#### Биология

Тема: Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.

Ссылка на урок и задания: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5499/start/132026/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5499/start/132026/</a>

### Математика

Тема «Формула площади сферы»

- 1. Повторить формулу для нахождения площади сферы
- 2. Выполнить № 597, 599
- 3. Домашнее задание №601, 602

### Информатика

Тема «Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы».

Познакомиться с материалами сайтов:

Электронные государственные и муниципальные услуги

http://u3a.itmo.ru/tema-5.-elektronnyie-gosudarstvennyie-i-municzipalnyie-uslugi.html

Электронное правительство

 $\underline{https://www.sites.google.com/site/iktkptc/home/lekcii/elektronnoe-pravitelstvo}$ 

Мобильные приложения

https://www.it-pedagog.ru/prilozheniya-v-sovremennom-obrazova

Д/З. Выполнить задание по ссылке

# Урок Цифры Безопасность будущего

https://ypoкцифры.pф/lesson/bezopasnost-v-seti/ внизу страницы «Попробуй свои силы».

Сертификат прислать на почту <a href="mailto:skalikino@yandex.ru">skalikino@yandex.ru</a>

# Обществознание

Урок Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. 19.03.20.

Работа с учебником §22

Гражданские правоотношения – определение стр.250, выписать в тетрадь.

Субъекты гражданского права.

- -физические лица
- -юридические лица
- -государство.

( характеристика субъектов гражданского права – стр.251)

Имущественные права. Стр. 253-255.

Основания приобретения права собственности. (смотри справочник)

Д/3. §22. стр.250-255

**История** Урок Новые приоритеты внешней политики. 19.03.20.

Работа с учебником §44

Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. (стр.333-335) Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.(п.2, стр.335)

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. ( п.3, стр.335-336)

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и *платформы*. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии*.

Д/З. §44,вопросы 1-4

### Родной язык

19.03.2020

Тема урока: Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.

Какие виды и жанры публичной речи вы знаете?

Словарная работа.

Спор - 1. словесное состязание, обсуждение чего-нибудь, в котором каждый отстаивает свое мнение;

2. взаимное притязание на владение чем - нибудь, разрешаемое судом. Общим для всех значений слова "спор" является наличие разногласии, противоборство.

Слова дискуссия, полемика, диспут - синонимы, объединенные общим значением публичный спор.

Дискуссионная речь, дискуссия - это особый спор, который предполагает не упрямую попытку непременно отстоять свое мнение во что бы то ни стало, а обоснованно, взвешенно доказать истину по каким - то общественно значимым проблемам в присутствии заинтересованных слушателей. Дискуссия (латин. discussio - "исследование, рассмотрение, разбор") - это выяснение и сопоставление разных точек зрения, нахождение нравственного решения спорного вопроса. Дискуссия считается эффективным способом убеждения, т.к. её участники сами приходят к тому или иному выводу. Участники дискуссии, диспута, сопоставляя противоречивые суждения, стараются прийти к следующим результатам: - найти общее решение вопроса;

- прийти к единому мнению в споре; установить истину.

### Цель полемики иная:

- одержать победу над оппонентом и утвердить собственную позицию. Но истинная научная

полемика ведется не ради самой победы, а стремится в решительной борьбе отстоять

общечеловеческие ценности и права конкретного человека, проявить активную гражданскую позицию.

Спор - это не только наука, но и тонкое искусство.

Во время диспута человек должен достойно вести себя; не допуская резкого тона, внимательно анализируя доводы "противника".

Знание и понимание культуры спора, умение находить правильное решение, наиболее точно выбирать вариант собственного поведения определяет тактику спора.

**Домашнее задание** - В чем особенности жанров дискуссионной речи? (полемики, дискуссии, дебата).

- Типы дискуссии по цели, результатам, количеству участников.
- Каковы нормы поведения во время спора?

## Ф-ра 11«Б» кл 19.03.2020г

Тема урока: «Повторение техники передачи и остановки мяча в футболе» Выполнить комплекс упражнений:

- 1. И.п. о.с. Поднимаясь на носки, медленно поднимите руки вперёд и затем вверх; пальцы сожмите в кулак, смотрите вверх, потянитесь;
- 2. Опускаясь на обе ступни, с силой согните руки, прижав их к телу, кулаки к плечам, смотрите прямо;
- 3. Разогните руки вверх, прогнитесь, смотрите вверх;
- 4. Соединяя носки ног, присядьте до отказа на всю ступню, ладони на бёдрах, локти в стороны;
- 5. Выпрямитесь, поднимая руки вперёди отводя их в стороны и назад до отказа, пальцы сжать в кулак;
- 6. Присядьте до отказа на обе ступни, ладони на бёдрах, локти в стороны;
- 7. Прыжком встаньте ноги врозь на широкий шаг, руки на поясе;
- 8. Разгибая левую руку и отводя её в сторону до отказа назад, одновременно поверните туловище налево, ноги с места не сдвигайте, сотрите на кисть левой руки;
- 9. Поверните туловище прямо, руки на пояс;
- 10. Разгибая правую руку и отводя её в сторону и назад до отказа, одновременно поверните туловище направо, ноги с места не сдвигайте, смотрите на кисть правой руки;
- 11. Поверните туловище прямо, руки на пояс;
- 12. Резко наклонитесь вперёд, коснитесь земли руками, ноги прямые;
- 13.Выпрямляясь, поднимите руки вперёд и, отводя их в стороны и назад, прогнитесь;
- 14. Резко наклонитесь вперёд, коснитесь земли руками, ноги прямые;
- 15. Выпрямляясь, сделайте глубокий вдох и выдох.