and began working. First he drew a vine around the edge of the leaf. Then he wrote a verse in the middle.

Hippo came tromping down the path just as he finished. "What's that?" she asked. "It's a birthday card for Elephant," turtle said. "Do you like it?" Hippo snapped up the card, chewed it thoroughly, and swallowed. "Very tasty," she said. And she tromped off.

Turtle groaned. "Now I'll have to start all over again!" He plucked a second leaf and began drawing.

An hour later he stepped back to admire the new card. It was even nicer than the first, with fruits and flowers bordering the edge, and a fancier verse in the middle. Suddenly monkey swooped down from a tree and grabbed the leaf. "Just what I need to wrap my bananas in!" he exclaimed. "Thanks, Turtle!" And he leapt away.

Turtle pulled his head into his shell. "What am I going to do?" he cried. Then he popped his head out again. "Elephant is my friend," he said. "I am going to give her a birthday card no matter what! This time I'm going to make a card no one can take." He went down the path to the river.

"There," he said, a short while later. He laid down his stick and went off to find Elephant. "I want to show you something down by the river," he told her. "Do you?" said the Elephant. Curious, she followed him through the trees. "Oh my goodness!" she cried, when they reached the riverside. "What a wonderful surprise!"

There in the smoothed-down sand, Turtle had drawn a huge card. It was decorated with fruits, flowers, and ferns, and in the middle was a heart-warming verse. Elephant cleared her throat and read aloud:

"Happy Birthday to Elephant My best, best friend From trunk beginning to tail end. With love from Turtle."

"It's lovely!" Elephant cried. "The best, best card I've ever seen!" Turtle blushed. "It's nothing," he mumbled. "Really..."

### Д.з. Ответь на вопросы по тексту

1. Whose birthday was it? 2. What did Turtle decide to make? 3. What was his problem? 4. What way out did he find? 5. What kind of card was it? 6. What did Hippo do with the card? 7. Why did Hippo do it? 8. How did Turtle feel after it? 9. When was his second card ready? 10. What did it look like? 11. Who took this card from Turtle? 12. How did Turtle feel after that? 13. Did Turtle give up the idea? 14. Where did Turtle go this time? 15. What did he do after the card was ready? 16. Did he tell Elephant about the card at once? 17. What was Elephant's reaction when she saw the card? 18. What shows that Elephant liked the card? 19. Was turtle proud of himself? 20. What kind of friend was Turtle?

7 «Б» Литература

19.03.2020

Тема урока: А.П. Платонов «В прекрасном и яростном мире»

Ход урока.

- 1. Прочитайте рассказ «В прекрасном и яростном мире».
- **2.** Ответьте на вопросы стр.137-138
- **3.** Совершенствуйте свою речь стр.138 зад.2,4 Д/з: стр.138 зад.3