

## Урок Цифры Безопасность будущего

<https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/> внизу страницы «Попробуй свои силы».

Сертификат прислать на почту [skalikino@yandex.ru](mailto:skalikino@yandex.ru)

### История

Тема:Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича.

- 1.Работа по п.15.
  - 2.Выписать новые слова, даты, персоналии.
  - 3.Стр.108 ответить письменно на вопросы по документу.
  4. Стр.109 № 1-2.
- Д.З. Читать п.15., стр.212-213 знать пройденные даты.

**Русский язык 19.03.2020.**

### Отрицательные частицы.

#### Упражнение 1.

**Выпишите все частицы, указать их разряд. Выполните морфологический разбор 2 частиц.**

- 1) Вот пошел он в лес по грибы и заблудился.
- 2) Вот и присел он под дерево.
- 3) Давай, мол, дождусь утра.
- 4) Присел и задремал.
- 5) Вот задремал и слышит, вдруг кто-то его зовёт.
- 6) Смотрит – никого.
- 7) Он опять глядит, а перед ним на ветке русалочка сидит, качается и его к себе зовёт, а сама помирает со смеху.

#### Упражнение 2.

**Перепишите, раскрывая скобки. Укажите разряд частиц.**

- 1) И всё(же) время обманет.
- 2) Мне(бы) снова мой чёрный платок, мне(бы) невиской воды глоток.
- 3) Осёл увидел Соловья и говорит ему: «Послушай(ка), дружище!...».
- 4) Лукьяныч проводил меня, пробормотал: «Прощенья просим(с)».
- 5) А если спросит кто(нибудь)... ну, кто(бы) (ни)спросил, скажи им, что навывлет в грудь я пулей ранен был.

### Упражнение 3.

*Перепишите, вставив нужную букву.*

Н... раз ошибался;

Н... разу н... единого н... ошибся;

Н... сколько н... обиделся;

Н... сколько обид рассорили друзей;

Н... один лишь стебелёк трепещет в бурю;

Н... луны, н... звёзд.

Домашнее задание: указано в электронном журнале.

### Алгебра

«Разложение многочлена на множители: применение формул сокращенного умножения»

Ход работы

1. Заполните пустые квадратики

$$2. \quad 9a^2 - 4b^2 = (3a + 2b) \cdot \square$$

$$81 - a^2 = \square - a^2 = \square$$

$$25 + 10y + y^2 = \square + 2 \cdot y \cdot \square + y^2 = \square$$

$$x^2 - 16x + 64 = x^2 - 2 \cdot x \cdot \square + \square = \square$$

$$z^3 - 64 = z^3 - 4^3 = \square$$

2. Решите применяя формулы сокращенного умножения

1)  $c^2 - 81$

1)  $d^2 - 25$

2)  $4x^2 - 49$

2)  $64 - 9y^2$

3)  $25x^4 - 81y^2$

3)  $49z^2 - 81y^6$

4)  $m^2 - 20m + 100$

4)  $x^2 - 24x + 144$

5)  $49x^2 + 56x + 16$

5)  $25x^2 + 40x + 16$

3. Решите уравнение  $(x-4)^2 + (x+9)^2 = 2x^2$

Решите уравнение  $x^3 + 4x^2 = 9x + 36$

Решите уравнение  $(x-4)^2 + (x+9)^2 = 2x^2$

Домашнее задание: п.33, №33.5-33.7

## Геометрия

### «Окружность описанная около треугольника»

#### Ход урока

1. Практическая работа. Построить произвольный треугольник  $ABC$ . Провести серединные перпендикуляры  $mi$  и  $ni$  к сторонам  $AB, AC$  и  $BC$  соответственно. Что можно сказать о взаимном расположении серединных перпендикуляров?

**Следствие 1.** Три серединных перпендикуляра сторон треугольника пересекаются в одной точке.

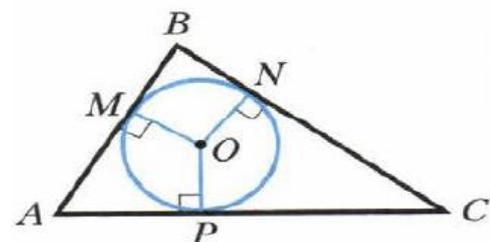
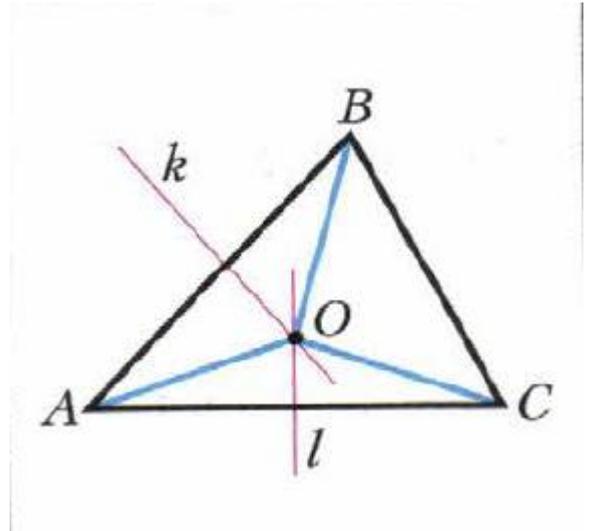
Обозначить точку пересечения буквой  $O$ . Т. к. точка  $O$  принадлежит серединному перпендикуляру  $m$ , то

$OA=OB$ . Поскольку точка  $O$  принадлежит серединному перпендикуляру  $n$ , то  $OA=OC$ . Значит  $OA=OC=OB$ , т. е. точка  $O$  равноудалена от всех вершин треугольника.

Около треугольника можно описать только одну окружность, т. к. серединные перпендикуляры имеют только одну точку пересечения.

Провести окружность с центром в точку  $O$ . Что можно сказать о взаимном расположении треугольника и окружности?.

**Следствие 2.** Центр окружности, описанной около треугольника, – это точка пересечения серединных перпендикуляров его сторон.



## География

**Тема урока «Природные зоны. Практическая работа №16. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения».**

Природные зоны (40° с.ш.)	Евразия	Северная Америка
1 Смешанные и широколиственные леса		
2. Лесостепи и степи		
3. Пустыни и полупустыни		
4. Переменно-влажные (муссонные) леса		
5. Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники		

Проанализируйте карту «Природные зоны мира». Сделайте сравнительную характеристику природных зон Евразии и Северной Америки. Заполните таблицу, поставив знак +, если природная зона расположена на материке и знак -, если она отсутствует. По результатам сделайте вывод.

Домашняя работа. §52 вопр. и зад.2-6

Отправьте на электронную почту [osadnina@yandex.ru](mailto:osadnina@yandex.ru)

или в ватсап на номер 89042848983 фото выполненной работы.

## Физика

Тема «Воздухоплавание»

Ход урока

1. Опыт 1. (из 2-х шариков, надутый воздухом падает вниз, а гелием взлетает).  
Вопрос почему шарик взлетел? С давних времен люди мечтали о возможности летать над облаками, плавать в воздушном океане, как они плавали по морю.
2. Для воздухоплавания вначале использовали воздушные шары, которые раньше наполняли нагретым воздухом, сейчас – водородом или гелием.
3. Для того чтобы шар поднимался вверх, должно выполняться условие  $F_a > F_{тяж}$ . По мере поднятия шара вверх архимедова сила, действующая на него, уменьшается ( $F_a = \rho_{возд} \cdot gV$ ), так как плотность верхних слоев атмосферы меньше,

чем у поверхности Земли. Чтобы подняться выше, с шара сбрасывают специально взятый для этой цели груз( балласт) и этим облегчают шар.

4. Работа учащихся с учебником, с.158 (Ребята находят определения аэростата, стратостата, дирижабля и записывают в тетрадь)
5. **Задача.** Предположим, в воздух запущен шар объемом  $40 \text{ м}^3$ , наполненный гелием. Определить подъемную силу шара.
6. Дано: Решение.

$$V=40 \text{ м}^3 \quad m_{\text{г}}=V \cdot \rho_{\text{г}}=40 \cdot 0,180=7,2 \text{ кг}$$

$$\rho_{\text{г}}=0,180 \text{ кг/ м}^3 \quad P_{\text{г}}=g \cdot m_{\text{г}}=9,8 \cdot 7,2=71 \text{ Н}$$

$$g=9,8 \text{ Н/кг} \quad F_{\text{А}}=g \cdot \rho_{\text{в}} \cdot V=9,8 \cdot 1,3 \cdot 40=520 \text{ Н}$$

$$\rho_{\text{в}}=1,3 \text{ кг/ м}^3 \quad F_{\text{п}}=F_{\text{А}}-P_{\text{г}}=520-71=449 \text{ Н}$$

Найти:  $F_{\text{п}}$ ? Ответ: подъемная сила шара 449 Н.

7. Задание на дом: §54,

## 20.03.

### Музыка 7 класс

Тема: «Знакомство с творчеством всемирно известных отечественных композиторов -А.И. Хачатурян»

Работа с учебником с.140 -141

Ответить на вопросы в конце параграфа.