

Право

Тема: Принципы и источники уголовного права.

Ответьте на ряд вопросов.

1. Что такое уголовное право?
2. Каковы принципы российского уголовного законодательства?
3. Каков источник уголовного права?
4. Какова структура УК РФ?

<https://videouroki.net/video/36-ugolovnoe-pravo.html>

Д.З. Работа с понятиями стр.406-410, П.64(конспект)

По ссылке сделать конспект

<http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/5863/conspect/384286/>

1. Уголовное право состоит из ряда принципов.
2. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.
2. Признаки преступного деяния:
3. Категории преступления :
4. Виды преступлений в зависимости от объекта посягательства):
5. Признаки уголовного наказания:
6. Виды уголовных наказаний:

Литература 11-19.03

Тема: Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. "Вечные" темы в романе: человек и история, война и мир, личность и масса.

Утверждение высоких человеческих ценностей.

Ход урока

Беседа.

Образ Григория Мелехова — центральный в романе-эпопее М. Шолохова «Тихий Дон». О нем сразу невозможно сказать, положительный это или отрицательный герой. Слишком долго он блуждал в поисках правды, своего пути. Григорий Мелехов предстает в романе, прежде всего, как правдоискатель.

В начале романа Григорий Мелехов — обыкновенный хуторской парень с привычным кругом хозяйственных забот, занятий, развлечений. Он живет бездумно, как трава в степи, следуя традиционным устоям. Даже любовь к Аксинье, захватившая его страстную натуру, ничего не может изменить. Он позволяет отцу женить себя, как заведено, готовится к военной службе. Все в его жизни происходит невольно, будто бы без его участия, как невольно рассекает он во время косьбы крошечного беззащитного утенка — и содрогнулся от содеянного.

Не для кровопролития пришел Григорий Мелехов в этот мир. Но суровая жизнь вложила в его трудолюбивые руки саблю. Как трагедия пережитая Григорием первая пролитая человеческая кровь. Облик убитого им австрийца

является потом ему во сне, вызывая душевную боль. Опыт войны вообще переворачивает его жизнь, заставляет задуматься, заглянуть в себя, прислушаться, присмотреться к людям. Начинается сознательная жизнь.

Большевик Гаранжа, встретившийся Григорию в госпитале, будто открывает ему правду и перспективу перемен к лучшему. «Автономист» Ефим Изварин, большевик Федор Подтелков сыграли заметную роль в формировании убеждений Григория Мелехова. Трагически погибший Федор Подтелков оттолкнул Мелехова, пролив кровь безоружных пленных, поверивших обещаниям захватившего их в плен большевика. Бессмысленность этого убийства и бездушия «диктатора» ошеломили героя. Он тоже воин, много убивал, однако здесь нарушены не только законы человечности, но и законы войны.

«Честный до доньшка», Григорий Мелехов не может не видеть обмана. Большевики обещали, что не будет бедных и богатых. Однако уже год прошел, как у власти «красные», а обещанного равенства нет как нет: «взводный в хромовых сапогах, а «Ванёк» в обмотках». Григорий очень наблюдателен, ему свойственно обдумывать свои наблюдения, и выводы из его раздумий неутешительны: «Уж ежели пан плох, то из хама пан во сто раз хуже».

Гражданская война бросает Григория то в буденновский отряд, то в белые соединения, но это уже не бездумное подчинение укладу или стечению обстоятельств, а сознательный поиск правды, пути. Родной дом и мирный труд видятся ему главными ценностями жизни. На войне, проливая кровь, он мечтает о том, как будет готовиться к севу, и от этих мыслей у него теплеет на душе.

Бывшему сотенному атаману советская власть не позволяет жить мирно, грозит тюрьмой или расстрелом. Продразверстка поселяет в умах многих казаков желание «перевоевать», вместо рабочей власти поставить свою, казачью. На Дону образуются банды. В одну из них, банду Фомина, и попадает Григорий Мелехов, скрывающийся от преследований советской власти. Но у бандитов нет будущего. Для большинства казаков ясно: сеять надо, а не воевать.

К мирному труду тянется и главный герой романа. Последним испытанием, последней трагической потерей становится для него гибель любимой женщины — Аксиньи, получившей пулю по дороге, как им кажется, к свободной и счастливой жизни. Все погибло. Душа Григория выжжена. Остается лишь последняя, но очень важная ниточка, связывающая героя с жизнью, — это родной дом. Дом, земля, ждущая хозяина, и маленький сын — его будущее, его след на земле.

С удивительной психологической достоверностью и исторической обоснованностью раскрыта глубина противоречий, через которые прошел герой. Многогранность и сложность внутреннего мира человека — всегда в центре внимания М. Шолохова. Индивидуальные судьбы и широкое обобщение путей и перепутей донского казачества позволяют увидеть, как сложна и противоречива жизнь, как труден выбор истинного пути.

- Какой смысл вкладывает Шолохов, говоря о Григории «добрый казак»? Почему главным героем выбран Григорий Мелехов?

(Григорий Мелехов - неординарная натура, яркая индивидуальность. Он искренен и честен в мыслях и поступках (особенно по отношению к Наталье и Аксинье (см. эпизоды: последняя встреча с Натальей - часть 7, глава 7; смерть Натальи - часть 7, главы 16-18; *смерть* Аксиньи). У него отзывчивое сердце, развито чувство жалости, сострадания (утенок на сенокосе, Франия, казнь Ивана Алексеевича).

Григорий - человек, способный на поступок (уход с Аксиньей в Ягодное, разрыв с Подтелковым, столкновение с Фицхалауровым - часть 7, глава 10; решение вернуться на хутор).

- в каких эпизодах полнее всего раскрывается яркая, незаурядная личность Григория? Роль внутренних монологов. Человек зависит от обстоятельств или сам делает свою судьбу?

(Он нигде не соврал перед собой, несмотря на сомнения и метания (см. внутренние монологи - часть 6, глава 21). Это единственный персонаж, мысли которого раскрывает автор. Война развращает людей провоцирует на совершение поступков, каких человек в обычном состоянии никогда бы не совершил. Григорий имел стержень, который не позволил ему ни разу сделать подлость. Глубокая привязанность к дому, к земле - сильнейшее душевное движение: «Моим рукам работать надо, а не воевать».

- Как вы считаете, удастся ли автору «Тихого Дона» «передать движение души человека» на примере судьбы Григория Мелехова? Если да, каково, на ваш взгляд, основное направление этого движения? Каков его общий характер? Есть ли в образе главного героя романа то, что вы могли бы назвать очарованием? Если да, то в чем его очарование заключается? Основная проблематика "Тихого Дона" раскрывается не в характере одного, хотя бы и основного героя, каким является Григорий Мелехов, а в сопоставлении и противопоставлении многих и многих характеров, во всей образной системе, в стиле и языке произведения. Но образ Григория Мелехова как типической личности как бы концентрирует в себе основной исторический и идейный конфликт произведения и этим объединяет все детали огромной картины сложной и противоречивой жизни многих действующих лиц, являющихся носителями определенного отношения к революции и народу в данную историческую эпоху.

Как бы вы определили основную проблематику «Тихого Дона»? Что, на ваш взгляд, позволяет характеризовать Григория Мелехова как типическую личность? Можете вы согласиться с тем, что именно в нем сконцентрирован «основной исторический и идейный конфликт произведения»? Литературовед А.И. Хватов утверждает: «В Григории таился громадный резерв нравственных сил, необходимых в созидательных свершениях становящейся новой жизни. Какие бы осложнения и беды ни обрушивались на него и как бы тягостно ни ложилось на его душу содеянное под влиянием неверного решения, Григорий никогда не искал мотивов, ослабляющих его личную вину и ответственность перед жизнью и людьми».

Как вы считаете, что дает право ученому утверждать, что «в Григории таился громадный резерв нравственных сил»? Какие поступки свидетельствуют, по вашему мнению, в пользу такого утверждения? А против него? Согласны ли вы с тем, что особую роль в раскрытии образа Григория Мелехова играет любовь Аксиньи и Натальи, страдания его матери, а также товарищеская верность однополчан и сверстников? Если да, то, как это проявляется в каждом из названных случаев?

С кем из героев интересы Григория Мелехова «пересеклись драматически»? Можете ли вы согласиться с тем, что даже этим героям открывается душа Григория Мелехова, а они, в свою очередь, смогли «ощутить силу его обаяния и великодушия»? Приведите примеры из текста.

Справедливо ли, на ваш взгляд, утверждение, что Григорий «не стал с народом», разве народ — это только те, кто за красных? Как вы думаете, в чем трагедия Григория Мелехова? (Этот вопрос можно оставить в качестве домашнего задания для развернутого письменного ответа.)

Домашнее задание.

Как соотносятся события, захватившие страну, с событиями личной жизни Григория Мелехова?

Английский язык

Причастные обороты с причастием первым

1. (Know) the right answer, one should answer as quickly as possible.
2. (Smile) people make friends easily.
3. Students (graduate) from our local university, return to schools as teachers.
4. People (watch) soap operas are wasting their time.
5. (Come) to a new class, one has to learn and follow all the unwritten rules.
6. (Meet) people, it's important to create a good impression.
7. (Be) good at school, one is sure to get into any university he chooses.

1. The girl, who is sitting next to me, has a very clever brother. He is in my class.
2. We walked into the room and found all our friends there.
3. When I was looking for my keys, I found a pair of glasses which had been lost for months.
4. While she was doing the shopping, she was talking on her mobile phone.

5. While I was waiting for my train, I was reading a newspaper.
6. The man, who is looking at you, wants to introduce himself.
7. Because Sally is very proud, she will never accept your money.
8. Because Andrew comes from another town, he hasn't got many friends yet.

1. Because Jacob was the youngest son, he got all the attention of his huge family.

2. When the dog smelled meat, it jumped up with joy.
3. Look at the children, who are playing over there!
4. I was doing my homework and I was listening to music when my parents came in.
5. Because she spoke good English, she was able to find a job really quickly.
6. The people, who are helping us to paint the house, are very professional.

1. Unread newspapers were left on the table.
2. The teacher, upset by the results of our test, gave us a lot of homework.
3. Left alone, the boy ate everything he could find.
4. A man called Ron is going to come to help.
5. The tree, broken in the storm, lay in your garden for a year.

1. (Know) the right answer, one should answer as quickly as possible.
2. (Smile) people make friends easily.
3. Students (graduate) from our local university, return to schools as teachers.
4. People (watch) soap operas are wasting their time.
5. (Come) to a new class, one has to learn and follow all the unwritten rules.
6. (Meet) people, it's important to create a good impression.
7. (Be) good at school, one is sure to get into any university he chooses.

1. The girl, who is sitting next to me, has a very clever brother. He is in my class.
2. We walked into the room and found all our friends there.
3. When I was looking for my keys, I found a pair of glasses which had been lost for months.
4. While she was doing the shopping, she was talking on her mobile phone.

5. While I was waiting for my train, I was reading a newspaper.
6. The man, who is looking at you, wants to introduce himself.
7. Because Sally is very proud, she will never accept your money.
8. Because Andrew comes from another town, he hasn't got many friends yet.

1. Because Jacob was the youngest son, he got all the attention of his huge family.

2. When the dog smelled meat, it jumped up with joy.
3. Look at the children, who are playing over there!
4. I was doing my homework and I was listening to music when my parents came in.
5. Because she spoke good English, she was able to find a job really quickly.
6. The people, who are helping us to paint the house, are very professional.

1. Unread newspapers were left on the table.
2. The teacher, upset by the results of our test, gave us a lot of homework.
3. Left alone, the boy ate everything he could find.
4. A man called Ron is going to come to help.
5. The tree, broken in the storm, lay in your garden for a year.

Информатика

Тема «Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы».

Познакомиться с материалами сайтов:

Электронные государственные и муниципальные услуги

<http://u3a.itmo.ru/tema-5.-elektronnyie-gosudarstvennyie-i-municipalnyie-uslugi.html>

Электронное правительство

<https://www.sites.google.com/site/iktkptc/home/lekcii/elektronnoe-pravitelstvo>

Мобильные приложения

<https://www.it-pedagog.ru/prilozheniya-v-sovremennom-obrazova>

Д/З. Выполнить задание по ссылке

Урок Цифры Безопасность будущего

<https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/> внизу страницы «Попробуй свои силы».

Сертификат прислать на почту skalikino@yandex.ru

Математика

Тема «Формула площади сферы»

1. Повторить формулу для нахождения площади сферы
2. Выполнить № 597, 599
3. Домашнее задание №601, 602

Физика

«Ядерные реакции»

Ход урока

ЯДЕРНАЯ РЕАКЦИЯ – это процесс взаимодействия атомного ядра с другим ядром или элементарной частицей, сопровождающийся изменением состава и структуры A (a , b) B или $A + a \rightarrow B + b$.

Что общего и в чем различие ядерной реакции и радиоактивного распада?

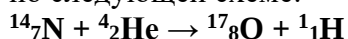
Общим признаком ядерной реакции и радиоактивного распада является превращение одного атомного ядра в другое.

Но радиоактивный распад происходит самопроизвольно, без внешнего воздействия, а ядерная реакция вызывается воздействием бомбардирующей частицы.

Виды ядерных реакций:

- через стадию образования составного ядра;
- прямая ядерная реакция (энергия больше 10 МэВ);
- под действием различных частиц: протонов, нейтронов, ...;
- синтез ядер;
- деление ядер;
- с поглощением энергии и с выделением энергии.

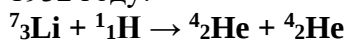
Первая ядерная реакция была осуществлена Э. Резерфордом в 1919 году в опытах по обнаружению протонов в продуктах распада ядер. Резерфорд бомбардировал атомы азота α -частицами. При соударении частиц происходила ядерная реакция, протекавшая по следующей схеме:



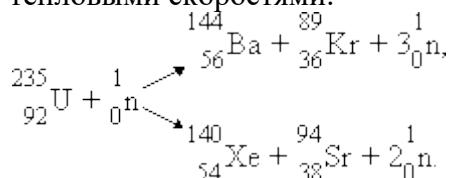
Условия протекания ядерных реакций

Для осуществления ядерной реакции под действием положительно заряженной частицы необходимо, чтобы частица обладала кинетической энергией, достаточной для преодоления действия сил кулоновского отталкивания. Незаряженные частицы, например нейтроны, могут проникать в атомные ядра, обладая сколь угодно малой кинетической энергией. Ядерные реакции могут протекать при бомбардировке атомов быстрыми заряженными частицами (протоны, нейтроны, α -частицы, ионы).

Первая реакция бомбардировки атомов быстрыми заряженными частицами была осуществлена с помощью протонов большой энергии, полученных на ускорителе, в 1932 году:



Однако наиболее интересными для практического использования являются реакции, протекающие при взаимодействии ядер с нейтронами. Так как нейтроны лишены заряда, они беспрепятственно могут проникать в атомные ядра и вызывать их превращения. Выдающийся итальянский физик Э. Ферми первым начал изучать реакции, вызываемые нейтронами. Он обнаружил, что ядерные превращения вызываются не только быстрыми, но и медленными нейтронами, движущимися с тепловыми скоростями.



Для осуществления ядерной реакции под действием *положительно заряженной* частицы необходимо, чтобы *частица обладала кинетической энергией*, достаточной для *преодоления действия сил кулоновского отталкивания*. Незаряженные частицы, например нейтроны, могут проникать в атомные ядра, обладая сколь угодно малой кинетической энергией.

Энергетическим выходом ядерной реакции называется величина:

$Q = (M_A + M_B - M_C - M_D)c^2 = \Delta Mc^2$, где M_A и M_B – массы исходных продуктов, M_C и M_D – массы конечных продуктов реакции. Величина ΔM называется **дефектом масс**.

Ядерные реакции могут протекать с выделением ($Q > 0$) или с поглощением энергии ($Q < 0$). Во втором случае первоначальная кинетическая энергия исходных продуктов должна превышать величину $|Q|$, которая называется *порогом реакции*.

Для того чтобы ядерная реакция имела положительный энергетический выход, *удельная энергия связи* нуклонов в ядрах исходных продуктов должна быть меньше удельной энергии связи нуклонов в ядрах конечных продуктов. Это означает, что величина ΔM должна быть положительной.

Механизм ядерных реакций

Два этапа ядерной реакции:

поглощение частицы ядром и образование возбужденного ядра. Энергия распределяется между всеми нуклонами ядра, на долю каждого из них при этом приходится энергия, меньшая удельной энергии связи, и они не могут проникнуть в ядро. Нуклоны обмениваются между собой энергией, и на одном из них или на группе нуклонов может сконцентрироваться энергия, достаточная для преодоления сил ядерной связи и освобождения из ядра.

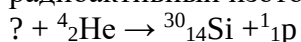
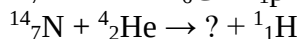
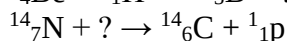
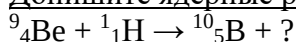
испускание частицы ядром происходит подобно испарению молекулы с поверхности капли жидкости. Промежуток времени от момента поглощения ядром первичной частицы до момента испускания вторичной частицы составляет примерно 10^{-12} с.

Законы сохранения при ядерных реакциях

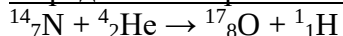
При ядерных реакциях выполняется несколько **законов сохранения**: импульса, энергии, момента импульса, заряда. В дополнение к этим классическим законам при ядерных реакциях выполняется закон сохранения так называемого *барионного заряда* (т.е. числа нуклонов – протонов и нейтронов). Выполняется также ряд других законов сохранения, специфических для ядерной физики и физики элементарных частиц.

Домашнее задание:

Допишите ядерные реакции:



Определите энергетический выход ядерной реакции.



Масса атома азота 14,003074 а.е.м., атома кислорода 16,999133 а.е.м., атома гелия 4,002603 а.е.м., атома водорода 1,007825 а.е.м.